

“我是小小国学娃”

幼儿幸福的摇篮 家长放心的港湾

——专访天使幼儿看护点园长张莉

张莉,毕业于山西临汾市幼儿师范学校,曾获奖项有“太原市中华魂美术比赛优秀组织奖”“霍州市保教能手大赛三等奖”。在创办看护点期间,还考取了家庭教育指导师、心理咨询师、催眠保健师。

市场信息报:张园长,您好。首先,请您介绍一下看护点的办园愿景和理念,以及其如何体现在看护点的工作中。

张园长:您好,非常高兴接受您的采访。我们的办园愿景是“家园互助,尊重每一个生命,陪伴彼此互相成长”。我们的理念是“幼儿幸福的摇篮,家长放心的港湾”。

在看护点的工作中,我们始终坚持以办园愿景和理念为指导,为孩子们创造一个充满关爱、尊重和安全的成长环境。我们注重家园共育,与家长建立紧密的合作关系,共同为孩子们的成长提供支持和帮助。同时,我们也注重培养孩子们的个性和兴趣,让他们在快乐中学习,健康地成长。

市场信息报:您能详细介绍一下在看护点中实施传统文化教育的具体情况吗?

张园长:在传统文化教育方面,我们采取了多种措施。首先,我们注重在各班早读时间增设唐诗诵读内容。我们认为唐诗是中华优秀传统文化的重要组成部分,



晨读古诗诵读

部分,通过诵读唐诗可以让孩子们感受古诗词的韵律之美和语言之美。我们根据各班幼儿的实际情况,组织多种多样的唐诗表现形式,如节奏诵读、律动舞蹈诵读、歌曲诵读、诵读接龙等,以增强幼儿对古诗词的热爱和兴趣。

其次,我们还在环境中体现传统文化——古诗。我们开展了唐诗诵读活动,孩子们将自己喜欢的诗词和小朋友

们一起诵读分享。我们还创设了对孩子耳濡目染的古诗词环境,让孩子由景生情,从而喜欢上古诗词的优美意境。

市场信息报:您认为传统文化教育在幼儿教育中有什么重要性?

张园长:传统文化教育在幼儿教育中具有非常重要的意义。首先,传统文化教育可以帮助孩子们了解和传承中华优秀传统文化,培养他们的民族自豪

感和文化自信。其次,传统文化教育可以培养孩子们的品德修养和礼仪行为,让他们学会尊重他人、关心他人、帮助他人。最后,传统文化教育还可以丰富孩子们的知识面和视野,培养他们的审美能力和创造力。

市场信息报:您在创办看护点期间还学习考取了家庭教育指导师、心理咨询师、催眠保健师等证书,这是出于什么原因呢?

张园长:在创办看护点期间,我深刻认识到教育是一个综合性的工作,需要多方面的知识和技能。学习考取这些证书是为了更好地了解儿童的心理和行为特点,更好地指导家长进行家庭教育,为孩子们提供更全面、更专业的服务。同时,我也认为作为一名教育工作者,不断学习和提升自己的专业素养是非常重要的。

市场信息报:最后,请您对家长们说几句寄语。

张园长:我想对家长们说,孩子们是我们未来的希望,他们的成长需要我们共同的努力和关注。希望家长们能够积极参与孩子的教育过程,与孩子一起成长、一起学习。同时,也希望家长们能够信任和支持我们的工作,与我们携手共创孩子们美好的未来。

(姚燕鹏 文/图)

太原杏花岭区坝陵桥小学 畅玩旱地冰壶 感受冬奥魅力

近日,山西太原杏花岭区坝陵桥小学校联合太原市营响未来教育基地举办了“冬奥运动进校园之旱地冰壶”活动。

在活动中,五年二班的孩子们上了一堂别开生面的实践课程,通过旱地冰壶教练的指导,感受了旱地冰壶运动的魅力,点燃了他们参

与体育运动的热情。男生队与女生队的投掷比赛将活动推向高潮,巾帼不让须眉,女生们的成绩同样出色,比赛进行得十分热烈。

冰壶是一项蕴含“智慧”的运动,投壶需要观察、思考、沟通和执行能力。此次旱地冰壶进校园的活动不仅开拓了同学们的视野,还增

加了他们的团队合作精神和让他们深刻体验到了“奥运精神”。

坝陵桥小学校校长武民生表示:“少年强则国强,体育强则国强”,期待同学们能够将奥林匹克精神和冰壶的运动精神融入到未来的学习生活中去,成就自我,为国家做出贡献。(田志忠 刘一文)

太原杏花岭区享堂西街小学班主任微光讲堂 重温行知故事 热爱每一个学生

12月6日,山西太原杏花岭区享堂西街小学举办“重温行知故事,热爱每一个学生”班主任微光讲堂。全体班主任共同聆听行知教育故事,感受行知教育智慧,传递爱的教育经验。

在活动中,一(1)班班主任张老师分享了四颗糖的故事,通过陶行知先生对犯错误学生的处理方式,引出了自己与“小刺头”兰同学的故事。经过一系列的努力,张

老师成功地改变了这位学生的态度。三(1)班班主任张老师深受陶行知先生向学生认错故事的启发,分享了如何与爱顶嘴的学生相处。她用诚恳的道歉,自身的反思,立即改正的行动力将“硝烟”熄灭。五(1)班班主任赵老师认为陶行知先生用四颗糖唤醒了学生的良知,并结合自己的教育经验,生动形象地向我们阐释了怎样以爱育爱。

年轻班主任的分享引起了在

场的老班主任们的共鸣。他们指出每一个孩子都是不同的个体,班主任需要用正面管教的方法去理解他们,包容他们,陪伴他们。

赵时宗校长在总结此次活动时强调,这类有意义的活动应该常态化,长效化。他希望各位老师能在行知故事的熏陶下,多积累身边事,多分享班级管理经验,多探索好方法。(田志忠 周敏)

太原迎泽区双东小学 举办“捐一缕书香 承一片繁花”读书分享会

近日,山西太原迎泽区双东小学开展了“捐一缕书香,承一片繁花”读书分享会。此次活动旨在推进书香校园建设,提升学生的学习兴趣 and 阅读体验。

在活动中,学生分享了自己对于《游过月亮河》的阅读感受,而教师们也分享了他们读完《张桂梅和

她的孩子们》的感受。出席活动的嘉宾包括希望出版社社长李林、责任编辑张保弟、迎泽区教育局基础教育科副科长孟晓红等。

李林副社长发表了讲话,他强调“读书好,好读书,读好书”的重要性,并希望学生们能够从读书中获得乐趣。双东小学校长李芳则表

示非常感谢希望出版社对学校的支持,并鼓励学生们多读书、从中汲取营养,为将来回报社会打好基础。

此次读书分享会进一步扩充了学校的优质图书资源,让校园书香四溢。双东小学将继续致力于提升文化品质和促进学生全面发展。(田志忠 程馨锐)

『追光行动』系列活动在新西小学开场

为了推动迎泽区小学语文教师队伍的均衡发展,提高青年教师的专业素养,12月7日,山西太原迎泽区小学语文“追光行动”系列活动之“成长,遇见最好的自己”专场活动在新西小学举行。此次活动旨在为全区教师搭建一个交流和学习的平台,促进教师的专业成长。

活动中,迎泽区教研科研中心的洛晶老师为全区青年教师带来了示范课《大自然的声音》。她以“走进大自然的音乐厅”为情境,以制作班级摘抄集为任务,引导学生们在大自然的美妙声音中徜徉,感受生命的律动。洛晶老师的课堂充满了活力和智慧,她用生动的教学方式展现了语文课堂的魅力。

随后,迎泽区教研科研中心李俐副主任对这堂课进行了深度剖析和解读。她从“逆向设计,结构化的系统思维”“深度设计,让学生经历学习实践过程”以及“融合设计,打通任务、生活、教材、评价之间的联结”三个维度,深入浅出地讲解了以《大自然的声音》这节课为代表的新课标下语文课堂应有的设计逻辑。李俐主任的点评让在场的青年教师为之鼓掌,她的专业素养和教学智慧得到了大家的认可。

此外,活动还邀请了山西省教育科学研究院义务教育中心副主任、小学语文教研员郭乐静主任为青年教师分享她的成长经历。郭主任用自己的职业成长经历激励着青年教师们不断进取,保持理想和初心,勤奋规划,保持谦让包容心态。她的分享让在场的每一位青年教师都深受启发。

最后,在师徒结对仪式中,导师们与徒弟们签订了协议,并进行了赠献鲜花的庄严仪式。师徒结对是迎泽区促进教师成长的重要举措,相信在导师们的带领下,青年教师们将不断学习、不断成长,逐渐走向成熟。

此次“成长,遇见最好的自己”专场活动为迎泽区的小学语文教师提供了一个展示和交流的平台,促进了教师的专业成长。通过此次学习,青年教师们不仅学到了教学技能和教学方法,更激发了他们追求卓越、不断进取的精神。(田志忠 赵尚军)

栏目总监:田志忠

电话:15934138836 邮箱:543158604@qq.com