

父母课堂

孩子爱咬人？背后藏着这些原因！

家庭早教及时干预，帮孩子摆脱成长困境



步源堂 战略支持

很多父母有这样的困惑：孩子平时很听话，但是有时候会出现咬人的行为，虽然孩子事后认识到自己做错了，但总是再犯。这让父母百思不得其解，很伤脑筋。其实，这样的情况在许多孩子的身上都出现过，只是频率和伤害程度有所不同。那么，孩子为什么会出现这种咬人的行为呢？



馨虎家庭早教课题组分析：

原因 01

孩子正在长牙

孩子在长牙的时候，牙床会有痒、痛的症状，为了缓解这种不适，孩子会本能地进行咬合，不少孩子咬人，就是因为咬东西的欲望无法得到满足。

建议：

如果孩子没有其他不适的症状，父母就只需在维护好孩子口腔卫生的基础上，给孩子准备一些磨牙饼干和纤维丰富的新鲜果蔬块，或是准备一个结实耐用牙咬胶，让孩子有更多的咀嚼机会来缓解疼痛，等到牙长出来，孩子自然就不咬人了。

推荐：馨虎牙咬胶

- 1.造型可爱，色彩鲜明，提升孩子的啃咬兴趣。
- 2.顶部的圆孔设计方便孩子抓握。
- 3.由食品级硅胶制成，软硬适中，不易变形，可以有效锻炼孩子的口腔肌肉，为口腔发育提供长久的支持。
- 4.正反两面设置了各种凸点、花纹，可以不同程度地按摩孩子的牙龈，缓解孩子因牙床痒、痛而产生的咬人行为。

原因 02

孩子语言贫乏

有些孩子无法用语言清晰地表达自己的需求，也没有习得社会的交往规则，所以，他们常用推、拉、咬等非常手段来吸引他人的注意，实现自己的交往与表达目的。

建议：

父母应教给孩子正确友好的表达方式，引导孩子借助语言说出自己的意愿，让他明白语言比咬人更有效，更容易让人接受。如果孩子实在表达不清，也可以向父母求助，由父母示范并和孩子一起演示，促使孩子用语言和其他人进行友好沟通。

推荐：馨虎启蒙故事书

馨虎 13~24 月龄早教产品，每月一本启蒙故事书，从社会交往的主题出发，让孩子在亲子共读中，逐渐掌握与他人沟通的技巧。有趣的故事、丰富的角色、多彩的画面、简单易懂的语言，充分激发孩子的阅读兴趣，帮其养成良好的阅读习惯，为他的语言组织及表达能力打下良好基础。每期小故事还有对应的动画视频，让孩子在看、听、说的过程中，夯实语言表达基础。

亲子翻翻书



情绪管理绘本



原因 03

孩子发泄情绪

孩子可能还没有学会正确处理问题的方法，所以，当他内心感到不满，且情绪没有得到及时有效的纾解时，就有可能通过咬人来进行发泄。

建议：

父母在平时要多关注孩子的感受与情绪变化，多爱护孩子，多同孩子谈心。如果有必要的话，当孩子玩耍时，要适当减少活动人数，缩短活动时间，发现孩子产生咬人倾向时，父母要用话语或眼神及时制止孩子的行为，将他们分开，并转移孩子的注意力。

此外，平时让孩子拥有充分的睡眠，让孩子多玩安静的游戏，也可以促进孩子情绪稳定，减少他咬人的频率。

推荐：馨虎情绪管理绘本

馨虎 25~35 月龄产品，每月一本情绪管理绘本。两到三岁是儿童心理发展的一个转折期，心理学家称这一时期为人生“第一反抗期”，孩子从可爱的“小天使”变成了问题不断的“小魔头”。所以，在这一时期，父母要借助合理的方式，帮助孩子缓解情绪。馨虎情绪管理绘本，以孩子在生活中常见的情绪问题为主题，通过充满趣味和想象的故事，让孩子学会以正当方式排遣、调整情绪，另一方面，也为父母提供了正面管教孩子的方式方法。

原因 04

孩子觉得好玩

孩子此时尚未形成明确的是非观念，当看到其他的小朋友在咬人，而被咬的孩子在大哭大叫时，他可能会感到好奇、刺激，无法意识到这样做的伤害性，可能还会去模仿。

建议：

父母要严肃地让孩子向对方道歉，耐心、明确地告诉孩子咬人是不对的，会伤害到别人，要告诉孩子被咬的感受，并让他看到咬人的后果，以激发他的同情心，甚至，还可以让孩子自己咬一下自己，让他切身感受并理解他人，从而形成对自我行为的内在约束。

推荐：馨虎亲子翻翻书

“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”馨虎 25~35 月龄产品，每月一套亲子翻翻书，每期一个主题，引导孩子养成良好的行为习惯，让孩子知道在不同场合，什么行为是正确的，并让他明白错误的行为会造成哪些影响和后果。

此外，父母还要对孩子的行为采取适当的奖惩措施，引导他树立正确的是非观，同时，以身作则，为孩子树立一个好的模仿对象，并通过馨虎智乐园早教产品的及时干预，早日帮孩子走出成长困境。

(馨虎家庭早教课题组)

