

“三治融合”：基层社会实现良治的路径

□中共怒江州委党校(怒江州行政学院) 蔡学贵

“三治融合”是我国基层社会治理的基本模式，“三治融合”有利于最大限度的增进公共利益，是推进新时代基层社会治理现代化的科学路径。因此，在基层社会治理中我们需要在党的领导下推进自治、法治、德治的有机融合，不断完善共建共治共享的社会治理制度，实现基层社会的良治。

“三治融合”推动基层社会多元共治。治理是指“各种公共的或私人的个人和机构管理其共同事务的诸多方式的总和。它是使相互冲突的或不同的利益得以调和并且采取联合行动的持续的过程。”可见，治理的概念本身就蕴含着不同利益主体多元共治实现公共利益的过程。当前，我国社会迅猛发展的同时，出现了各种新的社会问题和社会需求，仅仅靠政府的力量是不够的。因此，我们需要在基层社会治理中协调和整合不同主体共同参与公共事务，构建不同主体在基层社会治理过程中形成上下左右联动的机制。而在基层社会治理中法治、德治、自治的有机融合超越了传统政府主导的“自上而下”单一治理模式，最大限度的凝聚起不同主体参与到基层公共事务的治理中，保障了基层社会治理实现多元共治的局面。2017年，《中共中央国务院关于加强和完善城乡社区治理的意见》中提出：“充分发挥基层党组织领导核心作用，有效发挥基层政府主导作用、注重发挥基层群

众性自治组织基础作用、统筹发挥社会力量协同作用。”可见，“三治融合”的主体包括了党委、政府机关、基层党组织、社会组织、社会个人等等，具有广泛的参与主体。党和国家通过“三治融合”将基层社会治理置于“国家—社会—个体”的关系视域中，构建多元主体参与、主体间互动以及回应—责任体系，从而唤醒不同主体利益共享、责任共担，引导个体超越自利的行为逻辑走向公共利益，推进基层治理现代化。同时，中国在基层社会治理中不断的创新“三治融合”形式推动多元主体共建共治共享，如：通过“党建联合体”推动不同基层党组织间上下左右的联动，从而实现对区域各种社会资源的整合，最终形成多元治理主体的联结和聚合关系。

“三治融合”激发基层社会活力。历史经验告诉我们，不断激发人民群众的积极性、主动性、创造性是我们取得工作胜利、创造奇迹的重大法宝。而自治是基层社会治理的基础，自治也是激发基层社会活力的最根本途径。我们需要在基层社会治理“三治融合”中以实现“自治增活力”为目标，在法治和德治的规范作用下构建基层自治体系实现群众的自我管理、自我教育、自我服务、自我提高，从而增强群众间的信任力、凝聚力、向心力，营造一个充满社会责任感、积极向上、努力进取的基层社会氛围。这一目标的实现，需要充分保障群众民主参与的权利，为

群众创造形式丰富的参与平台，在充分的民主参与中激励群众依靠自身力量解决社会问题，把矛盾化解在基层，增强群众间交往的密度和黏性，使群众在交往互动学习中培育出充足的信任感和社会责任感，并对持续参与保持乐趣，有效释放基层社会的活力。其中，在基层发展全过程人民民主是推进基层社会自治实现“三治融合”的重要形式。在全过程人民民主的实践中，通过实施民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，有效的保障群众广泛的参与到基层社会治理的全过程中，从而激发群众民主参与的意愿，提升群众的集体意识和主人翁精神，体现了“以人民为中心”的治理理念，为基层社会自治注入了源源不断的能量和活力，是伟大的民主实践。

“三治融合”推动基层社会稳定而有序。“治理的目的是在各种不同的制度关系中运用权力去引导、控制和规范公民的各种活动，以最大限度地增进公共利益”，可见，良好的治理必然是需要通过制度和规则实现稳定而有序的治理，制度和规则“既包括有权迫使人们服从的正式制度和规则，也包括各种人们同意或以为符合其利益的非正式的制度安排”。如果在基层治理中过度的重视自治，突出强调个体在利益判断与自我决定中的作用，而缺乏集体的规范、引导和协调的话，治理也将陷入混乱，社会处于无

序状态，这必然损害个体、他者和整体利益的实现。因此，在基层社会治理中我们需要通过正式与非正式的制度和规则来规范、引导和协调各种基层自治活动和形式，从而保障基层社会稳定而有序发展。其中，法治和德治是正式与非正式制度和规则在基层社会治理中的综合运用，二者有机融合到自治中是实现基层社会治理稳定而有序的必要条件。一方面，这需要我们依靠正式国家法律法规来规范行为体的行为，发挥法治在基层社会治理中最基本最稳定最可靠的保障作用，不断提升群众的法治意识；另一方面，还要在法律法规的基础上发挥村规民约、居民公约等非正式制度和规则在基层社会治理中的作用。村规民约、居民公约等非正式制度和规则是基于大多数基层群众的同意而形成的共同“契约”，体现了群众对共同道德规范的共识，对基层群众约束力比较大，并能通过群众的相互督促和自我管理保证其有效实施。2017年，《中共中央国务院关于加强和完善城乡社区治理的意见》中指出，要“充分发挥自治章程、村规民约、居民公约在城乡社区治理中的积极作用，弘扬公序良俗，促进法治、德治、自治有机融合。”

作者简介：蔡学贵(1990年4月-)，男，傣族，云南德宏，硕士研究生，助教，研究方向：基层社会治理，中共怒江州委党校(怒江州行政学院)。

油田新能源产业发展对策研究

□大庆油田第九采油厂 王志国

随着全球能源结构的转型以及环境保护意识的日益增强，传统能源产业面临着前所未有的挑战。作为传统能源的重要组成部分，油田产业在全球经济中占据着举足轻重的地位。然而，面对气候变化的压力、国际社会对碳排放限制的严格要求，以及可再生能源技术的迅猛发展，石油行业必须寻求新的发展模式以适应未来的能源需求。基于此，文章提出强化战略规划，明确发展方向，加大投资力度，推动项目落地，注重技术创新，提升产业竞争力等策略，为油田企业在新时代背景下的创新发展路径提出建设性建议。

在中国，随着国家“十四五”规划的实施，推进绿色低碳转型已成为国家战略之一。在此背景下，油田企业不仅要应对国际市场油价波动的风险，还需要探索如何将新能源技术与现有业务相结合，实现可持续发展。因此，研究油田新能源产业的发展对策具有重要的意义。

一、强化战略规划，明确发展方向

在当今能源转型的大背景下，油田企业要实现可持续发展，首先需要强化自身战略规划，明确未来发展的方向。这不仅意味着要深入理解全球能源发展趋势，还需结合自身的资源禀赋和技术优势，制定出符合长期发展目标的发展蓝图。具体而言，企业应当从宏观层面审视全球能源市场的变化，包括但不限于国际油价走势、清洁能源政策导向及技术创新趋势等，以此

为基础制定灵活多变的战略规划。同时，内部管理机制的优化也是确保战略有效执行的关键。企业应建立一套科学合理的决策体系，确保高层管理者能够及时捕捉市场信号并作出快速反应；此外，还需加强人才培养与引进，构建一支具备跨学科知识背景的专业团队，以支持企业在新能源领域的探索与实践。更为重要的是，油田企业在明确发展方向时，需兼顾经济效益与社会责任之间的平衡，积极探索绿色低碳的生产模式，减少对环境的影响。通过加强与政府、科研机构及其他企业的合作，共同推动新能源技术的研发与应用，从而在保障能源安全的同时，促进经济社会的全面协调可持续发展。这一过程要求企业具备前瞻性的视野，勇于承担起引领行业变革的历史使命。

二、加大投资力度，推动项目落地

在能源转型的关键时期，油田企业要想在激烈的市场竞争中脱颖而出，就必须加大投资力度，确保新能源项目的顺利落地。资金是推动新能源技术研发与产业化的核心要素之一，充足的资本投入可以加速先进技术的应用与推广，为企业的转型升级提供坚实的物质基础。为此，企业应积极拓宽融资渠道，除了依赖传统的内部积累外，还应吸引外部投资者的关注，包括但不限于金融机构的支持、风险资本的注入以及政府提供的专项基金等，形成多元化、多层次

的资金保障体系。与此同时，项目选择与管理同样至关重要。企业需要基于详尽的市场调研和科学评估，甄选出具有发展潜力的重点项目，并制定详细可行的投资计划。在执行过程中，应建立健全项目管理体系，确保每一笔资金都能用到刀刃上，提高资金使用效率，避免盲目扩张导致的资源浪费。此外，企业还应重视项目后期的运营维护工作，确保项目的持续性和稳定性，形成良性循环，从而实现经济效益的最大化。为了进一步推动项目的落地，企业还应主动寻求与地方政府的合作，争取更多的政策支持与便利条件。例如，通过参与政府主导的示范工程或公共基础设施建设，不仅可以获得财政补贴和技术指导，还能在实践中积累宝贵的经验，提升企业的知名度和影响力。

三、注重技术创新，提升产业竞争力

技术创新是推动油田企业向新能源领域转型的核心驱动力。面对复杂多变的市场环境，企业唯有不断进行技术创新，才能在激烈的竞争中保持领先地位。首先，企业应加大对研发环节的投入，特别是在关键共性技术和前沿引领技术方面，如太阳能光伏、风能发电、生物质能转化以及储能技术等领域，力求突破核心技术瓶颈，掌握自主知识产权。与此同时，应鼓励内部创新文化，营造良好的科研氛围，激发员工的创新热情，形成全员参与的技术革新机制。其次，

产学研结合是提升技术创新能力的有效途径。企业可以与高等院校、科研院所建立紧密的合作关系，共享科研成果，加速技术转化的速度。通过共建实验室、开展联合攻关等方式，不仅能弥补自身在某些专业领域内的短板，还能促进科技成果的商业化进程，形成产学研用一体化的创新链条。最后，随着数字化、智能化浪潮的到来，油田企业也应积极拥抱新技术，利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术改造传统生产工艺，提高生产效率与管理水平。这些新兴技术的应用不仅有助于降低成本、提高效率，还能为企业创造新的增长点，拓展业务边界。

四、结语

综上所述，面对全球能源结构转型与环境保护的双重压力，油田企业必须通过强化战略规划、加大投资力度以及注重技术创新来明确发展方向，推动项目落地并提升产业竞争力。只有制定清晰的战略蓝图，企业才能在全球化的竞争环境中找准定位，把握住新能源发展的机遇。而充足的资本投入则是实现这一目标的关键，它不仅能够加速技术创新的步伐，还能促进项目的实际落地。更重要的是，通过持续的技术创新，企业不仅能够克服技术壁垒，还能在提升自身竞争力的同时，为构建清洁、低碳、安全、高效的能源体系贡献力量，最终实现可持续发展的宏伟愿景。

职业院校在就业新形势下的德育工作探究

□大庆职业学院 李冠宇

随着互联网时代的不断发展，就业形势也发生了翻天覆地的变化。职业院校教育也进入了新的发展时期，面临着新的挑战 and 形势，在德育工作的背景下，职业院校更应该与时俱进，融合互联网元素，以提升就业指导的实效性和德育工作的针对性。针对新的就业形势下信息的开放性和多元性，本文主张德育工作应顺应时代变化，创新教育手段。提倡将网络德育融入日常教育，利用网络平台进行价值观引导，培养学生的信息素养和道德判断能力。此外，本文还强调了家校合作的重要性，通过线上线下相结合的方式，形成教育合力，促进学生的全面发展。

一、研究背景及意义

当前时期，就业压力的不断增加和就业形势的不断严峻给教育行业都带来了不小的影响，职业学校的教育工作也面临了新的问题。互联网的普及和发展为职业院校的教育带来了前所未有的机遇，它极大地丰富了教学资源，使得在线课程、虚拟实训等新型教学手段得以广泛应用，为学生提供了更广阔的学习空间和更深度的实践体验。教师与学生通过互联网可以实时沟通，实现个性化教学，有助于挖掘和培养学生的创新思维和实践能力，以适应快速变化的职业市场。然而，当前时期严峻的就业形势也对德育工作提出了新的挑战：信息爆炸的时代，学生易受不良信息影响，道德判断能力面临考验。德育工作需要适应这一变化，利用网络平台进行价值观引导，培养学生的网络素养和道德判断能力。网络德育的融入不仅能拓宽德育的途

径，还能增强教育的实效性，促进学生的全面发展。因此，探讨新的就业形势下的德育策略，对于提升职业院校德育工作的针对性具有深远意义。

二、就业新形势下职业学校德育工作的特征

新的就业形势为职业院校带来了丰富的机遇，也提出了严峻的挑战。学校应积极拥抱变革，通过创新教育方式，强化就业指导和德育工作，加强家校合作，构建符合时代需求的新型教育模式。这一过程不仅可以提升职业院校的教育质量和毕业生的竞争力，更将为社会输送更多适应“互联网+”时代要求的高素质技能人才，从而推动职业教育的现代化进程，服务国家的经济社会发展。

在信息爆炸的时代，德育工作需要与时俱进来应对严峻的就业形势，例如可以利用网络平台进行价值观的传播和引导。职业院校的德育教育工作可以借助主题演讲、网络征文活动等形式，传播习近平新时代中国特色社会主义思想，增强学生的政治认同和社会责任感。同时，通过网络互动，培养学生的网络道德和信息素养，使他们具备在多元信息环境中做出正确道德判断的能力。此外，随着社交媒体和在线教育平台的普及，家庭和学校之间的沟通变得更加便捷，合作模式逐渐从传统的面对面交流转变为线上线下相结合的方式。学校可以通过网络向家长传递学生的学习情况和德育活动，同时鼓励家长参与线上讨论，形成家校教育的无缝对接，共同促进学生的全面发展。

三、新形势下职业院校的德育工作探究

在当前时期，由于互联网的普及和自媒体技术的发展，德育工作在职业院校中的角色变得更加重要而复杂。信息技术的快速发展对传统德育理念和方法提出了挑战，同时也提供了前所未有的机遇。

(一)充分利用线上资源

互联网为德育教育提供了广阔的平台。职业院校应充分利用在线资源，如开设网络德育课程，利用社交媒体、直播、视频分享等工具，进行生动活泼的价值观传播。通过这些渠道，学生可以随时随地接受教育，打破了时间和空间的限制。同时，网络德育课程的内容可以更贴近学生的兴趣和生活，增强其吸引力和实效性。

(二)开展多样化的德育实践教学

网络平台的互动性为德育的实践教学提供了可能。职业院校可以组织网络论坛、辩论会、征文活动，让学生在互动中深化对道德问题的理解，提高他们的批判性思维和道德判断能力。同时，引导学生参与在线志愿服务、网络公益活动，将德育教育与社会实践紧密结合，培养学生的社会责任感和公益精神。

(三)重视德育工作的个性化

职业院校可以通过大数据分析，了解每个学生的学习与行为习惯，为他们提供定制化的德育内容，如推送符合他们兴趣和需求的道德案例、价值观教育材料等。这有助于激发学生的内在学习动力，提升德育效果。

(四)开展家校合作的新模式

学校可以通过在线家长会、家校沟通平台，及时与家长分享学生的德育进展，同时听取家长的建议，形成教育合力。家长可以更多地参与学校的德育活动，通过线上线下相结合的方式，实现教育的无缝对接，共同促进学生的全面发展。

(五)增强学生的网络道德培养

新的就业形势下，互联网技术的便捷为德育工作提供了很多新的思路，也有助于职业学校德育工作的创新发展，但是互联网德育也带来了新的问题，如网络欺凌、假信息传播等，这要求职业院校在教学中强调网络道德教育，培养学生的网络素养，让他们懂得如何在虚拟世界中正确行为。德育教育中，职业院校应引导学生正确使用网络资源，培养他们的网络道德和信息素养，使他们能够在网络环境中做出正确的道德判断。通过网络德育，学校可以开展在线主题演讲、征文活动，传播社会主义核心价值观，增强学生的社会责任感。同时，学校需要建立有效的网络监管机制，保障学生在网络环境中的安全。

四、结语

在新的就业形势下，职业院校德育工作应积极拥抱变革，利用网络资源创新教育形式，例如注重个性化和实践性，加强家校合作，同时强化网络道德教育和劳动教育。通过这些措施，职业院校能够培养出适应新时代要求的高素质技能人才，为他们的个人发展和社会进步打下坚实的基础。