

## 太原市迎泽区

## 召开科学教育工作推进会

**市场信息报** 近日,山西省太原市迎泽区科学教育推进会在仁杰小学举行。山西省教科院基础教育质量监测与评估中心主任尚秀芬作讲座。迎泽区教体局副局长郭宏讲话。迎泽区教研员、各学校科学教师代表参加会议。

作为全国中小学科技创新实验区,迎泽区以培养未来科技人才为己任,坚定信心,勇于担当,全面推动中小学科学教育各项政策措施落地见效,积极探索科学教育实施的有效途径和人才培养创新模式。

会上,尚秀芬作了“推进科学实验区(校)建设的实施策略”专题报告,从明确科学教育的时代要求、了解科学教育的实施现状、探索科学教育的推进策略等三个方面,对如何推进迎泽区科学实验区(校)建设进行了系统指导。迎泽区教科中心科学教研员乔伟从迎泽区构建科学教育保障体系、深耕科学课程建设工程、营造科学教育良好氛围三个方面对迎泽区前期的科学教育工作进行了回顾梳理,并介绍下一步工作思路。太原市第三十七中学校副校长张霞汇报相关工作,介绍学校如何确立科



图为推进会现场

学教育理念、构架科学课程体系及在科学教育中取得的一系列成绩。

郭宏进行会议总结,从强化认识、统筹设计、强化氛围营造三个方面为下一步全区科学教育实验区工作指明方向,希望全体科学教

师继续按照前期设计的“114N”科学教育工作思路、“一站三单五自主”科学教育工作机制,进一步探索科学教育的新模式、新方法,努力形成可复制可推广的工作经验。

(田志忠 田敏 文/图)

## 太原市迎泽区第一实验小学科学讲座解锁古建奥秘 点燃科学热情

10月20日,山西省太原市迎泽区第一实验小学组织高年级学生与家长前往山西省科学技术馆,聆听“山西科学讲坛”讲座,在中国古建筑的世界里了解传统文化。

当天,山西省科技馆邀请北京大学建筑学研究中心硕士、同尘设计工作室主持建筑师张翼作古建筑学专题讲座《聊聊中国大木作》。讲座中,张翼从“什么是建筑”“古代建筑的结构、设计、材料、环境、建造”“木质建筑的特点”等方面详细探秘中国古建筑,并解答同学们提出的问题。其间,斗拱建筑构造引发同学们的思考:“斗拱起着支撑屋顶和连接柱子的作用,小小的身体创造大大的能量,我们也要像斗拱一样,为祖国建设贡献自己的力量。”

讲座结束后,同学们在山西省科技馆副研究员、山西省青少年科技教育工作者协会秘书长程丽娟和志愿者的带领下,参观了山西省科技馆展示的黄土高原得天独厚的生存空间——窑洞。张翼为同学们讲解窑洞的构造原理等建筑知识,激发出孩子们强烈的求知欲。

(田志忠 刘雅菁)

## 太原市杏花岭区杏东小学接受区教科中心调研指导

10月16日,山西省太原市杏花岭区教科中心主任任凤英一行深入辖区杏东小学,通过教学常规检查、学生作业检查、一线听课、课间操观摩、评课教研、活动反馈五个环节,近距离、多维度地对该校教育教学工作进行了全方位调研指导。

调研组以专业视角全面审视了杏东小学教育教学常规工作的实施与管理状况,细致入微地审阅教师们的教案、听课记录、校本教研成果、集体备课资料、教学反思笔记,以及学生的日常作业与特色作品等教学常规资料,对学校严谨的教学教研工作给予肯定。

杏东小学为调研组安排了10节课课堂教学展示,涉及语文、数学、英语、科学、道德与法治、体育与健康、美术、综合实践等8门学科。执教教师课前做了大量准备工作,课堂展示凝聚了集体的智慧,也展现了教师个人的综合素养。各学科教师紧扣新课程标准,深挖教材,巧设情境,规范课堂教学环节,以饱满的热情和灵活多样的教学方法,在教学与互动中极大地激发了学生兴趣,拓展了学生的思维。课后,调研组各学科教研精英与授课教师进行深入交流,以专业点评点燃了教师们心中的教育热情。

反馈会议上,调研组在肯定杏东小学成绩的同时,从提升教师队伍的教科研能力、提高教学质量的有效策略等方面提出建设性意见。杏东小学校长耿凤红表示,学校将更加重视青年教师的培养,全力支持青年教师的成长。同时,继续加强贯通式课题研究工作,增强教师团队精神。

近年来,杏东小学组织教师参赛屡获佳绩,毕业生表现亮眼。通过教学比武、学生竞赛,促进师生共同进步。推广全科阅读,狠抓“五项标杆”教学,科学教育卓越成效。

(田甜 秦蒙蒙 韩亚颖)

## 太原市杏花岭区

## 举办科学教育实验区专题培训会

**市场信息报** 为深入贯彻党中央关于在教育“双减”中做好科学教育加法的重要指示精神,努力践行“教育、科技、人才”三位一体战略部署,进一步明确科学教育实验区的未来发展与实施路径,近日,山西省太原市杏花岭区在新道街小学举行全国中小学科学教育实验区专题培训会。山西省教科院基础教育质量监测与评估中心主任尚秀芬作专题讲座。杏花岭区教体局副局长刘志宏、教研室主任任凤英出席会议。杏花岭区属及属地各中小学科学副校长参会。

尚秀芬以《推进科学教育实验区(校)建设的实施策略》为题作报告,围绕“学文件、明方向、看现状,谋发展”四大核心,深入剖析我国科学教育的时代要求,全面审视中小学科学教育现状,客观指出当前存在的问题与挑战,并提出切实可行的推进科学教育的实施策略,为杏花岭区科学教育的未来发展提供了理论指导和实践建议。

任凤英对杏花岭区科学教育工作进行梳理并指出,杏花岭区作为全国中小学科学教育实验区,以

“一核两通三横四重”的工作思路,全面深化科教、科普、科创、科研四大领域的改革与发展。科学副校长是推动科学教育改革创新的关键力量,要充分发挥专业优势,积极参与到学校科学教育的规划、实施和评价中,引领和推动学校科学教育的持续发展。

各校科学副校长结合工作实际进行讨论,明晰了科学教育的发展方向,进一步明确了科学副校长在科学教育实验区建设中的核心角色、关键作用和具体任务。

(田志忠)

## 太原市第三十六中学校附属小学

## 家校沟通共架桥 协同育人护成长

**市场信息报** 10月16日,山西省太原市第三十六中学校附属小学召开新学期六年级第一次家长会,进一步促进家校沟通合作,构建家校共育教育体系。

会上,各班班主任向家长介绍了班级整体情况,详细地阐述了班级的管理理念、教学目标以及孩子们在学校日常表现,用生动的事例和具体的数据,让家长们对班级的情况有了更深入的了解。同时强调家校合作的重要性,希望家长们能够积极配合学校的工作,共同为孩子们的成长创造良好的

环境。各学科任课教师介绍了本学科的教学情况和孩子们的学习成果,针对学科特点提出具体的学习建议和方法,帮助家长们更好地指导孩子的学习。他们还分享了优秀学生的学习经验,鼓励家长们引导孩子向榜样学习,激发孩子们的学习动力。家长代表分享了家庭教育经验和心得,为家长朋友们更好陪伴孩子成长提供了借鉴。在互动交流环节,家长们就如何更好地教育孩子,让孩子们在学校和家庭中都能得到充分的关爱和培养,与老师们进行了探讨。

当天,学校在校园通过板报展示了学校风采和孩子们的点滴成长。教室内,课桌上整齐摆放着学生写给家长的邀请函和他们自己的“成果”,一幅幅色彩斑斓的绘画、一篇篇工整的作文、一本本写满笔记的课本见证着孩子们在校的努力与进步,让家长们直观了解孩子们的学习情况。

通过这次家长会,家长们对学校的教育教学工作有了更全面的了解,对孩子们的学习情况有了更清晰的认识,老师们也从家长那里得到了更多的支持和理解。

(师曼)

栏目总监:田志忠  
电话:15934138836  
邮箱:543158604@qq.com