

高校毕业生就业工作进入关键阶段——

多渠道拓宽就业空间



2023 届高校毕业生就业工作已进入关键阶段。连日来,各地面向青年群体就业创业需要,全面推进政策“进企业、进校园、进社区”。人力资源和社会保障部日前也启动了为期 100 天的百日千万招聘专项行动,面向不同行业、不同区域和不同群体,提供超千万岗位,助力高校毕业生及各类劳动者求职就业。

访企拓岗提速加力

今年以来,各地各部门把访企拓岗作为促就业的一项重点工作来抓。

近日,人社部会同教育部、共青团中央、全国工商联,在全国启动“就业扬帆 政策护航”高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动,涵盖“进企业”推送吸纳就业政策红利、“进校园”解读就业创业扶持政策、“进社区”指导“一对一”求职计划等内容。

重庆市是西部地区人才高地,正进入“人才引领驱动”的新阶段,壮大人才资源对当地经济社会发展具有引领性、支撑性作用。今年,重庆高校应届毕业生预计达到 34.5 万人,再创新高。重庆市人社局坚持“就业服务产业,产业带动就业”,推出了促进高校毕业生就业创业十大行动共计 35 条政策措施。

山东省今年高校毕业生总量首次突破 80 万,达到 81.3 万。在“万企进校园”“就选山东”“国聘行动”等招聘活动推动下,春季开学以来,山东各大校园“周周有招聘,时时有岗位”,全省已累计举办各类线下校园招聘活动 5392 场,12.49 万用人单位入校招聘,提供 196.46 万个就业岗位。

促进高校与企业更多交流,是拓展就业岗位、畅通就业渠道的有效措施。重庆市人社局相关负责人介绍,为了给毕业生争取更多就业机会,春季开学以来,重庆各高校积极开展书记校长访企

拓岗专项行动,持续拓展市场性岗位,走访企业 4699 家,拓展岗位 8.48 万个,组织线上、线下双选会 2 万余场次。截至目前,山东 150 余所高校教师累计访企拓岗 30.95 万个,形成了地方政府、行业协会、企业、高校广泛参与、全员推进的就业工作格局。

助企纾困稳岗扩容

企业是高校毕业生就业的主渠道,中小微企业是高校毕业生就业的主阵地,在稳定就业中发挥着重要作用。

中国中小商业企业协会执行会长任兴磊表示,当前我国中小企业遇到了许多靠自身难以克服的困难,比如生产模式落后、融资能力较弱、人才资源匮乏、抗风险能力弱等。“中小企业发展越好,就业形势就会越好。建议相关部门落实落细有利于中小企业发展的政策,实施扶持中小企业发展的社会化服务措施,壮大他们的发展能力。”

当前,很多稳就业政策兼顾了中小企业经营发展和高校毕业生个人成长。笔者从人社部了解到,今年小微企业招聘离校两年内的未就业毕业生,可申请享受社会保险补贴;企业招聘登记失业半年以上的高校毕业生,可予以定额依次扣减增值税、城市维护建设税、教育费附加、地方教育附加和企业所得税优惠;小微企业当年新招用高校毕业生等符合条件人员人数达到一定比例的,可

申请最高不超过 300 万元的创业担保贷款,由财政按规定给予贴息;高校毕业生到中小微企业就业的,在职称评定、项目申报、荣誉申报时享受与国有企业单位同类人员同等待遇。

湖北省黄石东贝电机有限公司是全球冰箱压缩机企业的核心供应商。“近年来,随着公司规模不断壮大,招工难、留工难已成为严重制约企业发展的瓶颈。”该公司综合部部长余国强介绍,了解企业的需求后,人社部门积极为企业和高校搭建供需平台,助力企业与湖北理工学院、湖北工程职业学院开展校企合作,多次组织企业深入武汉都市圈高校开展校招,成功招录 200 余人,有效满足了企业用人需求。

目前,湖北省积极拓宽高校毕业生市场化就业主渠道,全力做好重点项目(企业)用工要素保障。推进“才聚荆楚·百县进百校”就业促进专项行动,实现全省市州县全参与、高等院校全覆盖、岗位信息全共享、线上线下全结合,在大学生毕业前,组团为结对帮扶高校送岗位、送政策、送信息、送服务。

精准服务匹配供需

广东省清远先导材料有限公司是一家专业从事稀散金属研发、生产、销售和回收服务的高新技术企业。了解到企业去年招用高校毕业生 185 人,今年还有拓展空间时,清远市人社部

门积极走访企业,为其招聘提供服务。公司总经理助理李嘉兆说:“截至目前,我们新招用应届生 303 人,比去年增加 118 人。”

下一步,清远市人社局还将为企业招用高校毕业生提供申请社保补贴等相关政策服务,为企业降低用工成本,鼓励企业开拓更多岗位,持续吸纳高校毕业生就业。

山东省政府不仅与中央企业全面加强人力资源协作恳谈,还组织举办中车南京浦镇车辆有限公司、中建八局发展建设有限公司等央企专场招聘活动。今年,山东省属企业新增岗位中高校毕业生岗位招收比例不低于 60%。

在重庆,当地精准匹配用工需求和求职目标,全力抓好岗位开发供给,已举办多场次小型化、有特色的招聘活动。今年以来,重庆市开展各类就业创业活动 739 场,服务 18.2 万人次。目前,不仅公务员、事业单位补员规模只增不减,达到 16650 人,央企、国企接收高校毕业生人数也超过去年,达到 1.1 万人。

围绕软件和信息服务业及先进制造业产业集群,重庆市还重点开发了一批科研类、技能类、管理类、社会服务类岗位,推出大量示范性见习岗位。前 5 个月,重庆市发布见习岗位 2.9 万个,新增就业见习基地 566 家,申报补贴 11740 人,审核通过并报财政部门 7498 人。

(敖蓉)

双减助力初中历史微课教学探析

□ 李奇

微课这种新颖的教学模式以短小而精湛的视频呈现到学生面前,改变了以往学生被动学习的模式,并且微课主要以教学案例片段或者课堂教学视频为核心,其中包含了一系列相配套的辅助性教学资源,如教学反思和教学设计以及学生反馈等,在双减的背景下采用微课教学能够切实做到减负增效较提质,对我们初中历史改革具有积极促进作用。所以,作为一名新时期下的初中历史从教者来说,我们必须打破常规教育理念的束缚,并深入分析双减政策教育理念,借助双减的力量为学生打造初中历史微课教学,以此调动学生学习历史的主动性和积极性,从而使学生能够全身心的投入进课堂教学活动之中。

一、营造课堂氛围,创造动态情境

历史这门课程对于初中时期的学生来说是一门新课程,面对这门陌生的课程学生很难快速的掌握和理解课堂所学知识,从而使学生在课堂中难以紧跟我们的教学思路,在一定程度上影响了教学质量与效率。而在双减的背景下我们如果能够为学生打造轻松有趣的课堂环境,那一定能够调动学生学习的浓厚兴趣。对于这一问题我们不妨将微

课引入进课堂教学活动之中,这是一种比较新颖的教学模式,能够为学生课堂学习带来全新体验。并且通过微课还能够为学生构建动态的教学环境,从而借助活跃的教学氛围挑起学生学习历史的兴趣,为以后更好的学习历史奠定良好的基础。比如,在教学《秦统一中国》这节历史内容的时候,那我们完全可以在课前搜集与秦统一中国相关的视频,然后将其以微课的形式播放给学生观看,另外,我们也可以将这个时期的历史故事编辑进微课之中,从而将书本上的冰冷知识生动直观的呈现到学生面前,以此将学生学习的注意力快速的吸引到课堂之中,并能够全身心的投入进课堂教学活动之中。通过这样的方式还能够减轻学生学习历史的压力与负担,并且能够在活跃的氛围中将学生学习历史的兴趣彻底激发出来。

二、运用微课教学,提升学生兴趣

初中时期的学生虽然喜欢参与各种有趣的学习活动,但这个阶段的学生毕竟年龄较小,他们还不具备丰富的生活阅历和学习经验,当他们遇到一些难以解决的复杂问题时很容易表现的较为迷茫,这个时候如果我们教师不能及

时引导,那学生就会出现注意力不集中的现象,甚至会打击学生学习的积极性和自信心。对于这一问题,我们需要立足于双减背景下首先为学生确定好学习目标,并整合课程资源,借助微课的形式调动学生学习的积极性和兴趣,并明确告诉学生,历史是重要的人文社会科学,只有不断的探索与探究才能够强化自身主体优势,从而在以后人才的激烈竞争中占据一席之地。比如,在教学《统一多民族国家的巩固》这节历史内容的时候,那我们在双减的背景下就不能简单的采用照本宣科的填鸭式教学模式,而是要通过微课把握清朝加强对西藏的管辖和平定叛乱以及土尔扈特部回归祖国等史实之间的内在联系,注重培养学生的综合分析能力和概括能力。亦或者是借助微课导入一些风景图片并在其中配上精妙的文字点拨,促使学生有这样的氛围中能够快速的生产强烈的求知欲,并深入理解统一多民族国家的重要性。

三、击破难点,夯实重点

在双减的背景下需要我们帮助学生击破难点夯实重点。微课以时间短的特点让学生全神贯注,并且以精湛的内容帮助学生巩固所学知识。鉴于

此,我们作为一名初中历史从教者就需要借助双减的力量采用微课为学生精心制作微课视频,以此打破时间与空间的限制,让学生能够随时随地的观看微课视频,并能够通过微课短而精的特点突破教学中的重难点。比如,在教学《祖国境内的远古居民》这里历史内容的时候,我就在深入研读教材内容的时候确定了这节教学的重难点,这节内容重点就是让学生了解我国最早的人类即北京人和山顶洞人的生活以及生产状况。然后根据这一重点内容我通过网络搜集了相关的视频资料,然后借助信息技术手段为学生精心剪辑了所收集的视频,并制作成一段微课视频,通过视频的形式不但能够直观形象的将北京人和山顶洞人的生活以及生产状况呈现到了学生面前,同时还通过言简意赅的讲解让学生记住了相关知识点,以此将课堂教学质量与效率不断提升上去。

总之,在双减的背景下要想构建高效优质的初中历史微课教学课堂,那我们就必须要打破常规教育理念的束缚,积极研究微课在实际教学中的应用策略,这样才能够将微课的作用和价值充分发挥出来,并为学生以后更好的学习历史奠定良好的基础。

(作者单位:四川省安岳县李家初级中学)