

太原市万柏林区育华实验小学美育基地

凝聚共识以美育人
携手并进向美而行

为进一步强化学校美育功能,提高学生的审美素养和文化素质,1月17日,山西省太原市万柏林区育华实验小学举行“无言美育基地”启动仪式,活动邀请万柏林区教育局美育科科长田海云莅临学校并给予指导。

田海云为美育基地启动致辞,她指出,我国素有重视美育的优良传统,要全民注重美育的内涵建设,为孩子们的未来发展奠定坚实的基础。

常利校长首先对领导的到来表示热烈的欢迎,代表学校感谢田科长对学校美育工作的专业引领与指导。同时指出,新时代美育已经上升为国家战略,是时代的命题,也是社会发展的要求。美育正成为素质教育的主旋律,学校将响应党和国家的号召,全面实施学校美育浸润行动,引领青少年在健康向上的审美实践中感知和体验。育华小学将不遗余力建设全民终身学习的美育基地。

随后,陈瑞主任详细介绍了“无言美育基地”。“无言”,取自于庄子的“天地有大美而不言”。美是无法用言语表达的,育华希望孩子们从内心感受美、生发美的体验。陈主任还介绍了育华的美育课程及建校以来在美育方面取得的成绩。

美育,不仅是艺术教育,更是全面培养人的素质教育。育华实验小学通过邀请专业导师授课,为

育华教师在课程设计上进行了思维的启发与指导。在提升美育与工作推进的过程中,育华一直在探索具有本校特色的美育课程创新与实践路径。

为孩子们提供更广阔的艺术舞台,育华实验小学以美育和人文关怀为出发点,构建了“智爱教育”为核心的美育课程。育华积极构建区域美育发展的长效机制,让美育不止于课堂,就区域美育建设也进行了多维度的创新。目前学校已开设足球、射击、书法、阅读、国画、写生、杯子舞、合唱、田径、乒乓球十项美育课程。下学期将陆续开设管乐、电子琴、围棋、国际象棋、3D编程、VR课程、无人机等课程。

万柏林区育华实验小学的美育基地由音乐、书法、绘画和科技教师合力打造。这些美育场室为师生提供了展示综合艺术素养的平台,在艺术空间里开展的各项活动不再单纯是授课式的讲授,而更多的是体验式、互动式、沉浸式的参与。通过系列创作、全区巡展等活动,让孩子们在浓浓的文化艺术氛围之中感受美,在展现的每幅作品中创造美,在参与活动中寻找美、鉴赏美。

为更好推动区域美育改革与发展进程,育华也不忽略校园视觉形象系统建设这一重要方向。区域美育成果打造了高层次、高水平、高成就的校园视觉形象,让更多美术元素、艺术元素融入校园生活

环境中,让孩子们获得艺术的熏陶,以美育人、以美化人、以美润心、以美培元。

启动仪式结束后,田海云充分肯定了学校推行的一系列美育课程,并表示要以此为契机,进一步探索构建美育新模式,不断助力学生美育素养,并辐射到全员。田海云的建设性意见为学校美育基地的发展注入了新的活力和创新思维,提供了新的方向和机遇。

育华实验小学的美育课程体系是丰富的、多样的,意在点燃孩子们兴趣的小火花、求知的小火花、创造的小火花。在这里,天地为课堂,每一片叶子、每一滴露水、每一缕阳光,都是孩子们感受美的触角。他们倾听自然的声音,解读生活的色彩,用心灵触摸世界,让美好在无言中流淌,感受“大美无言”的意境,体验生命与自然的和谐共舞。

在这里,美育不仅仅是知识的传授,更是心灵的滋养。他们用心感受、用眼观察、用情体验,让美在无言中传递,让心灵在静默中得到升华。

在这里,美是他们的语言,心灵成为他们探索世界的航船。他们从这里出发,将学会欣赏美,创造美,做美的发现者,成为美的传播者。

无言美育基地,孩子们在这里感受美的力量,领悟生活的诗意。向“美”而行,“育”见美好。

(田甜 张晶晶)

校园风采

与历史文物同考场
杏花岭区化工路小学的
这场期末考试“乐疯”了

1月17至18日,山西省太原市杏花岭区化工路小学组织一、二年级学生500余人以探索地上文物与馆藏文物为线索,结合山西博物院的十大镇馆之宝,开展了以“五育并举 快乐挑战 向阳而生 健康成长”为主题的乐考活动。

各科教师依托这一主题结合劳动实践特色和各学科特点,设计了语文、数学、劳动、音乐、体育、美术六个学科,集基础性、全面性、趣味性为一体的跨学科项目式乐考,将考古文化与学科核心素养生动融合,真正做到了让孩子们德智体美劳全面发展,让学生在玩中考、考中乐、乐中成长,更在愉悦的乐考中激发学习兴趣,增强自信心。

“乐考”让一张试卷变身为一场体验。关卡围绕山西各个地市的标志性景点,设置了丰富多彩的考查内容。乐享太原——晋祠公园、寻秘大同——云冈石窟、探访朔州——应县木塔、灵动晋中——平遥古城、畅游临汾——大槐树、远眺运城——鹳雀楼等环节下设置“趣”遇见你——识文物、从“投”开始——读文物、心灵手巧、身临其境、单双脚跳、Z字快跑等内容,不仅考查了孩子们本学期的语文、数学、劳动、音乐、体育、美术的学习情况,也让他们了解了家乡文化,接受传统文化的熏陶。

化工路小学以学科素养为导向的创新型多元化评价方式,将趣味情景与知识点相融合,将闯关内容与培养能力相融合,寓教于乐,切实做到考试减负担、不减效果。孩子们在玩中学、学中玩,在游戏中激发学习热情,在闯关中提升综合素养,在收获知识的同时,尝试探究,体验快乐,真正做到了乐考、乐学、乐思、乐问。

(田志忠)

太原市迎泽区第一实验小学
书声琅琅漫校园
口语测评进行时

1月16日下午,山西省太原市迎泽区第一实验小学开展了期末语文口语测评活动。考察对象包括一至六年级全体学生。

本次活动,在左校长校长的引领和党委书记刘春梅的统筹领导和周密安排下,各教研组制定出详细的测评方案,各班还邀请了五位家长作为评委老师,坚持家校共育,力求把口语测评工作做好,为“双减”工作的落实交上一份满意的答卷。

测评中,家长评委坐阵,首先由学生抽签朗读、背诵内容,并做三分钟准备,然后排队逐一进行朗读、背诵考核,同时老师做好考核成绩登记。在朗读方面,大部分学生朗读时普通话比较标准、发音比较正确,做到不漏字、不添字。背诵流利、有感情,停顿恰当。在口语表达方面,能按一定顺序将图意表达清楚,并发挥合理的想象,抓住中心进行描述。

“丘山积卑而为高,江河合水而为大。”古人通过诵读千古美文,博闻强识,增长见识。今天,一实验小学也继承这一优良传统,在朗读口语测评中努力提升自身的语文素养。

“双减”进行时,期末评价不再局限于一张张试卷和一个个分数,而是更加关注到了一个鲜活个体,多元评价方式是对孩子的成长激励与好奇心、求知欲的保护。学校将继续努力探索更多的教育路径,使双减落地,切实提高学生的综合素养。

(田志忠 柳永兰)

“小鲤鱼跃龙门”

——太原市迎泽区双东小学这样完成期末考试

1月16日、17日,山西省太原市迎泽区双东小学校积极贯彻落实小学一年级不进行纸笔测试的要求,开展了一年级学生期末无纸笔素养测试。

为保证考试的科学性和综合性,年级组教师结合一年级学生年龄特征和身心特点,精心设计了时效性高、检测性强、趣味性浓的乐考。本次乐考以“小鲤鱼跃龙门”为主题,分为“数不胜数”“妙语连珠”“绘声绘色”“一字千金”“多才多艺”六个项目,每位学生手中拿到的不再是一张试卷,而是一张张测试卡片,同学们按照卡片上的要求依次“闯关”,让学生在“玩中学”“玩中测”,感受各学科与生活的紧密联系,充分激发学习兴趣,促进



身心健康全面发展。

“双减”是教育的一场变革,更是教师的一次挑战,无纸笔、无分数考核,改变的不仅是测试的形式,更重要的是评价的倾向。设置情境让无纸化的期末测评既充满



轻松感和趣味性,又充分发挥评价的激励性和发展性。双东小学将持续落实落细“双减”政策要求,转变教学理念,提高课堂效率,探索综合评价方式,促进学生德智体美劳全面发展。(田甜 李雅星文/图)

萌娃动手煮腊八粥腌腊八蒜感受年味

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”,民间还有“过了腊八就是年”的说法。每一个传统节日都是幼儿了解传统文化的宝贵机会,为此,山西省太原迎泽区海边街小学附属幼儿园特开展了

“民俗传承,腊八添福”腊八节主题活动,孩子们通过听听、说说、吃吃、看看了解腊八节的习俗和饮食习惯,烹煮腊八粥、巧腌腊八蒜,从自主劳动、主动分享中学会关爱他人,感受传统节日带来的温暖和快乐。

腊八节活动虽然结束了,但孩子们将热爱生活的心情都煮进美味中,将传统民俗的乐趣都留在笑声中。相信所有的画面都会温暖孩子的记忆,新年的仪式感从腊八节开启!

(田甜 李旭琴)

栏目总监:田志忠

电话:15934138836

邮箱:543158604@qq.com