

# 幼儿园健康教育现状与对策思考

□杨向玲

“ 幼儿园健康教育是幼儿园的基本工作，也是素质教育中最重要的一环，对孩子身心发展有着非常重大的意义。《纲要》指出：“幼儿园要以游戏为核心。”在我国当前社会环境下存在着很多问题。例如幼儿教师不重视卫生保健和安全等方面，这都不利于幼教事业以及学前儿童智力发育，现在国内大部分家庭都是独生子女，大部分家长认为只要给孩子生活上好点儿、吃饱穿暖就行了；幼儿教师不重视卫生保健和安全等方面也是现在幼儿园健康教育出现问题的重要因素之一。所以，本文主要分析了目前我国幼儿园健康教育现状及存在的问题，并针对这些问题提出一些可行性建议，希望对幼儿园健康教育的发展有所帮助。

## 一、幼儿园健康教育内涵

幼儿园健康教育内涵是指幼儿教师在教育的过程中，对幼儿进行健康知识、卫生保健等方面指导和帮助。包括两个方面，一方面是对幼儿的健康教育，另一方面就是要为孩子提供一个良好、和谐而有爱的成长环境。

健康教育在幼儿园的终身学习中必须接受的一个概念，这也成为了社会对儿童进行素质教育和心理发展培养所提出并倡导出来的话题。《指南》中关于“健康”一词则明确指出：身体、精神状态及良好生活习惯等方面符合年龄特征；身心协调发展，能使自己保持最佳状态或达到一定目标等要求都属于健康教育；《幼儿园工作规程（试行）》中强调要加强幼儿的卫生保健知识与卫生保健技能，让幼儿在健康的环境下成长。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出“要根据孩子身心发展特点，因材施教，采取多种形式，丰富教学内容、灵活多样实施不同类型活动”。

幼儿教师在进行健康知识教学时不仅仅需要关注身体素质和智力发育水平等基本问题。还要注意培养与发展儿童积极乐观开朗活泼、独立意识强以及自尊心较好等品质；同时也要重视心理健康状况及情绪变化情况等方面内容。这些都对幼儿未来的身心状况有着非常重要影响。因此必须加强家园合作关系建设，让家长在孩子成长过程中可以感受到教师对他们的关心和爱护，从而使幼儿健康发展。健康教育是一个漫长的过程，需要幼儿园、家庭和社会共同努力来实现。

## 二、幼儿园健康教育现状分析

### 1. 教师知识底蕴不够深厚

在幼儿园健康教育的过程中，教师起着举足轻重的作用，幼儿是需要一个良好而宽松愉快、自由发展和富有活力的学习环境，幼儿有着丰富的创造性思维以及强烈的好奇心且活泼开朗，孩子们渴望得到老师正确的指导。然而大部分幼儿教师的知识底蕴不够，对健康教育的认识不全面，在教育方面缺乏正确科学性、专业化和系统性，如果幼师没有对自己有足够深刻的全面认识就会导致问题出现。例如：有些幼教人员认为他们只要给家长提供一些关于安全方面或者卫生保健等相关知识即可满足幼儿园的教育工作；还有的教师在面对幼儿健康教育时，往往会忽视幼儿的身心发展情况，只注重幼儿身体健康，却不关注他们的心理健康方面，进而导致出现问题。所以幼儿园在进行日常教育工作时一定要注意到这些问题。

### 2. 幼儿教师专业性不强

幼儿园里的幼儿教师大多都是从事保育工作、教学与保健等相关行业。他们没有受过正规上岗培训或取得相应资质证书；也有一些年轻幼师是自己兼职做一些服务于幼儿园或者其他相关机构的工作，有了足够的学习经验后才去园所里面进行指导与带领幼儿，开始教孩子们身体健康，但这些经历并不是专业的知识和技能，在实

践中往往会出现许多问题。

目前，幼儿园健康教育还没有一个统一的标准，这就造成了不同地区之间存在着不平等现象。例如：幼儿园在卫生保健上有很大差距，很多孩子都会出现或多或少身体不适的现象，而家长也不能及时发现和纠正这些问题；教师对幼儿实施体罚、变相强迫等方式，这样不仅伤害到幼小儿童的身心发展，更不利于我国素质教育以及社会和谐建设事业的发展与进步。目前国内大部分地区都是根据国家颁布《纲要》来进行健康知识教学工作开展，对其理解不够透彻，对健康教育的内容也不全面。在幼儿园中，幼儿教师对于健康知识、卫生保健等方面存在很多问题。因此要加强幼儿教师自身素质和专业技能提高以及完善相关制度来解决这些现状与问题就显得尤为重要了。

### 3. 忽视幼儿安全教育轻身体素质锻炼

在幼儿园中，幼儿的安全问题一直是一个备受关注的话题，而对于身体素质方面的教育则没有那么重视。现在很多家庭都会给孩子报各种补习班、兴趣班等来减轻家里人和小孩过重负担，但是家长们往往忽略了伤害儿童身心健康发展所带来的危害性极大的事件发生时可能造成严重后果甚至死亡，在我们生活中幼儿意外受伤是一个常见问题，比如说孩子被撞伤就很容易引起全社会的关注与恐慌；在幼儿园里，如果幼儿的身体发育不完善，那么就很容易导致孩子出现各种疾病，例如摔伤、关节开裂等。

现在很多幼儿园并没有给到孩子们身体上的一些锻炼。首先是因为教师忽视了孩子们心理发育过程中存在着哪些问题以及需要什么才能够帮助其进行更好地身体素质训练；其次就是由于家长不重视安全防范而让孩子养成不良习惯导致意外事故发生从而引起伤害或者死亡等一系列情况。由于幼儿园的健康教育是一个比较新颖、复杂和系统化的过程，所以幼师们需要不断探索与学习，才能更好的提高自己，也要不断改进，才能够更快地成长为一个健康、积极向上的幼儿。

### 4. 家长忽视家庭教育

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对幼儿有很大影响，而现在许多父母都不重视培养幼儿良好健康的生活习惯和行为，他们认为自己只要管教好孩子就行了，其余都交给幼儿教师来安排教育，所以导致有些幼儿教师在面对一些幼小纠纷时没有办法去处理这些问题；还有些学校为了让家长更好地了解幼儿身心发展水平等方面就直接忽略家庭教育或放任自流，使幼儿不能形成正确、合理的世界观、人生观以及价值观，进而导致一系列健康成长的环境和习惯得不到有效实施。

在家庭中，家长的教育观念和态度对孩子身心发展有着很大影响。在幼儿园里，教师会经常性地关注到一些安全问题，而对于幼小家长来说他们更重视的是如何更好、更加安全地工作；同时也是关心自己的身体健康是否能够得到保障等方面。现在很多父母只给孩子提供好衣食住行，其他方便幼儿生活中所需要注意的小事都

去安排幼儿每天必须做完，这样的做法是不对的，也对幼儿的身体健康不负责任，更不符合《幼儿园教育指导纲要》中关于“健康第一”、“预防为主科学干预措施相结合”等要求。

## 三、幼儿园健康教育对策思考

### 1. 提高幼儿教师综合能力

幼儿教师的专业素养，是指一个幼儿园在从事教育教学工作所应具备的基本道德素质与能力，幼儿教师的综合能力对于幼儿园健康教育工作的开展来说是非常重要的，因为它直接影响着孩子们对事物进行正确的判断，幼儿健康教育的任务不仅仅只是提高幼儿教师的专业水平就可以了，更重要的是要让幼儿在园期间能够得到全面和谐发展，所以提高幼儿教师的专业水平和职业道德素养就显得尤为关键。首先需要加强对幼儿教师进行全面科学有效的综合培训活动，让他们能够掌握正确儿童行为规范以及良好环境创设技能方法等等，这些基本要求得到保证才可以去实施这些原则措施，从而达到幼儿教育工作的顺利开展和提高幼儿教师专业素养水平的目的；其次是要在幼儿园开展健康教育活动时，对幼儿进行正确的引导，让他们能够树立起良好的行为习惯和生活方式等；接着是增强幼教人员对于工作中所遇问题的解决方法与技巧等方面的培训和教育，这样才能使他们更好地掌握一些专业知识技能并且可以很好地为幼儿提供健康良好的生活环境及卫生习惯等相关内容；最后就是要提高幼师们的健康教育意识，让他们知道幼儿需要良好的体魄，同时教会孩子们懂得如何保护自己。这些都是促进教师综合能力的有效途径。

### 2. 展开个别化教育

体幼儿园健康教育的主体是幼儿，在进行日常教学活动时，教师应该根据孩子们所需来开展个别化教育，因为幼儿的身心发展是不完整、不成体系的，这就要求教师在进行健康教育时，不能只关注个别孩子。对于幼儿园来说也一样，每个班级都有自己的话剧节和特点，这些方面的差异性比较明显；同时由于年龄阶段不一致性导致了不同层次的儿童对事物认知能力存在很大差别，这些都需要老师去不断改进完善才能达到好的效果。因此开展个性化教育就显得尤为重要。

作为幼儿教师，首先要对幼儿有一个正确的认识，因为每个孩子都是不一样且具有不同特点和个性发展水平的，所以幼师可以利用一些游戏、儿歌等让他们自己去感受音乐节奏和旋律等等，还可以通过各种形式来组织一些学习主题班会或是唱歌比赛活动，这样既能培养孩子们对于健康知识的兴趣同时还能锻炼身体抵抗力；其次，幼儿在学习生活中需要家长和老师密切配合，其中父母对孩子进行正确引导，让他们自己去发现问题并主动解决问题并且能够积极参加活动培养出良好行为习惯；最后就是要重

视家庭、社区以及社会等多方面来共同为儿童创造更好地成长环境了！

### 3. 丰富教学形式

第一，幼儿园在进行健康教育的时候要以幼儿为主体，不能只看到形式而忽视了质量。教师可以根据不同层次、不同年龄阶段的孩子所需要掌握的知识技能来制定相应课程。比如：小班需要让幼儿学会认识洗手池中是否有脏东西；大班应该如何消毒、如何清洁等问题都是幼儿教育工作者们必须思考清楚的话题，这些事情对于刚进入幼儿园还没有接触过幼教工作的新老师是一个挑战，所以教师在教学过程当中要多点耐心和技巧。第二，在幼儿园健康教育的问题上，幼儿教师应该重视幼儿的心理、生理以及性格等方面。幼儿教师要关注到每个孩子们所需要掌握的知识技能，同时也应该让他们学会与人相处交流并且能够理解他人。

### 4. 改善师生关系

幼儿园老师与幼儿相处的时间是有限的，教师在面对一些突发情况时，不能及时有效地处理，这就使得师生关系紧张，教师和学生之间的关系对幼儿园健康教育有很大影响，因此改善两者间存在矛盾的问题必不可少。教师与幼儿之间的关系，就是在幼儿园里，老师和保育员相互配合进行的教育活动。首先要保证教师与家长的交流沟通，因为健康问题是一个非常复杂又重要的话题之一，其中必须有家长的参与；其次幼教人员要及时了解家中有孩子出现身体不适的现象并做出相应反应并且给予帮助或者解决这些状况；最后也需要有良好和谐的人际关系来处理幼儿之间存在着各种原因而导致的矛盾，所以老师和保育员应该在相互尊重与平等协商下进行沟通。

### 5. 加强与家长的配合

幼儿园健康教育的实施离不开家长和教师们，他们是整个幼儿园工作开展中不可缺少的一部分，幼儿园是幼儿教育的主要场所，家长对孩子的影响很大，父母要与老师进行沟通交流，两者都应建立良好的、和谐友好关系。而现在很多父母都认为孩子年纪尚小没有培养出特长于是着手挖掘并培养孩子的特长，在这样一个观念主导下许多家庭只重视智育却忽略了身体锻炼、智力开发等方面，进而忽视对孩子的全面发展进行培养与训练；还有一些家长由于自身所受教育程度较低导致不能正确看待健康问题和行为习惯以及不科学对待幼儿的不良饮食等，这些因素都是造成幼儿园教师无法满足他们需求的原因之一。为此家长要和幼儿教师积极配合。

第一应建立良好有效的家庭关系。在亲子活动中可以开展一些有趣味性的话题来吸引父母参与到其中去；还能邀请老师进行相关知识讲座等方面，让孩子对教师有更多了解与认识；第二要加强幼儿健康教育的师资队伍建设力度，家长和幼儿园之间应该相互配合共同进行家园合作工作，使他们能够一起为儿童创造一个良好和谐温馨家庭氛围。

体育幼儿园的健康教育是一个系统工程，它包括幼儿教师、家长和社会各界都要参与其中。首先从家庭方面入手；其次在学校方面上加强对幼儿进行有关身体素质以及心理等各个知识技能的训练与学习，让其能够更好地和其他孩子相处在一起；最后政府应该为幼儿园提供更多的资金支持到健康教育活动中来。

（作者单位：甘肃省庆阳市环县曲口镇青天幼儿园）