

小学语文整体性阅读教学守护与建构

□ 袁周玲

本文围绕整体性阅读教学的理论基础和实施策略展开讨论。首先,深入探讨了整体性阅读教学的理论基础,分别从儿童发展心理学视角和社会文化学习理论视角加以解释,举例说明了学生认知特点与文化背景对整体性阅读教学的重要影响。随后,详细介绍了实施整体性阅读教学的策略,包括选材与设计、课堂教学实施、教师角色转变和创设阅读氛围等方面,通过具体案例说明了如何引导学生主动参与,培养学生的阅读兴趣和综合素养。

整体性阅读教学的理论基础

整体性阅读教学作为一种新兴的教学模式,其实施背后蕴含着深厚的理论基础。首先,儿童发展心理学视角是整体性阅读教学的重要理论基础之一。儿童认知、情感和语言发展相互影响,对于阅读理解和学习过程产生深远影响。在整体性阅读教学中,关注儿童认知特点,充分挖掘其学习潜能,能够更好地促进学生的阅读能力提升。在教学中引导学生参与文本分析和解读,可以激发学生对于问题的思考。比如,在学习一篇故事时,教师可以提出问题:“主人公遇到了什么问题?你觉得他该如何解决?”这样的提问有利于学生主动思考,培养他们的推理能力和逻辑思维,提高阅读理解水平。其次,社会文化学习理论认为,学习是在社会和文化环境中进行的,知识和意义是通过社会互动和文化传播而建构的。整体性阅读教学注重学生在合作学习中的互动和共享,这与社会文化学习理论的观点相契合。在整体性阅读教学中,学生可以通过小组合作共同阅读、讨论和分享对文本的理解。比如,教师可以组织学生分成小组,共同探讨一篇课文中的未知词汇,通过集思广益,共同建构词义,从而增进学生对于文本的理解和词汇认知。另外,社会文化学习理论也强调文化对于学习

的影响。在整体性阅读教学中,教师可以引导学生了解背景知识和文化内涵,帮助他们更好地理解文本。比如,在学习古诗词时,教师可以介绍相关的历史背景和文化内涵,让学生更深入地领略诗词之美。总之,整体性阅读教学的理论基础涵盖了儿童发展心理学视角和社会文化学习理论两个方面。通过关注学生的认知特点和社会文化背景,整体性阅读教学能够更好地激发学生的学习兴趣,提高阅读理解能力,促进综合能力的全面发展。这种教学模式在小学语文教育中的应用,为培养具有扎实阅读基本功和综合素养的学生提供了有效的途径。

整体性阅读教学的实施策略

整体性阅读教学是一种注重学生主动参与和合作学习的教学模式,为了有效实施这种教学方法,教师需要采取一系列策略来引导学生,提高阅读能力和学习效果。第一,整体性阅读教学的第一步是选材和设计,合适的文本和教材是实施教学的基础。教师应根据学生的年龄、学习水平和兴趣爱好,选择具有一定挑战性和趣味性的文本。比如,针对小学生,可以选择内容生动有趣、情节紧凑的小故事,或者带有启发意义的名人传记等。此外,在教学设计上,

教师需要将整体性阅读融入到教学活动中,比如结合课堂实践和社区资源,进行实地考察和访问活动。通过这样的设计,学生将在实际的学习环境中感知文本的价值和意义,增强学习的体验和情感投入。第二,在整体性阅读教学的课堂实施中,教师需要采用多种教学方法,使学生积极参与其中,共同建构知识。首先,教师可以进行文本导读,引导学生了解文本的结构和主题,培养学生对文本的敏感性。

其次,采用小组合作学习是整体性阅读教学的重要环节。教师可以组织学生分成小组,共同阅读和探讨文本,互相交流自己的理解和观点。这种合作学习的方式有利于培养学生的团队合作精神,提高学生的综合素养。比如,在学习一篇短文时,教师可以组织小组讨论,每个小组分别负责分析文本中的不同主题或人物形象。然后,每个小组派代表进行汇报,分享自己的分析结果,通过交流让全班学生获得更全面的理解和认识。第三,整体性阅读教学要求教师转变传统的教学角色,从传授知识者变为学生学习的引导者和组织者。教师应该积极引导,激发他们对学习的兴趣和热情,同时充分尊重学生的个性和特点。比如,在整体性阅读教学中,教师应鼓励学生表达自己的看法和想法,不仅关注学生的答案是否正确,更重要的是培养学生的批判性思维和创造性思维。教师可以

采用提问的方式,引导学生深入思考,拓展他们的思维边界。第四,整体性阅读教学需要创设良好的阅读氛围,激发学生对阅读的兴趣和热爱。教师可以在课堂上讲述有趣的阅读故事,鼓励学生分享自己的阅读体验。此外,学校图书馆和班级图书角的建设也是创设阅读氛围的重要途径。通过创设阅读氛围,学生将愿意主动参与阅读活动,积极探索未知的知识领域,形成持续的阅读兴趣。而这种阅读兴趣的培养将对学生的学业成绩和综合素养产生积极的影响。总之,整体性阅读教学的实施策略涵盖了选材与设计、课堂教学实施、教师的角色转变和创设阅读氛围等方面。通过灵活运用这些策略,教师可以更好地引导学生主动参与阅读,提高学生的阅读能力和学习效果,实现教育教学的有益目标。

整体性阅读教学是小学语文教育中一种重要的教学模式,其实施得到了儿童发展心理学和社会文化学习理论的理论支撑。通过关注学生认知特点和文化背景,整体性阅读教学能够更好地激发学生的学习兴趣,提高阅读理解能力,并促进综合素养的全面发展。在实施策略方面,合适的选材与设计、灵活多样的课堂教学、教师角色转变和积极创设阅读氛围等策略,有助于引导学生参与其中,形成良好的学习氛围。

(作者单位:湖南省郴州市桂阳县城南完小)

国企思政工作与企业文化建设的融合策略探究

□ 李风

自改革开放以来,国有企业作为国民经济的重要支柱,其地位与作用日益凸显。不仅在经济发展、技术创新以及社会稳定方面担当着不可或缺的角色,更在国家治理体系与治理能力现代化建设中具有不可替代的作用。然而,在高速发展的同时,也出现了一系列复杂问题,其中之一即是如何有效地将思政工作与企业文化建设相融合,以推动国有企业的全面、持续、健康发展。

一、思政工作与企业文化的重要性

随着经济全球化、市场化进程的不断加速,企业面临的内外部环境越来越复杂。在这种环境下,企业文化和思政工作成为了影响企业核心竞争力的关键因素。特别是在国有企业中,思政工作不仅仅是员工个人成长和企业文化建设的需要,更是实现企业战略目标和维护企业长期稳定发展的重要手段。然而,很多企业在进行思政工作与企业文化建设时,往往仅停留在表面层次,缺乏深度和全面性,这无疑将削弱其在企业发展中的实际效用。

二、国企思政工作与企业文化建设融合的现状和挑战

在过去的几十年里,思政工作在国有企业的管理体系中一直被赋予高度重视,这种工作主要通过教育、培训、宣传等多种途径,旨在塑造职工的思想观念,提高其政治意识和业务能力。与此同时,企业文化建设也被普遍认为是提升企业内部凝聚力和外部竞争力的重要手段。

(一) 存在问题

对于国企思政工作与企业文化

建设的融合来说,实践中存在一些不容忽视的问题。首先,往往缺乏足够的渗透性。思政工作在执行过程中,有时会陷入形式主义的窠臼,如通过标语、会议和文件的方式进行,却很少深入到企业文化的内涵和具体实践中。与此同时,企业文化建设也同样面临问题,更多地关注业务目标和经济效益,而轻视了思政因素的融入。其次,问题还体现在融合性不强。一般情况下,思政工作和企业文化建设在国有企业中由不同的部门负责,由于缺乏一个高效的协同机制,这两者之间难以实现真正意义上的融合和共生。再者,短视与应景的问题也常常出现。面对各种政策和市场压力,国有企业在思政工作和企业文化建设方面往往只关注短期目标,忽视了长期发展和战略规划。最后,指标体系的不统一也是一个重要的问题。由于各自采用不同的评价指标和管理机制,导致思政工作与企业文化建设难以形成有机的互动和共振。这些问题不仅制约了企业文化和思政工作的深度融合,也在一定程度上影响了国有企业的整体竞争力和可持续发展。

(二) 挑战分析

在当前的社会和经济背景下,国有企业在尝试思政工作与企业文化建设的融合过程中,面临一系列复杂的挑战。首先,信息化和全球化的快速发展,使得企业面临更为复杂多变的外部环境,这对企业内部文化和思政工作的融合提出了更高的要求。企业需要在维护核心价值观和思想政治稳定性的同时,适应和引入全球化和信

息化带来的多元文化和管理模式,找到一种平衡和调和的方法。其次,年轻化的员工结构使得思政工作更加复杂。新一代员工有着不同的价值观和期待,如何在保持企业文化和思政工作的传统基础上,与年轻员工的思想行为模式达成一致,是一个需要深入探究的问题。企业需要在满足经济效益的同时,也要考虑社会效益和长远发展,形成具有可持续性和社会责任感的文化和思政工作体系。因此,深入研究和妥善应对这些挑战,是推动国有企业思政工作与企业文化建设成功融合的关键。

(三) 存在问题与挑战的影响

在思政工作与企业文化建设的融合过程中,存在的问题与挑战会对国有企业的长期发展和稳定产生多重影响。首先,这些问题和挑战可能导致企业核心价值观的淡化或者扭曲,从而影响员工的工作态度和行为,减弱企业的凝聚力和执行力。其次,由于融合不足和管理不善,国有企业可能在追求短期经济效益的同时,忽视了企业文化和思政工作在维护长期稳定和社会责任方面的重要作用。这不仅会损害企业的社会形象,也会降低企业在市场竞争中的持久性。因此,这些问题和挑战不仅是国有企业在尝试思政工作与企业文化建设融合过程中需要重点解决的难题,同时也是影响其整体竞争力和持续发展的关键因素。

三、国企思政工作与企业文化建设的融合策略

(一) 加强党的全面领导,确保思政工作与企业文化建设双重推进

全面加强党的领导是确保思政工作与企业文化建设有效融合的前提。

首先,必须明确党的领导地位,确保在企业决策和战略规划中,思政工作与企业文化建设具有同等的重要性。对于具体实施而言,可以设立专门的组织结构和职能部门,由党委或者党组织主导,以确保企业战略与思政工作之间的密切配合。

(二) 以员工为中心,激发员工主动性、创造性

人是企业文化建设与思政工作的核心要素。因此,必须以员工为中心,针对员工群体的特点和需求进行精细化管理。具体策略包括:定期开展员工满意度和需求调查,依据结果调整工作重点和方向;注重员工个人成长和发展,与其长期职业规划相结合,从而达到激发员工主动性和创造性的目的。

(三) 创新融合形式,提高工作效能

创新是推动任何工作不断前进的关键因素。在思政工作与企业文化建设的融合过程中,创新主要体现在如何将传统的、体制内的工作方式与现代企业管理理念相结合。具体做法可以是:运用现代信息技术,例如,内部社交网络平台,以及其他互联网工具来推广和执行思政工作和企业文化建设任务。此外,可以尝试使用项目管理和敏捷开发等现代管理工具来提高工作效能。

(四) 完善考评和激励机制,强化执行力

考评和激励机制是确保工作任务得以顺利完成的重要手段。为了强化企业内部思政工作与企业文化建设的执行力,需要构建一套完善的考评和激励机制。这一机制应包括明确的任务分配、合理的目标设定、严格的考核程序,以及与之相匹配的物质和精神奖励。

(作者单位:山西万家寨引黄水务集团有限公司)