

线上线下翻转课堂教学模式应用浅析

□王严 赵志芳

随着互联网技术的飞速发展,手机、平板、电脑已成为人们日常工作学习必不可少的辅助工具,网络教学已经成为了现代教育发展新趋势。在这种情况下,教育方式也在悄悄地发生变革。通过线上课程的建设,随时随地的网络学习可以成为一种常态。以线下教学配合线上微课的翻转式教学模式更为多元化和自主化。

一、当前公共建筑设计原理课程教学所面临的问题

公共建筑设计原理是建筑学专业本科生的专业基础课,作为一门独立的专业理论课与课程设计紧密联系。学生在校参与的大部分课题以公共建筑为主,涵盖大二至大四三个学年的学习过程,但公共建筑原理尽在大三上学期设置,32课时,但涵盖总体环境设计,功能组成及空间分析,建筑造型设计等诸多方面数十种公共建筑类型的设计要点。因此课程内容的筛选、整体、构思包括课程逻辑的建构非常关键。

传统的以教师讲解为主,学生位于完全被动接受的局面,缺乏对知识点主动的思辨,慢慢失去学习兴趣,变成以通过考试为目的的死记硬背。这样导致对知识点的理解仅仅只能停留在文字表面,在建筑设计的实践活动中,面对错综复杂的设计问题不知从何下手,没有价值判断能力和对问题的掌控能力。这种教学模式无视学生对知识的主动学习能力,挫伤了主客体双方的积极性,难以适应时代的要求。

在课程考核方面,之前是通过课程作业和期末考试来评定学期效果,因为涉及的面比较广,所要讲的内容又特别多,而多数学生在课后又很少抽出时间进行巩固,考核方式单一,且不能反映学生真实学习效果。

二、教学改革中所采用的策略

1.明确教学目标,教学内容重构

针对公共建筑设计原理课程知识

面覆盖广,内容庞杂,知识点相对混乱,逻辑结构不强等问题,建立建筑整体性、多层次、多方向的系统化认识。通过类型学习的方法分析和阐述,提倡理论与实践相结合,实现理论课授课系统化、模块化、专题化,与课程设计相结合相对应。引入模块化教学体系,从以下七个专题进行梳理①建筑概述:介绍一些建筑设计中涉及到的一些基本概念;②建筑与环境,理解建筑环境的范畴,并通过案例分析了解建筑设计与各种类型环境之间的关系;③建筑总体环境布局,让学生建立一个从整体,全局入手解决建筑设计问题的观念,掌握总体环境布局的基本组成内容和建筑群体组合的特点及方式;④建筑的功能关系与空间组合:了解建筑功能对空间的制约性,处理不同类型公共建筑内部空间的功能关系与流线组织,建立空间设计的概念;并要了解公共建筑功能空间设计的各方面要求;⑤建筑的造型艺术问题:充分理解建筑形体与建筑空间的关系,了解建筑构图的原则,及建筑造型设计所包含的内容,掌握一些设计的手法;⑥建筑的技术经济问题:初步了解建筑设计与结构、设备设计的关系,掌握一些建筑的技术经济评价指标;⑦公共建筑的空间组合综合分析。培养学生系统化学习认知理论的能力。①认知建筑:通过调研分析与分类研究建筑,帮助学生从专业角度观察认知建筑物;②建立设计概念:通过讲授必要的设计原理,使学生建立正确的建筑设计概念,形成价值判断体系;③实践设计

理论:通过设计实践,促进理解设计原理、运用设计原理、实践设计方法、扩展设计能力

2.构建网络教学平台,改变传统学习习惯

通过微课录制的模式,将重新梳理的课程体系以专题化的版块构建课程平台,将传统四十五分钟的课堂教学压缩为十几分钟的微课,讲学习放在课前进行,将知识的内化放在课堂中完成。每次上课前要求学生完成相关视频的预习,同时对相关任务知识点进行梳理并提问。课堂教学有针对性的将重点与难点进行解析。并每节课设有学生互动环节,让学生讲解部分知识点及案例收集共享。同时在线上平台进行课题讨论,鼓励学生发帖以及回复话题,并定期进行测试考查学生的学习效果。

相比传统教学,该模式将学生单向的学习模式由课堂拓展为多元空间,学生可以自主学习,选择性的深化学习自己感兴趣的课题,并有可互动表达自己学习思路与想法的空间。

微课也可兼顾到每个学生不同的学习习惯与学习方式。学生可以根据自身的情况对学习资料进行播放、回放、暂停、重复等操作。在自学中学生还需对照学习任务单搜集相关规范和工程案例。对于建筑学专业的学生而言,这种目标明确的自主学习是非常重要的学习技能。

3.评价体系的调整

针对学生为考试而学习的状况,应更重视学生在整个学习过程中对知识的掌握能力,故此将评价体系分解成两部分,分别有线上线下两部分各占50%组

成。线上部分由网络课程平台统计,记录学生自主学习部分的得分,分为课程视频自主学习30%,平时作业30%,最后线上考试30%,另外话题讨论10%。线下部分成绩包含几个专题性训练:抄绘作业、调研报告、快题训练及课程结业论文几次的平均成绩构成。改革后,考核内容将加强对学生学习过程的控制,改变学生期末突击复习的惯性,加速学生理论知识向实践运用的转化,以培养学生在设计实践后总结设计经验的良好习惯。

线上线下翻转课堂的教学模式越来越多的应用在高等教学领域,通过实践,发现这种模式对于学生自主学习能力有明显促进作用。线下教学模式由教师单向传授向学生参与,共同学习模式转化,适用于建筑学这种小班式教学课程类型,学生的语言表达能力也得到了明显的提高。课程的学习也由一个学期的时间限定扩展为大学期间的持续性学习。当然,在实施过程中,也发现一些需要完善的问题。首先,就是学习时间的增加,尤其是课前预习的增加对于大学生是一个挑战,而且在课前没有进行认真的预习而导致课上不能充分参与课程内容是一个较大的问题。其次线上线下翻转课堂增加了教师的工作压力,除了传统PPT,还要帮助学生制定课前学习任务,还要组织讨论,及进行个人相关点评等。所以,希望有更多丰富的教学资源库的建立能够帮助这种教学方式去的更有的学习效果。

(作者单位:浙江科技学院+土木与建筑学院)

学思践悟开展主题教育 扎扎实实加强支部建设

□透露

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党的二十大召开后第一次全党集中性学习教育,节点特殊、意义重大。汾酒集团安全保卫中心交通管理大队党支部要求广大党员领导干部必须牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,扎扎实实开展主题教育,扑下身子深入基层,用具体行动贯彻落实党中央的决策部署,推动主题教育的开展真正与实际工作互相促进,为支部建设创写浓墨重彩的华章。

主题教育要在国有企业有效开展,必须从最基本的东西抓起,从基本组织、基本队伍、理论学习严起,在打牢基础、补齐短板上下功夫。汾酒集团安全保卫中心交通管理大队党支部牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向,着力加强党支部建设与业务工作深度融合、互促,使党支部真正成为宣贯党的政策、凝聚群众、服务群众、推动汾酒高质量发展的坚强战斗堡垒。

定位要“准”。支部建设工作不能主次不分、轻重不分,而要分类抓、统筹抓。交通管理和应急管理就要根据不同岗位的特点,制定符合实际的制度要求、学习方式和教育内容,真正将党建工作与业

务工作有机结合起来,做到以党建促业务,以业务促发展。例如,公司区域内上下班高峰与学生上下学高峰重叠,公司主干道拥堵的现象已经成为职工家属的困扰,交通管理大队党支部相关领导当即研究决定延长交通管理大队党支部党员的下班时间,维持公司主干道、交叉路口高峰时段秩序,他们用骄阳下的汗水、凛冽的寒风和暴雨滂沱中的坚守诠释了共产党人的责任与担当。新冠肺炎疫情封闭管理期间,公司疫情防控办公室设在应急管理办公室,作为交通管理大队党支部的一部分,相关工作人员成了广大职工的“贴心人”,从维护全员核酸检测秩序到确诊病例信息流调,从为职工家属发放爱心蔬菜到为广大职工采买急需药品,无数个不眠之夜的辛苦付出换来了职工家属的平安幸福。

形式要“新”。新时代的主题教育,不仅要采用传统的手段,也要创新思路,充分利用新媒体扩大宣传面,确保主题教育走深走实、取得实效。开展主题教育形式单一、内容枯燥,学习就容易只浮于表面,理解不深刻,不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施,在思想上也不可能达到真学真懂真信真用的境界。交通管理大队党

支部在开展主题教育过程中做到了既充分利用自学、党支部学习会等传统载体,重点加强习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党章党规、党史学习教育等内容的系统学习,切实保证党员领导干部学深悟透,从广大群众急难愁盼的问题出发,做好理论与实际的相融互促。同时还创新学习载体,利用党支部微信群、微信公众号、抖音等新媒体信息传播速度快、受众广泛的互动优势,加强教育资源整合,创新方式方法,采取微信答题、微信公众号分享等形式,使党员干部紧绷学习弦,可以随时随地学,使主题教育真正在党支部落地生根。支部还依托省内的特色红色教育基地,开设相应主题实景体验课堂,提炼打造实景教学案例,让党员干部身临其境,使教育内容更加“深入人心”,让党员干部在谈思路、说心得中碰撞思想火花、领悟思想精髓,不断把党的创新理论深化、内化、转化为工作的实际动能。

内容要“实”。当下主题教育要充分利用党建例会、主题党日和集中培训等传统形式,又要注重结合当前主题教育的要求和公司文件精神,引导广大党员干部以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

交通管理大队党支部坚持抓好干部职工思政教育,就近就地利用平遥监察文化博物馆、运城博物馆等红色教育资源,结合每月主题党日和支部书记带头讲党课等,常态化开展党员干部党性、宗旨和警示“三大教育”;坚持重大决策、重大事项由支部进行前置研究,重大报道、重大宣传、重大活动须由党员牵头,修订完善单位党支部议事规则。创新设置党务公开承诺墙和党员公开承诺牌,督促党员公开承诺践诺,积极参与到公司发展的各项重点工作中。

党的组织建设是党的建设的重要基础,全面加强党支部建设,对于推进党的建设具有重要意义。汾酒集团安全保卫中心交通管理大队党支部要求广大党员干部,要将主题教育作为锤炼党性、提升本领的“炼丹炉”,把《习近平著作选读》当成枕边书案头卷,常学常新,深刻领会其中的精髓要义,掌握工作方法,拓展工作思路,不断提高履职尽责的能力和水平,切实将党的创新理论成果转化为推动汾酒事业发展的力量源泉,不断激励广大党员干部以更加饱满的热情投身到助推汾酒高质量发展中。

(作者单位:山西杏花村汾酒厂股份有限公司安全保卫中心)