

高校图书馆信息素养教育路径研究

□赵峰涛

教育。

挑战：教育观念滞后，部分高校图书馆在信息素养教育中存在教育观念滞后的问题，重视程度不够，投入不足；服务质量有待提高，高校图书馆在信息素养教育中，服务质量有待提高。例如，部分图书馆的信息检索和利用指导不够专业、细致，难以满足大学生的需求；教育方式单一，高校图书馆在信息素养教育中，教育方式较为单一，主要以讲座、培训等形式为主，缺乏趣味性和互动性。

三、高校图书馆信息素养教育的现状与问题

1. 高校图书馆信息素养教育现状

近年来，高校图书馆已经意识到信息素养教育的重要性，并在实践中不断探索和尝试。许多高校图书馆已经将信息素养课程纳入教学计划，通过开展讲座、培训班、网络课程等形式，帮助学生提高信息检索、评估、利用和传播等方面的能力。此外，一些高校图书馆还开展了针对特定群体(如本科生、教师、科研人员)的信息素养培训，以满足不同需求。

2. 高校图书馆信息素养教育存在的问题

尽管高校图书馆在信息素养教育方面取得了一定的成果，但仍存在一些问题。首先，部分高校图书馆的信息素养课程设置较为简单，缺乏系统性和针对性甚至部分高校没有相关课程设置；其次，部分高校图书馆的信息素养教育资源有限，难以满足学生的需求；再次，部分高校图书馆的信息素养教育缺乏有效的监督和评价机制，导致教育效果难以衡量。

三、高校图书馆信息素养教育提升策略

1. 完善高校图书馆信息素养教育体系，制定信息素养教育计划

高校图书馆应根据自身特点和学生需求，完善信息素养教育体系，构建包括课程教育、实践活动、自主学习等多层次、多形式的信息素养教育体系，确保课程设置科学合理、内容丰富多样。同时，高校图书馆还应加强与其他教育机构、企业和社会组织的合作，共同推动信息素养教育的发展。高校图书馆结合本校大学生实际情况，制定了长期、短期相结合的信息素养教育计划，明确了教育目标、教育内容、教育方法和评价标准。

2. 丰富高校图书馆信息素养教育资源

高校图书馆应加大投入，丰富信息素养教育资源，包括纸质图书、电子图书、期刊、数据库等，以满足学生的不同需求。此外，高校图书馆还可以通过引进先进的信息技术和服务手段，如虚拟现实、人工智能等，提升信息素养教育的吸引力和实效性。

3. 建立有效的高校图书馆信息素养教育监督与评价机制

高校图书馆应建立健全信息素养教育的监督与评价机制，包括定期对课程设置、教学内容、教学方法等方面进行评估，以及对学生的学习效果进行跟踪调查。通过这些措施，有助于发现问题、改进方法，不断提高信息素养教育的质量。

4. 开展信息素养教育活动，创新信息素养教育方法

高校图书馆应定期举办各类信息素养教育活动，如讲座、培训、竞赛等，提高大学生对信息素养教育的关注度和参与度。高校图书馆应不断创新信息素养教育方法，采用讲授式、实践式、自主式等多种教育方法，满足大学生个性化学习需求。

5. 建立信息素养教育长效机制

高校图书馆应建立信息素养教育的长效机制，将其纳入图书馆的日常工作，确保信息素养教育活动的持续开展。

6. 加强师资队伍建设

高校图书馆应加强师资队伍建设，培养一支具有专业知识和信息素养教育团队，培训和提高图书馆工作人员的信息素养教育能力，以提高教育活动的质量。

7. 开展个性化教育

高校图书馆应根据大学生的不同需求，开展个性化信息素养教育，如针对新生、转专业学生等特定群体制定专门的培训计划。采用多种教育方式和手段，如线上学习、实践操作等，提高教育质量和效果。

8. 增加实践环节

高校图书馆应增加实践环节，通过实践活动让大学生更好地掌握信息素养知识和技能，提高教育效果。

9. 加强宣传与推广

高校图书馆应加大信息素养教育的宣传力度，通过各种渠道向大学生宣传信息素养的重要性，提高他们的认识和参与度。

五、未来与展望

随着信息技术的不断发展，信息素养教育将面临新的挑战和机遇。高校图书馆应充分发挥自身优势，不断探索和创新，以适应信息素养教育的新发展和新挑战。高校图书馆信息素养教育将呈现出以下几个趋势：

教育内容多样化：随着互联网的普及和信息资源的丰富，高校图书馆信息素养教育的内容将更加丰富和多样化，包括信息检索、信息分析、信息利用、知识产权等方面。

教育方式个性化：针对不同学生的需求和特点，高校图书馆信息素养教育将采用个性化的教育方式，如线上学习、小组讨论、实践操作等，以提高教育效果。

教育技术现代化：随着现代教育技术的发展，如人工智能、虚拟现实等，高校图书馆信息素养教育将融入更多先进的技术手段，提高教育质量和效果。

教育合作国际化：在全球化背景下，高校图书馆信息素养教育将加强与国际同行的合作与交流，共享教育资源，提高我国在国际信息素养教育领域的影响力。

融合新兴技术，丰富教育手段：高校图书馆应关注新兴技术的发展，如人工智能、大数据、虚拟现实等，将新技术融入信息素养教育，丰富教育手段，提高教育效果。

加强合作与交流，共享教育资源：高校图书馆应加强与其他图书馆、教育机构和企业等合作与交流，共享教育资源，提高信息素养教育的普及率和质量。

关注大学生心理健康，提高心理素质：高校图书馆在进行信息素养教育的同时，还应关注大学生的心理健康，提高他们的心理素质，使他们在信息社会中健康成长。

总之，信息素养教育是高校图书馆教育的重要组成部分，对于培养大学生的信息意识和能力具有重要作用。在信息化社会中，信息素养教育将面临新的挑战和机遇。高校图书馆应充分发挥自身优势，不断探索和创新，以适应信息素养教育的新发展和新挑战。通过制定合理的教育策略，采用有效的教育方法，为大学生提供高质量的信息素养教育，为我国高等教育信息化建设和大学生信息素养的提高作出更大贡献。

(作者单位：陕西省西安培华学院)

中职学校家长如何做好家庭教育

□姜锋

成长。作为我们家长应该在生活中给孩子做好榜样：在孩子面前要保持积极乐观上进的生活态度，自己负面的情绪尽量不要在孩子呈现，让孩子对生活充满乐观美好；抽出时间多倾听一下孩子的心声和想法，站在孩子的立场和角度给予恰当的评价意见；遇到孩子做错事情，管理控制好自己情绪，少一些批评抱怨和责骂，因为一味的批评和责骂无济于事，这样更会引起孩子的忧虑和叛逆。我们应该和孩子一起沟通分析，明辨是非，让其认识到错误并想办法改正，当然在这个过程中我们家长一定要有耐心，这是一个长期的过程。

二、尽可能的创造条件重拾孩子的自信心

我们中职学校的孩子大部分是中考的“失败者”，未达到普通高中的录取分数线，我们相当的家因为孩子未达到自己的期望值上到中职学校时，自己首先就泄气了，在他们的眼中自己的孩子是跳不过“龙门”的“鱼”，成了“大气候”，一辈子就这样子了，对自己孩子的鼓励和关心就少了许多，甚至开始冷言冷语的指责。本身我们的孩子

正处于青春期，心智和三观并未成熟，面对中考考试失败的冲击，已经产生了“我不行，我不如别人”的心理上的自卑。如果连我们家长也不给自己孩子对未来的信心的话，我们的孩子就可能“破罐子破摔”，对学习缺乏兴趣，在中职学校里混日子了。这不是危言耸听，这是部分中职学生的现状，也是社会对中职学校不认可的原因之一。对此我们家长应该采取正确的态度和方法来应对。首先从我们自身开始认清现状，转变观念，重拾孩子的自信心。我们自己要明白“成功的道路千万条，条条大路通罗马”，我们的孩子进入职业院校后并不是人生不能达到所谓的成功，“三百六十行，行行出状元”，我们的孩子一样能够成功。而且我们要知道，我们的孩子几年后除了可以学到一门技能可以用来谋生外，还可以参加职业高考，和普通高中生一样可以有上大学的机会和权力。其次我们家长要用自己的自信心鼓舞自己的孩子，更要在初中时更加关心他们，及时排解他们的困惑和焦虑，深入挖掘孩子身上的闪光点，多些鼓励和表扬，在学习上和生活中的分阶段建立适当的目标，孩子需要鼓励，让他们一步一步树立“我能

行，我优秀”的自信心。

三、家校沟通紧密配合

任何教育都不是单方面能够轻易成功，学校教育和家庭教育是相辅相成的，必须有效结合。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。我们家长首先应该主动向班主任介绍孩子的状况，经常向班主任及任课老师了解状况，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于班主任和老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合孩子的教育方法。而且我们中职学校的有些家长对孩子的专业并不了解，通过与老师交流沟通，我们家长也可以和自己的孩子探讨制定以后的职业规划。

“十年树木，百年树人”，教育是个艰巨长远的目标，让我们一起发扬中华民族重视家庭教育的优良传统，树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为孩子养成良好思想、品行和习惯。

(作者单位：江苏省无锡机电高等职业技术学校)

随着信息技术的飞速发展，信息素养已经成为高校学生必备的能力之一。高校图书馆作为学生获取知识的重要场所，其在信息素养教育方面的工作显得尤为重要。本文将对高校图书馆信息素养教育的研究进行探讨，以期对高校图书馆的信息素养教育提供理论支持和实践指导。

一、信息素养教育的背景及意义

随着信息技术的迅速发展，互联网和数字资源的普及，人们生活在一个信息爆炸的时代。信息素养作为当代大学生必备的基本素质之一，对于他们在学术研究、职业发展和适应等方面具有重要意义。我国高等教育信息化建设对高校图书馆提出了新的要求，即不仅要提供丰富的信息资源，还要培养和提高大学生的信息素养。

信息素养教育旨在培养大学生具备获取、分析、评价、利用信息的能力，从而提高他们的学术素养、专业素养和创新能力。信息素养教育不仅有助于大学生在学术研究、职业发展等方面取得优势，还能帮助他们更好地适应社会、提高生活品质。

二、高校图书馆在信息素养教育中的地位和作用

高校图书馆作为学校的信息资源中心，拥有丰富的信息资源和专业的信息服务人员，为大学生提供了良好的学习环境。在信息素养教育中，高校图书馆具有得天独厚的优势，承担着培养大学生信息素养的重要任务。

1. 高校图书馆的定位

高校图书馆是大学生的重要学习场所，是信息素养教育的基地。高校图书馆应充分发挥自身资源优势，积极参与信息素养教育，为大学生提供优质的信息素养教育服务。

2. 高校图书馆的职责

高校图书馆在信息素养教育中的职责包括：提供丰富的信息资源，为大学生提供信息素养教育的学习环境；开展信息素养教育课程，提高大学生的信息素养；举办各类信息素养教育活动，激发大学生对信息素养教育的兴趣。

3. 高校图书馆在信息素养教育中的优势与挑战

优势：高校图书馆具有丰富的信息资源、专业的信息素养教育团队、良好的学习环境和丰富的实践机会等优势，有利于开展高质量的信息素养

人的一生会受到很多教育，例如在社会受到社会教育、在学校受到学校教育、在家庭受到家庭教育……，个人认为其中家庭教育是最为重要的，因为家庭教育是人最先接受和最持久的教育，既是学校和社会教育的基础，又是大教育的补充和延伸，会其影响一生。那么我们中职学校学生的家长如何继续尽到孩子监护人的义务，实施做好家庭教育呢？个人认为应该做好以下几点：

一、继续加强孩子要做事先做人的观念

孔子曰：“行有余力，则以行文”，把做人列为头等大事；在儒家文化中：修身，齐家，治国，平天下。修身就是学会做人，只有先学会做人才能成事；人民教育家陶行知言：“千教万教，教人求真”，“千学万学，学做真人”。古往今来，对人的要求，无不以做人本。在2022年1月1日起施行的《中华人民共和国家庭教育促进法》也规定家庭教育以立德树人为根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进未成年人健康