

# 融媒体时代下会展传播策略研究

□ 辽宁对外经贸学院旅游管理系 陶树丰

会展的创新与发展和时代发展背景之间息息相关,在技术创新基础上,与媒体之间进行充分融合,这对会展传播会带来较多影响。但是在融媒体时代背景下的会展传播,也会面临一定困难和问题,需要实施相应策略,以提升会展传播效果。

会展进一步发展能够促进信息得到有效传播,信息进行传播方式发生变化,能够展现出会展传播形式出现转变的内在动力因素以及外在基本表现。信息传播相关要素得到科学重塑,从前的会展传播形式具有很大局限,所以信息传播过程中成本控制工作比较难以落实。在融媒体时代下,会展传播可以与媒体媒介进行有机结合,促使会展传播形式的多样性与立体化,会展的资讯分享的障碍很少,加强传播效率。基于此,本文主要针对融媒体时代下会展传播策略进行以下相关分析与阐述。

## 一、融媒体时代下会展传播出现的问题

(一)传统会展传播模式与时代发展需求间不适宜

传统模式下的会展传播具有时空方面的问题,这属于媒介之间进行融合遇到的主要困境。其中信息传播的主要能力和市场基本需求之间不能达到有效衔接,在根源上会导致会展传播工作缺乏内在支持动力。现阶段,社会中会展数量逐渐增多,表示社会经济发展的速度较快,所以对会展传播信息的需求也会变得更为旺盛。但是,很多区域内会展开展的数量与之不匹配,主要是因为传统会展传播在时间与空间等方面受到制约。再加上市场中对信息整体需求量比较大,会展传播活动举办的相关设施建设处于落后状态,而且会展传播整体成本的把握具有很大难度,使得会展传播的效果与整体效益之间都不能达到设定的目标。

(二)新型融媒体人才不足

在融媒体时代下,媒介、渠道以及资源等展开整合过程中,会展传播也会在原有条件下进行科学深

化,能够打破传统信息传播的壁垒,发挥出较明显的媒介优势。但是在会展传播新型运转模式开发下,需要很多专业的融媒体人才,要求其具有较为灵活的工作思维,能够掌握新旧媒体传播信息的优点与不足,对传统媒体选择以及工作方案进行科学改进,实施资源配置的优化工作,进而获得更为有效的会展传播效果。但是,当前会展新型传播方式有很多,比如通过短视频、直播以及微电影等途径,可以打破传统时间与空间的限制,吸引更多人的眼球。上述会展传播方式需要较多专业的融媒体人才,而会展传播工作要有专业的团队,团队对工作人员的要求较高,这样才能充分发挥出会展传播的主要效果。但是此时缺少融媒体的专业人才,导致会展传播不能真正发挥出优势。

(三)技术和成本的要求都比较高

现阶段,会展传播行业和5G技术、云计算技术以及大数据技术等新型技术之间的联系与结合并不够深入,将一些高新技术应用在会展传播工作中,可以有效对会展传播整体效果进行优化,能够为参与者带来更好的体验,比如进行会展传播全景的数字化、将会展传播网络卡顿问题进行消除等,很多媒体的移动客户端也会通过大数据技术进行算法的驱动。但是,这表示在技术方面对会展传播的技术要求比较高,要求行业内工作人员认真做好会展传播与新型基础的结合。同时,会展传播的内容都应该是最新的,对传播内容的整体质量要求比较高。这表示,在融媒体时代对会展传播的技术要求较高,但这势必会消耗很多成本,对会展传播项目的实施带来很大压力。

## 二、融媒体时代下会展传播形式的创新策略

(一)打破时间与空间的局限

传统会展传播活动开展时,一些观众会受到天气因素、时间因素以及地理位置等的限制。在融媒体时代下,观众能够基于网络信息媒体下实时全方位的观看会展传播活动,而且不会受到时间与空间等方面的

限制。观众能够进行线上观看会展,并且通过网络信息技术进行信息查询,和参展商之间进行在线的及时沟通,会展传播信息沟通渠道比较宽泛,同时能够为观众创造出纵向信息沟通的环境,加强整体沟通效率,在短时间之内能够形成更为明显的沟通影响力。在融媒体广告环境基础上,很多消费者都不会被动对信息进行接收,但是实施线上会展传播活动能够对受众群体进行积极渗透,使得广大受众能够深入了解到会展传播的信息,增加对品牌整体信任。在互联网信息时代下,很多会展企业都会将网络作为主要传播窗口,进而可以寻求更大的突破。

(二)多渠道信息进行交互

会展活动一般会采取多媒体以及多渠道的方式实现信息之间交互,加强群众对活动整体参与感。比如可以在微博以及各类短视频平台等实时播放。在融媒体时代下,主流媒体要与各个新型媒体进行充分融合,依照市场基本规则与机制,选取更新的沟通模式,对先进技术应用基础上,能够满足当前受众的多样性需求,提供更为完善的服务。比如,对人工智能技术进行应用,操纵机器人对会展举办场馆内部的实际情况与路线图等信息进行搜集,提前分析观众会提出的问题,做好应对。同时,应用微信小程序以及微博等媒体渠道,使得观众能够利用新媒体平台对信息进行查询,利用大数据以及区块链等技术,为参展商提供更为完善的营销策略。参展商能够实现线上与线下之间结合的形式参与活动,与观众之间展开互动,对产品信息实施有效传播,进行促成会展产品的贸易沟通。

(三)将网络直播作为窗口

现阶段,直播逐渐变成信息传播的一种主要形式,在设备连接基础上,能够将会展现场的实际情况实施有效转播。同时能够为观众设置独家在线直播室,并设置好专业工作人员,对观众实施线上与线下讲解,并做好展示工作,加强与受众之间沟通的整体效果。在屏幕之前与观众进行互动与交流,能够展现

出网络文化的主要内涵,这是当前年轻人比较常见的一种信息交流与传播方式。在线观众能够在屏幕上与主播之间进行沟通,直接说出自己的内心诉求,会展主持人能够通过观众反馈,明确其内心的诉求,同时对观众的提问给予及时解答,在这种交互模式下可真正提升会展传播活动整体趣味性,并创造出更为良好的活动氛围。将直播作为窗口,重视与群众之间展开的互动和交流,能够增强会展传播活动的人性化特点。在融媒体进行不断完善与建设基础上,会展活动开展更为成熟,能够有效消除传统媒体模式遗留下来的弊端,促进各方面信息的实时融合。

(四)实行分阶段立体化传播

会展开展前广告的渠道呈现出多元化特点,这属于融媒体时代背景下实施会展传播的基本发展趋势。为了有效加强会展整体效果,在实施媒体融合以前,会展传播主要可以被分成两个阶段:第一阶段是对行业进行选择,吸引更多参展商;第二阶段是利用传统媒体展开信息的传递,吸引更多注意力。将会展的传播形式进行丰富,从单一化传播转变为多渠道传播,可以充分发挥出传统媒体形式与新媒体之间结合的关键作用。

结语

综上所述,在融媒体时代背景下,会展传播项目活动的开展需要拓展眼光,开展多元化的会展形式,将传统固有的僵化局面进行更新,寻求线上与线下进行结合的方式实现媒体媒介的融合,更新传统会展信息传播的方式与途径,从而为会展行业整体发展开辟出新道路,迎合市场发展的基本需求,适应社会经济主要态势,也为会展传播的更新与发展奠定坚实基础。

作者简介:

陶树丰(1992.8-),男,汉族,内蒙古突泉县人,硕士,助教,从事会展传播、数字会展、会展品牌建设研究。

# 新时代背景下工程伦理教育的思想政治引领作用探索

□ 西安科技大学 曹思哲

在新时代的背景下,工程伦理教育作为人才培养的重要组成部分,不仅关乎专业技术能力的提升,更承担着思想政治教育的功能。其核心作用在于通过强化学生的社会责任感、道德意识和法律法规遵守意识,培养具备良好职业道德和社会责任的工程技术人员。有效的工程伦理教育能够帮助学生正确处理技术发展与社会伦理的关系,促进科学技术的健康发展,进而推动国家的可持续发展战略。加强思想政治教育的引领作用,对于提升工程伦理教育的整体效果具有重要意义。尤其在面对复杂的技术伦理问题时,思想政治教育能为学生提供价值判断的理论依据,指导其在实践中做出正确的伦理决策。

随着科技的迅猛进步,工程技术的应用在各个领域中日益广泛,工程伦理问题逐渐显现并成为社会关注的焦点。工程技术不仅是推动经济发展的重要力量,还是社会发展的基础支撑。随之而来的技术风险、资源利用、环境保护等伦理问题,也在不断挑战着工程实践的道德底线。强化工程伦理教育,尤其是在思想政治教育的引领下,成为了培养工程技术人员的重要途径。加强思想政治工作,不仅有助于提升从业者的职业道德素质,更能促使他们在复杂的技术与伦理问题面前,做出符合社会伦理标准的正确选择。理清这一关系,能为新时代背景下的工程伦理教育提供理论支撑与实践方向。

## 一、思想政治教育对工程伦理教育的引领作用

思想政治教育在工程伦理教育中的引领作用,主要体现在为工程技术人员提供价值观引导和道德判断的理论基础。新时代下,技术的迅猛发展与伦理问题的日益复杂,要求工程领域的从业者不仅具备扎实的专业技能,还需要具备良好的社会责任感和高尚的职业道德。工程伦理教育不仅是对技术实践的道德约束,更是培养学生综合素养的关键环节。在这一过程中,思想政治教育起到了至关重要的引领作用,帮助学生树立正确的价值观,增强责任意识,确保其在面临技术与伦理冲突时能够做出理性且符合社会利益

的决策。

随着技术进步带来的伦理挑战日益增加,工程伦理教育的核心任务之一是帮助学生理解技术行为的社会影响。通过思想政治教育的引导,学生能够认识到技术发展不应仅仅以效率和创新为导向,而必须兼顾其可能对环境、社会甚至文化带来的负面影响。在这个过程中,思想政治教育所倡导的社会主义核心价值观,成为学生思考和判断伦理问题时的基本框架。通过对伦理理论和社会责任感的培养,学生能够在实际工程项目中,不仅关注技术的可行性和经济效益,还能够从长远的社会和人类利益出发,避免技术滥用和伦理失范。

工程伦理教育不仅是对学生技术能力的提升,更是对其价值观、责任感和伦理意识的全面培养。思想政治教育作为一个重要的思想引领力量,通过不断强化学生的社会责任感、国家使命感及对社会公德认同,使他们能够在复杂的工程实践中始终坚持道德底线,抵制不道德行为的诱惑。思想政治教育的引领作用也体现在其对法律法规的深入解读,通过帮助学生树立法律意识,使其在面对职业伦理问题时能够合理判断、依法行事。

## 二、新时代背景下工程伦理教育的现实挑战与需求

在新时代背景下,工程伦理教育面临着一系列现实挑战,亟待应对。这些挑战主要体现在技术进步的速度与伦理教育的滞后之间的矛盾,以及社会价值观的多元化对工程伦理教育内容和形式的要求。在快速发展的科技环境中,工程师不仅需要应对日新月异的技术问题,还要应对技术带来的伦理风险,如人工智能的伦理问题、大数据隐私保护、基因工程的伦理争议等。这些新兴的技术领域使得传统的伦理教育框架显得相对滞后,无法完全适应时代需求。工程伦理教育在内容的时效性和针对性上面临着严峻考验。

随着社会的多元化发展,伦理观念和价值取向也在发生变化。在全球化和信息化的背景下,社会对技

术创新的期望与怀疑并存,这使得工程伦理教育不仅要面对国内的伦理标准,还需要关注全球范围内的伦理争议。例如,如何在全球化的技术环境中平衡个人隐私与公共安全之间的矛盾,如何在跨国公司进行技术开发时避免对发展中国家的道德侵害等,都是当代工程伦理教育中必须解决的复杂问题。此时,工程伦理教育不仅需要强化专业技术的道德责任,还要将全球视野和跨文化理解纳入教育范畴,以确保培养的工程师能够在国际化的职业环境中进行伦理决策。

工程伦理教育的实践性和课程设置方面也存在不足。许多高等院校的工程教育中,伦理课程往往被视为附属科目,教学内容较为理论化、空泛,缺乏实际案例的指导和操作性训练。学生在实际工程项目中,难以将所学的伦理知识转化为现实中的伦理判断和决策能力。面对复杂多变的工程实践和技术伦理难题,传统的教学模式无法有效提升学生的实践能力和应对伦理挑战的综合素质。新时代背景下,工程伦理教育亟需在课程设计、教学方法和实践环节上进行创新,确保教育内容与技术发展同步,培养学生的伦理判断和决策能力,满足社会和行业对工程师的高标准要求。

## 三、工程伦理教育与思想政治教育的融合路径

工程伦理教育与思想政治教育的融合路径应当从多个层面入手,推动两者的有机结合,以确保培养出既具备高水平专业技能,又拥有高度社会责任感和道德意识的工程技术人员。在新时代的背景下,工程伦理教育不仅仅是单纯的技术培训,它与思想政治教育的结合尤为重要。思想政治教育所倡导的核心价值观、社会责任感和伦理规范,为工程伦理教育提供了理论支持和价值引导,使学生在面对复杂的工程伦理问题时,能够做出符合社会发展和人类福祉的决策。

在课程设置上,工程伦理教育可以与思想政治教育有机融合,形成一体化的教学体系。通过引入思想政治理论课中的社会主义核心价值观、国家发展战

略、社会责任等内容,将这些理论知识与工程伦理案例结合起来,帮助学生更好地理解技术创新背后的伦理考量。例如,在讲解工程技术的应用时,可以结合思想政治教育中的社会公德和职业道德理念,分析工程师如何在追求技术突破的同时,做到兼顾公共利益、环境保护以及人类健康等多重伦理要求。这种结合不仅有助于学生树立正确的职业价值观,还能强化其对社会责任的认同,提升其在实际工作中的伦理判断力。

实践教学环节是实现工程伦理教育与思想政治教育融合的重要途径。通过组织学生参与真实的工程项目,模拟现实中的伦理决策情境,将思想政治教育中的理论知识与工程伦理实践相结合,使学生在实践中检验和深化所学内容。通过角色扮演、案例分析、伦理辩论等形式,帮助学生在面对工程项目中的技术选择时,能够从伦理角度进行深入思考,做到技术与道德的统一。这种跨学科的教学方法,不仅提升了学生的综合素质,也增强了他们应对复杂伦理问题的能力。工程伦理教育与思想政治教育的融合应当贯穿整个教育过程,而不仅仅局限于课堂教学。

结语

新时代背景下,工程伦理教育与思想政治教育的有机融合,已经成为培养具有高尚职业道德和社会责任感的工程技术人员的重要路径。通过加强思想政治教育的引领作用,不仅能够提升学生的伦理意识,还能促进其在复杂的技术与伦理问题面前作出理性判断。面对技术进步带来的伦理挑战,工程伦理教育应与思想政治教育紧密结合,推动技术与道德的协调发展,最终培养出能够应对社会需求、服务国家发展的工程人才,为实现可持续发展目标贡献力量。

作者简介:

曹思哲,性别:女,民族:汉,籍贯:河北省张家口市康保县,职位:学习委员,学历:硕士研究生,主要研究方向:思想政治教育理论与实践。