

# 基于学习任务群下小学语文群文阅读教学策略研究

□徐小燕



随着教育理念的变革和教学模式的创新,学习任务群成为一种新的教学方式,被广泛应用于小学语文教育中。学习任务群可以通过任务目标设定与明确、学生角色与分工安排以及资源整合与协作合作等教学策略,有效激发学生的学习积极性和主动性,提高他们的学习成效和合作能力。因此,对基于学习任务群下的小学语文群文阅读教学策略进行研究具有重要意义。

## 一、学习任务群的概念与特点

学习任务群是指在学习过程中,将学生分为若干小组,每个小组通过完成任务来达到学习目标的一种组织形式。学习任务群的特点包括有目标导向、协作合作、个体差异和积极动力等。在学习任务群中,每个小组都有明确的学习任务和目标,这可以帮助学生更好地了解学习的重点和方向,激发学习的主动性和积极性。同时,教师通过任务设计和引导,使学习任务群能够有效地促进学生的学习和提高学习效果。在学习任务群中,学生之间需要相互合作、相互支持,共同完成任务。通过协作合作,学生可以互相交流和分享思路,互相补充和纠正错误,激发彼此的创造力和想象力。协作合作也能够培养学生的合作意识、团队精神和社会交往能力。在学习任务群中,教师可以根据学生的不同特点和能力水平,灵活地设置任务,并合理安排学生的分组。这样可以更好地满足学生个体差异的需求,使每个学生都能在小组中发挥自己的优势、充分参与到学习中,从而提高学习效果。通过设定具有挑战性的任务和目标,学生会感到一种成就感和动力,积极主动地参与到学习过程中。同时,学生在协作合

作中可以得到同伴的认可和鼓励,这也能够激发学生的积极性和自信心,促进学习动力的提升。

## 二、基于学习任务群下小学语文群文阅读的教学策略

### (一)任务目标设定与明确

通过合理设定和明确任务目标,可以引导学生在群体中有针对性地进行学习,提高学习的效果和效率。明确性意味着任务目标应该明确、清晰,学生能够清楚理解并准确把握任务的要求。这有助于学生理解和认识到任务的重要性以及完成任务的意义。可操作性则强调任务目标应具备可行性和可操作性,即能够引导学生明确自己应该如何行动和运用何种方法完成任务。遵循学习任务群教学策略的特点,任务目标设定需要充分结合语文群文阅读的实际内容与情境。例如,在教学设计中,可以设定阅读理解任务目标,要求学生通过合作讨论与分享的方式,充分理解文本的主题、结构和意义;或者设定创作任务目标,要求学生在小组合作中,展开想象与创造,共同完成文本的改编和再创作。此外,根据学生的学习需求和能力水平,设定差异化的任务目标。每个学生在学习过程中存在着差异,因此,教师应根据学生的

不同特点和能力水平,合理设定差异化的任务目标。这有助于适应学生的个体差异,促进学生在学习任务群中发挥自身潜力和发展个人技能。学习任务群的设计还应充分关注学生的学习兴趣和动机,激发学生的积极参与和主动学习。

### (二)学生角色与分工安排

在学习任务群中,通过明确学生的角色和合理安排分工,可以促进学生积极参与、发挥个人优势、增强协作意识和能力。学生角色的明确是指在学习任务群中,学生需要明确自己在小组中的角色和责任。这有助于学生对自己的定位和认识,并为有效合作提供基础。在语文群文阅读教学中,可以设定学生角色为组长、讨论者、记录员、发言人等,每个角色都承担着不同的责任和任务,使学生在整个学习过程中能够发挥各自的优势和能力。分工安排意味着在学习任务群中,根据任务的性质和要求,合理地将学生分配到不同的角色和任务上。这有助于充分发挥学生的专长和潜能,提高学习的效果和效率。例如,在阅读理解任务中,可以将学生分为预测提问、主题概括、细节搜索等不同的分工,每个学生承担不同的任务,共同完成整个阅读理解的过程。教师应根据学生的兴趣和能力,合理安排分工。这将有助于激发学生的主动性和积极性,提高学习的质量。

### (三)资源整合与协作合作

通过整合资源和协作合作,可以为

学生提供丰富的学习材料和学习支持,激发学生的主动性和创造力,提高学习效果。资源整合是指教师将各种学习资源进行整合和利用,为学生提供丰富的学习素材和学习环境。教师可以收集和利用各种相关的文本资料、多媒体资源,如图书、电子书、影片等,以及借助学校图书馆、网络平台等提供的资源,组织和设计丰富多样的任务。这样可以满足学生的学习需求,促进他们在学习任务群中开展合作探究和问题解决。学生通过协作合作的方式,相互交流和分享思路,共同探讨和解决问题。协作合作可以通过讨论、小组合作、角色扮演等形式进行,激发学生积极参与和全面发展。例如,在文学阅读任务中,可以要求学生在小组中互相把关和审视自己的观点,通过协商和合作达成共识,促进对文学作品的更深入理解。

综上所述,通过本研究,我们对基于学习任务群的小学语文群文阅读教学策略进行了探讨和研究。任务目标设定与明确、学生角色与分工安排以及资源整合与协作合作等策略确保学生在小组中有针对性地进行学习,提高学习的效果和效率。这为小学语文教育的改进与发展提供了有益的参考和指导,对学生的全面发展和学习动机的提升具有重要促进作用。

(作者单位:安徽省合肥市桂花园学校教育集团和园校区)

# 基于多姿态多状态面部情绪模型的表情识别

□陈敦胜

随着智能技术的快速发展,人机交互已经成为了一个热门的研究领域,在人机交互中,面部表情识别作为一种重要的交互方式,对于提高用户体验和机器智能具有重要意义。通过充分考虑姿态和状态的变化,该模型能够提高识别的准确性和鲁棒性,为人机交互提供更加智能和自然的交互方式。本文将介绍多姿态多状态面部情绪模型的基本原理和方法,并探讨其在实际应用中的挑战和前景。

## 一、基于多姿态多状态面部情绪模型中表情识别的重要性

### 1.表情识别对于人类沟通和情感交流至关重要

面部表情是人类情感体验的重要组成部分,它能够传递丰富的情感和意义。准确地识别他人的表情可以帮助我们更好地理解他们的情感状态和意图,从而更有效地进行沟通和交流。例如,在人际关系中,能够准确地识别他人的愤怒或悲伤等负面情绪,可以帮助我们更敏锐地察觉到他们的需要和情感,从而更好地提供支持和帮助。

### 2.表情识别在很多领域具有广泛的应用前景

随着人工智能和机器学习的发展,表情识别技术已经在许多领域得到了应用。在人机交互领域,通过识别用户的面部表情,智能设备可以自动调整相应的功能和服务,提供更符合用户需求体验。在医疗领域,表情识别可以帮助医生快速准确地判断患者的情绪状态,从而更好地进行诊断和

治疗。在教育领域,表情识别可以帮助教师了解学生的情绪和学习状态,从而更好地进行教学和辅导。

## 二、基于多姿态多状态面部情绪模型中表情识别的策略

### 1.数据收集和标注

(1)数据源选择:选择包含多种姿态和状态的面部表情数据集。这些数据集应该包含不同的人种、年龄、性别等,并且涵盖多种情绪和表情状态,可以从公开的数据集、在线图像库或者自己收集数据。(2)数据采集:使用适当的设备,如摄像机或者3D传感器,采集面部表情数据,在数据采集过程中,应该保证光线充足、背景简洁、摄像头稳定等,以获取清晰、准确的面部图像。(3)数据标注:对收集到的面部图像进行标注,即为每张图像添加正确的情绪和表情类别标签,可以使用人工标注的方法,即让专家或者标注员为每张图像进行分类标注,此外,还可以使用半监督学习或者弱监督学习的方法来减少标注的工作量。(4)数据预处理:在进行数据标注之前,可以对面部图像进行预处理,以提高数据的质量和准确性,例如,可以进行人脸检测和人脸对齐,以确保每张图像中只包含面部区域,并且面部区域对齐一致。通过以上策略和方法,可以有效地收集和标注多姿态多状态的面部表情数据,为后续的特征提取、模型训练和表情识别任务奠定基础。

### 2.特征提取和表示

在多姿态多状态面部情绪模型中的表情识别任务中,特征提取和表示的选择对于模型的性能至关重要。以下是一些常用的策略和方法:(1)基于外观的特征:这种方法主要是从面部图像的外观特征中提取表示,常用的特征包括颜色直方图、纹理特征、形状特征等。可以使用传统的计算机视觉方法,如局部二值模式和方向梯度直方图,来提取这些特征。(2)非刚性变换特征:由于姿态和表情的变化,面部图像可能存在非刚性变换,可以使用基于图像配准的方法,如人脸对齐或者人脸变形,来消除非刚性变换对于特征提取的影响,然后可以使用提取的特征来表示面部图像。(3)组合特征:可以将多种特征进行组合,以提高特征的多样性和表达能力,可以使用特征融合、特征级联等方法,将不同的特征进行组合。例如,可以将外观特征和几何特征进行融合,或者将传统特征和深度学习特征进行级联,在选择特征提取和表示策略时,需要考虑到特征的判别能力、鲁棒性、计算效率等方面的因素。同时,也需要根据具体的任务和数据集的特点来选择适合的方法,这些特征提取和表示策略的选择将直接影响到表情识别模型的性能和效果。

### 3.模型训练和优化

(1)数据预处理:在进行模型训练前,需要对数据进行预处理,这包括数据清洗、数据增强等步骤,数据清洗可以去除噪声、异常值等干扰因素,数据增强可以通过随机裁剪、旋转、翻转等方式增加数据的多样性和数量。(2)模

型选择:选择适合表情识别任务的模型是非常重要的,可以选择传统的机器学习模型,如支持向量机、随机森林等,也可以选择深度学习模型,如卷积神经网络、循环神经网络等。在选择模型时,需要考虑模型的复杂度、计算效率、可解释性等因素。(3)损失函数选择:损失函数是模型训练的关键部分,对于表情识别任务,常用的损失函数包括交叉熵损失函数、均方误差损失函数等,可以根据具体的任务和数据集的特点选择合适的损失函数。(4)优化算法选择:优化算法决定了模型在训练过程中的参数更新策略,常用的优化算法包括随机梯度下降、Adam等,可以根据模型的复杂度和数据集的规模选择合适的优化算法。在进行模型训练和优化时,需要根据具体的任务和数据集的特点选择适当的策略和方法,同时,也需要在训练过程中进行监控和调整,以确保模型的性能和泛化能力。

总之,多姿态多状态面部情绪模型的发展为面部表情识别任务带来了新的突破,通过充分考虑人脸的姿态和状态变化,该模型能够更准确地识别不同姿态和状态下的面部表情,提高了识别的准确性和鲁棒性。多姿态多状态面部情绪模型的发展将为人机交互提供更加智能和自然的交互方式,可以应用于多个等领域。通过不断的研究和创新,我们有望实现更智能、更自然的人机交互体验,为人们的生活和工作带来更多便利和乐趣。

(作者单位:浙江工商职业技术学院)