

国风国潮兴，彰显青春力量

二〇二五年
《故宫日历》发布

马面裙、褙子、百迭裙……近年来，传统服饰被越来越多的年轻人视为“时髦单品”，穿着场景不再限于旅游拍照、婚礼仪式、聚会度假，还扩展至日常逛街、通勤等，这不仅带动传统服饰消费迎来井喷，还推动中国汉服日以及各地汉服节、传统服饰展等各类服饰文化活动的兴盛，让有着数千年历史的服饰文化焕发出新的光彩。

可以说，在当下传统服饰掀起的浪潮中，“Z世代”（通常指1995年至2009年出生的一代人）功不可没，他们热爱传统、拥抱传统、赋新传统，展现了中国年轻一代自信、新潮、开放的青春面貌。

作为中华优秀传统文化的重要组成部分，传统服饰文化承载着中国人的礼仪制度、思想理念、审美趣味、生活方式，又广泛“辐射”至文学、音乐、美术、舞蹈、戏曲等其他文化艺术领域。

通过传统服饰这座桥梁，越来越多年轻人接触并爱上国风古韵。

今年4月，北京师范大学华章汉服社举办了为期两期“素人汉服改造”活动，每期从网络转发的在校学生中抽取一人参加。2023级法学硕士杨世玉成为第一期的幸运儿，她身着唐代齐胸襦裙、大袖衫、明代比甲，搭配相应的妆容和发型，拍摄了两组照片。这些照片通过华章汉服社的微信公众号发布后，更多校内外学子了解了传统服饰之美。

成立于2011年的华章汉服社，聚集了北京师范大学本硕博在校生中的汉服爱好者，目前有注册会员94人。现任社长张润瑶介绍，该社团下设青霓组、灼华组、纨素组、流羽组、含胭组5个兴趣小组，涵盖汉服形制研究、古典歌舞、传统手工制作



汉服爱好者在2024年“中国汉服周·沪上繁花”国风市集上挑选饰品。

等领域。

“我们常与校内的韶分国乐社、松风琴社和南山诗社联合举办传统文化活动，将汉服展示、知识普及与古琴演奏、茶艺、诗文诵读等结合起来，很受同学们喜爱，吸引了不少外国留学生参与。”张润瑶介绍，汉服爱好者普遍对中华优秀传统文化有着浓厚的兴趣。

“穿着传统服饰，常常伴随着对古代礼仪和文化习俗的学习和效仿，如礼茶、抚琴等，年轻人得以更深入地了解 and 体验中华传统文化的丰富内涵，接受传统文化的熏陶。”

韩丹说。

今年6月，戴雨晴和同事们一起走进北京市朝阳区和平街街道，用充满趣味的方式为社区儿童讲解传统服饰的演变历程，引导孩子们体会古人衣着背后的美学与智慧。“2017年起，在北京服装学院教学督导蒋金锐教授的带领下，我们一直致力于中国传统服饰专业人才的培养和普及美育工作，并将汉服引入学术讲堂。如今，我们希望通过举办传统服饰活动，让更多传统文化的种子在孩子们心中萌芽。”戴雨晴说。

（尹婕 张鹏禹 / 文 刘颖 / 图）

（邹雅婷）

解码医学“英才”：高质量人才培养助力新质生产力腾飞

□ 王泽慧 韩清华 史宏涛

目前，全球范围内的医学领域正面临着前所未有的变革。尤其随着医疗技术的日新月异，医院和医疗体系的核心竞争力不再局限于科技创新，更深层次的需要是高质量医学人才培养。医学“英才”作为推动新质生产力发展的重要驱动力，肩负着推动医疗质量和效率提升的重任。

医学培养与新质生产力紧密相连

在现代医院发展实践中，生产力的提升是确保其高效运行、稳定发展的基础。而新质生产力的提升涉及多个层面，除了设备和技术的更新换代之外，还体现在人的“质量”上。对于新质生产力的概念，即是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。

培养医学人才，不仅要引领其学习医学知识和技能，更需要其具备良好的综合能力，能随机应变地处理各类复杂难题，也要具备较强的创新思维和临床判断能力。这正是高质量医学人才培养解码医院新质生产力发展的内核所在。因为高素质医学人才能够通过先进技术手段的应用，提升医院的整体服务水平，并直接影响医院的工作效率和患者满意度。而若缺乏高质量的医学人才，任何先进的技术和设备都将失去其应有的价值。

解码医学“英才”的关键要素

要素一：教育体系改革

医学人才的培养首先依赖于科学

合理的教育体系。在国内，近年来，国家和各大医学机构纷纷调整了医学教育的结构，逐步从传统的学科知识传授，转向培养学生的实践能力和创新思维。例如，各大医学院校逐渐将临床实践与理论教学相结合，以提高学生的综合素质。这种改革既适应了医学行业的快速发展，也为培养“新质”人才打下了坚实的基础。

国际上，欧美发达国家在医学教育方面积累了丰富的经验。例如，美国的医学院普遍采用问题导向学习法，通过真实案例分析，培养学生解决问题的能力，而英国则通过严格的临床培训体系，确保每一位医学生在执业之前都具备高超的临床技能和职业素养。借鉴这些经验，国内医学教育改革将会更有针对性，更能培养出具备国际竞争力的医学人才。

要素二：跨学科人才培养

现阶段，要进一步促进医疗技术的发展，最为有效的途径之一便是实现医学与其他学科的交叉融合，这也是目前医学领域的一大发展趋势。如人工智能、机器人手术、基因编辑等新技术，已经广泛应用于医疗领域。换言之，培养跨学科的“复合型”医学人才显得尤为重要。其不仅能在医疗实践中灵活应用先进技术，还能创新性地解决复杂的医疗问题，从而大幅提升医院的生产力和服务效率。

解码医学“英才”

助力新质生产力腾飞的创新思路

思路一：实践与理论并重

对于任何领域而言，理论知识学习是不可或缺的，这是人才培养的基石。解剖学、生理学、病理学等学科作为医学教育的重要内容之一，是帮助学生理解人体复杂性、疾病多样性的基础，须在解码医学“英才”的过程当中关注这些理论知识。但整体上来看，理论又只是起点，让人才在真实的环境中对实际的病人和临床挑战，才是真正的医学实践，也是理论知识培育的重要体现。

医学本身也是一门实践性极强的学科。高质量医学人才的培养，不能仅仅依赖课本知识，还需要学生具备良好的临床操作能力、应变能力和团队合作精神。因此，国内外领先的医学院校都逐渐加强了临床实践的教学内容。例如，西南医科大学与多家三甲医院合作，构建了“1所医科大学+67所三甲医院”医教协同体系，打造了长期稳定的实践基地，西南医科大学的学生能在临床医生的指导下，直接观察或参与病患的诊疗过程。

思路二：国际化合作与交流

随着医学技术的不断进步，全球医学教育也面临着前所未有的挑战。不同国家的医疗体系和教学模式各具特色。欧美等发达国家在医学人才的培养上积累了丰富的经验，尤其在医学教育的国际化和多样化方面，他们为全球各国提供了许多宝贵的经验。医学的全球化要求医学生不仅具备国内的实践经验，还应了解国际最新的医疗技术和

诊疗方法。

因此，许多国内医学院校选择与国际知名的医学机构开展深度合作。例如，山西医科大学与美国爱达荷州路易斯科拉克大学合作，推出了“联合培养项目”，允许医学生在完成国内基础课程后，前往美国进行一年的临床培训，并为其提供一定额度奖学金。以此，一方面能让交流生学习到国际前沿的诊疗技术和管理经验，另一方面能培养其跨文化沟通能力，适应不同的医疗环境。

思路三：从多学科视角提升医学人才质量

现阶段，医学不再是单一学科领域的封闭体系，而是不断与其他学科领域融合，例如生物工程、人工智能和信息技术等。医学人才的培养如果仍然局限于传统的生物医学课程，势必无法满足未来医学发展的需求。

培养复合型医学人才是未来提升新质生产力的核心。复合型人才不仅仅是精通医学，还应具备跨学科的知识结构。例如，人工智能在医学影像分析中的应用已经日益广泛，而医学人才需要掌握基本的AI技术，才能在临床工作中充分利用这些新技术。国内外许多医学院校已经开始开设“医学+AI”“医学+信息技术”等跨学科课程，旨在培养能够将医学与科技相结合的复合型人才。

2024年度山西省人力资源高质量发展重大专项研究课题（课题编号：SXRLZY2024101）

（作者单位：山西医科大学第一医院）