

生猪养殖产业稳定向好 多家企业“降本”已见成效

随着生猪价格回暖、养殖端降本增效，A股生猪养殖企业的盈利状况逐步实现好转，推进提质增效、维护产业供需平衡，成为当前新阶段下企业经营工作的重点。11月份以来，多家生猪养殖行业上市公司披露的投资者调研信息显示，企业对扩产仍保持谨慎态度。同时，生猪养殖企业在成本优化方面不断取得新成果，部分企业的生猪养殖成本已降至12元/公斤以下。

多位分析人士表示，当前的生猪产能状况整体处于正常区间，市场供需关系将进一步调整。生猪市场价格波动较大，企业需密切关注市场动态、合理安排生产计划。展望未来，生猪养殖产业将更加注重新旧平衡以及规模化、集约化、智能化发展，提升成本控制和风险管理等方面的能力。

生猪供应较为充足

经历了此前猪周期反复磨底带来的巨大压力后，生猪养殖企业对于行业的供需平衡更加重视。尽管目前养殖企业大多已实现盈利，但从11月份多家A股上市公司接受投资者调研的表态来看，这些公司在规模扩张方面均保持谨慎。

温氏股份在本月举行的券商策略会上表示，目前行业整体扩产较为谨慎，由规模扩张向提质方向转型，努力降低生产成本，提升盈利能力。目前“未了解到社会资本大量进入行业的情况”，可能系养猪业风险较大、投资成本较高、当前猪价吸引力较小等原因所致。牧原股份介绍，公司当前进入稳健发展时期，未来的新增产能建设速度较前期“有所减缓”。ST天邦谈及资本开支计划时表示，“无新建产能计划”。新希望也在分析师会议上表示，近期“没有进行大规模的复产扩产”。

从行业来看，生猪供应充足，产能或将保持缓慢恢复态势。上海钢联农产品事业部生猪分析师吴琳琳表示：“根据农业农村部监测数据，2024年三季度末能繁母猪存栏量为4062万头，相当于正常保有量的104.2%。能繁母猪存栏量处于正常保有量的92%至105%区间内。整体来看，生猪供应仍然比较充足。”

华安证券认为，今年以来行业补栏积极性疲弱，二季度、三季度的能繁母猪存栏量环比分别小幅上升1.2%、0.6%，而三季度末的上市猪企平均资产负债率为61.5%，仍维持高位。预计2025年猪价将

获支撑。

聚焦降本和智能化发展

从价格趋势来看，未来猪价或保持震荡。吴琳琳认为，2024年底猪价波动较小，虽然进入肉类消费的旺季，但市场上供需双增，预计猪价窄幅波动。

“预计猪肉市场供需关系将进一步调整，若养殖规模持续稳定，猪肉价格有望维持在成本之上。基于当前的生猪产能情况及周期变化，2025年生猪价格低点或出现在3月份，高点可能出现在11月份。”吴琳琳说。

从养殖端来看，在谨慎扩张产能的同时，企业纷纷将经营工作的重点更多聚焦于成本优化以及智能化发展上，多家企业的“降本”已取得成效。

资料显示，牧原股份的生猪养殖完全成本在今年10月份已降至13.3元/公斤，其中优秀场线的生猪养殖完全成本降至12元/公斤以下。温氏股份10月份的肉猪养殖综合成本降至6.7元/斤左右，公司初步规划2025年全年肉猪养殖综合成本目标为6.5元/斤以下。巨星农牧10月份的商品猪完全成本则保持在7元/斤以内，规划的2025年商品猪完全成本

目标为6.5元/斤。

同时，企业积极推进智能化建设。根据新希望8月份披露的定增预案修订稿，公司拟投入募集资金27亿元用于猪场生物安全防控及数智化升级项目。通过升级智能化设备、信息化平台，将提升猪场标准化、智能化水平，有效降低生猪养殖成本，提升养殖效率，并进一步提升整体的运营效率与管理水平。此外，巨星农牧计划投入1.7亿元募集资金用于数字智能化建设项目，以促进生猪养殖业务高质量发展。

“随着技术的进步和规模化经营的发展，生猪养殖企业将更加注重提高生产效率、降低成本，并加大在智能化、自动化养殖方面的投入。同时，企业间的合作与并购也将增多，以增强市场竞争力。”盘古智库高级研究员江瀚说。

农业农村部产业振兴研究院常务副院长袁帅表示：“生猪养殖产业需要更加注重供需平衡，通过提高生产效率等方式来应对市场波动。同时，生猪养殖企业更加注重技术创新和数字化转型，通过智能化设备和技术手段提高生产效率和水平。这些新变化和新特点，将使生猪养殖产业更加具有竞争力和可持续发展能力。”

(舒娅疆)

课程标准背景下小学班主任德育管理初探

□巫秋颂

小学生的优良品行既关系到学生的个人成长和发展，也关系到班级风气的形成。在小学生中，教师进行良好的道德教育，有利于培养学生的情感，促进学生综合素质的提高，促进学生的全面发展。在新课标的实施过程中，如何使学校的学生思想政治教育成为一种新的教育方式。

一、新课标背景下的小学班主任班级德育管理作用

在新课标的要求下，班主任的班级德育管理工作具有十分重要的作用，它不仅对学生的品德发展起到了重要的作用，而且对培养学生的思想道德信念、身心健康的发展和成长起到了积极的作用。

(一)对大学生道德素质发展的影响

班主任的班级道德教育关系到学生的行为发展，四年级学生通过各种途径和途径，对各种不同的观念产生了影响。有效的道德教育管理能积极地促进大学生的道德品质和个性的形成，并对其人格的健康发展起到积极的作用。小学生对教师天然存在着一种天然的崇敬，因此，教师的道德教育势必会影响到其外在的行为和内在品质的培养，进而影响到学生的长期发展。

(二)对学生进行道德教育的培养

在学校德育工作中，教师为学生营造独特的环境和氛围，既能陶冶学生的情感，又能传播美，又能感染人。比如，一个教室的整洁、整洁的环境可以让中高年级的同学感受到美丽；在课堂上张贴名人名言或者班训，对于中高年级的学生来说，都是一种激励，让他们在无处不在的道德氛围中，感受道德的气息，并付诸实践，从而影响到他们的灵魂。

(三)加强班级道德教育对大学生道德信仰的促进作用

在班主任的带领下，整个班级的心理状态和面貌都是由班级的文化气氛所决定的。实践表明，和谐的班级文化可以使学生在心理上保持积极的心态，凝聚集体的力量，并在一定程度上促进了同学们的道德信仰。实施良好的道德教育，有利于把道德规范内化于学生的素质，促进其全面素质的提高。

二、小学德育管理现状

在实施素质教育的同时，还应注重在小学校园中树立学生的人格和集体荣誉感。道德教育在培养大学生的人格和集体荣誉感方面具有举足轻重的作用。小学道德教育的领导者要做的就是有效管理，管理学生，培养学生。从学校的大型活动到班会，都是以道德教

育为核心的。有效管理可以在日常教学中得到很好的体现，比如班会等。在诸如运动会、各种比赛等重大的校庆活动中，可以采用这样的团体活动，更能体现高效的管理。这就是我们学校道德教育部门要思考的问题。道德教育的实施与我国的基本国情、民族发展息息相关。道德责任不仅要对学生进行管理，还要对老师进行管理。教师要以身作则，用优秀的素质，优秀的教学能力和优秀的教学技巧，为广大的学生提供优质的教学服务。在学校的道德教育中，教师不仅要加强对学生的道德教育，还要加强对学生的爱国情怀的培养。在平时的道德教育中，有效的管理也要体现在课程中，将学生的例子融入到课堂中，以便于学生的理解。在小学阶段，学生面临着学习和考试的压力，而忽视了对学生的道德教育。但是，近年来，随着我国父母越来越重视小学道德教育，从马克思主义的“全面发展观”出发，我们应当注重对学生进行德智体美劳全面发展的教育。道德教育管理者要树立正确的教育目标，注重道德教育，注重学校的发展。让道德操作者营造一种可以使学生在校园、班级中感受到道德情操的氛围。改变传统的教学模式，减少作业，增加趣味活动和课外活动，使学生真正学会学习，学会生活。

三、新课标背景下小学班主任班级德育管理策略

在实施班级道德管理时，不仅要严格要求学生，而且要去以身作则，要以自己的人格魅力和人格魅力去影响学生，用爱心激励学生，在家庭与学校之间建立起一种有效的道德管理机制。

(一)以身作则，影响他人

小学生的学习初期往往是模仿的，而老师又是学生们最喜欢的模仿者，这就意味着老师的一言一行都要受到严格的教育，要以身作则，影响学生。首先，班主任要让学生在上课的时候，一定要做到自己能做到的事情，比如上课不迟到、保持良好的卫生习惯、规范课堂的板书等等。随着新课标的实施，中、高中学生对网络的痴迷日益加深，班主任要及时向学生们分享自己在网络上的一些心得体会，从而在不知不觉中引导学生正确地利用网络，发挥网络的积极作用。第二，班主任要尽量做到对每位同学都公平、公正。小学生不但思想细腻，而且非常敏感，对老师的情感有很大的感触。假如老师在对待学生时存在一些微妙的区别，比如对学习成绩好

的学生持肯定的态度，对成绩不好的学生持否定的态度。教师对教师的不公正待遇，使教师和学生之间产生不信任，使教师与教师的关系变得更加紧密，从而影响到教师的思想道德建设。所以，班主任要本着公平、公开的原则，以自己的榜样和榜样，对学生进行潜移默化的影响，使学生真正做到“爱老师、相信老师”，从而推动班级的道德教育工作的顺利进行。

(二)以鼓励和耐心教育为主

通过对班级道德建设的实践，作者认为：对学生进行积极的教育，有利于学生的身心健康。如果班主任相信自己的同学，就会不断地给他们带来积极的期待和活力，让他们在老师的激励下，变得更加积极，向着老师的希望前进。小学生非常需要得到老师的肯定和鼓励，所以班主任要对耐心进行道德教育，多加激励，不断地激发学生的道德参与，才能促进学生的身心发展。比如，班上有一个“问题”的同学，但这个人的习惯并不是一朝一夕就能养成的，所以，班主任要有耐心，有信心，对他进行严格的监督和激励，让他养成良好的行为习惯，让他改变自己的不良习惯。

(三)家庭与学校的协同努力

家庭是儿童终生的教育，而家长是儿童的终生教师。家庭教育和学校教育对于青少年的成长起着举足轻重的作用。因此，作为一个重要的、多方面的交流平台，班主任必须要利用家长的力量，和学校的力量形成合力，为学生的身心发展做出贡献。第一，通过先进的通信手段，通过与家长进行即时的交流，向家长传达班级的德育理念和学校的思想，使家长了解孩子的成长状况，参与到学生的道德建设之中。家庭教师和家长在学校里共同发挥引导和监督作用，可以有效地提高学校德育工作的质量。第二，要使父母从思想和行动上认识到自己的行为对孩子的健康发展的重要作用。学生是父母的一面镜子，在父母角色的作用下，他们的行为习惯、个性品质等都会受到父母的影响。因此，班主任应主动调动父母的力量，通过家庭和学校的合作，可以创造一个良好的道德环境，从而不断地培养和完善学生的个性。

(四)加强对学校道德教育管理者的管理

每个人都是道德操守者，而班级则是学校道德教育的主要阵地。德育管理人员负责学校的道德教育，对学校进行道德教育，并对其进行调整。在学校道德教育的顶层设计中，

道德教育者的角色扮演着举足轻重的角色。高校德育管理人员既要做好自己的道德教育，又要做好学校的发展。道德教育工作者要从自身着手，不断提升自己的素质。在不断强化自身管理的同时，也要不断地提升思想道德教育管理者综合素质和管理水平，以适应学校管理体制改革的需要。随着时代的发展，学校的改革也在不断地进行着，在新的历史条件下，必须顺应现代的教育管理理念，更新思想，提高管理人员的综合素质和管理水平。

(五)以学校为中心，重视对教职员工的

管理 要使学校获得更好的发展，就必须按照学校的具体条件来制定计划，并把重点放在学校的位置上。高校思想政治理论工作者要从办学理念、办学理念、办学目标等方面进行分析，重视对高校办学定位的更新。同时，学校的教师也是与学校发展紧密联系在一起的，通过与老师们的沟通，也能得到一些关于学校发展的建议。

(六)教师为学生做好表率，使有效管理得到全面发展

道德教育的核心是生命的道德教育，是道德教育的实践。道德教育是师生关系的互动，是老师对学生的表率。在日常的教学中，要使孩子懂得礼貌，懂得体谅别人，并且要有良好的品德。教师在教学中起到了很好的作用，既能对学生产生积极的影响，又能对其产生一定的影响。

(七)加强校园文化建设，加强德育教育

校园文化实际上就是一所学校的一种教学理念，一种校歌，一种校训，一种校园文化节，一种校园艺术团，一种文化，一种是文化，一种是道德的。道德教育的领导者要从校园、环境等各个层面对学生进行潜移默化的影响，使他们的人格得到培养和健全，从而使他们得到更好的发展。

四、结语

总之，在小学生的世界观、价值观塑造的关键时期，如何搞好班级的德育工作，对于培养学生的道德素质具有十分重要的意义。在新课标的要求下，班主任必须牢记教书育人宗旨，以身作则，树立良好的表率，对学生进行更多的关心和关爱，并通过鼓励和耐心的教育，激发他们不断思考，不断探索，不断提高，努力把自己的工作做得更好，把学生培养成为新时代的优秀人才。

(作者单位：广东省惠东县大岭中心学校)