

高校就业指导工作中大学生就业能力培养研究

□ 贵州师范大学马克思主义学院 冉毅

大学生就业问题关系到个人的职业发展、家庭的期望以及社会的稳定与进步。高校作为人才培养的重要基地，其就业指导对于提升大学生就业能力、促进大学生顺利就业起着关键作用。在当前复杂多变的就业环境下，深入研究高校就业指导工作中大学生就业能力培养具有极为重要的现实意义。

一、高校就业指导工作中存在的问题

(一)指导理念滞后

部分高校仍秉持传统的就业指导理念，将工作重点主要放在毕业生的求职技巧培训和就业信息发布上，如简历制作、面试技巧等方面的指导。而忽视了对学生整个大学期间职业规划的引导，未能从学生入学伊始就根据其兴趣爱好、专业特长等进行职业发展教育，导致学生在就业选择时缺乏明确的方向和目标，对自身职业定位模糊。

(二)课程体系不完善

高校就业指导课程在内容设置上往往存在单一性和碎片化的问题。课程内容多集中在就业政策解读、就业形势分析以及简单的求职技能传授等方面，缺乏对学生职业素养、职业价值观等深层次就业能力培养的课程模块。而且课程教学缺乏连贯性和系统性，各章节之间联系不够紧密，无法满足学生对全面提升就业能力的需求。

(三)师资力量薄弱

就业指导教师队伍的专业素质参差不齐。部分教

师缺乏专业的就业指导培训和丰富的职场经验，在教学过程中只能照本宣科，无法给予学生具有针对性和实用性的指导。同时，由于师资不足，很多高校的就业指导课程由辅导员或其他非专业教师兼任，他们在承担繁重本职工作的同时，难以有足够的精力深入研究就业指导工作，导致教学质量难以保证。

(四)实践教学环节缺失

高校就业指导工作在实践教学方面存在明显不足。高校虽然组织校园招聘会、企业参观等活动，但往往形式大于内容，学生在这些活动中参与度不够深入，无法真正了解企业的运作模式、岗位要求等实际情况。高校缺乏与企业深度合作的实习实践基地，学生难以获得充足的实习机会，导致学生在实践动手能力、解决实际问题能力等方面较为薄弱，与职场需求脱节。

(五)个性化指导不足

高校学生个体差异较大，在专业背景、兴趣爱好等方面各不相同。然而，当前高校就业指导大多采用统一的教学模式和指导方法，难以满足学生的个性化需求。对于有特殊职业规划或面临就业困难的学生，缺乏专门的个性化辅导和支持，无法充分挖掘每个学生的就业潜力。

二、提升高校就业指导工作中大学生就业能力培养的策略

(一)更新指导理念，构建全程化就业指导体系

高校应树立以学生为中心、全面发展的就业指导理念，将就业指导贯穿于大学生整个大学教育过程。从大一入学开始，开展职业启蒙教育，引导学生进行自我认知和职业探索；大二、大三阶段，着重培养学生的专业知识与技能和职业素养，提升学生的综合就业能力；大四阶段，加强求职技巧培训和就业信息服务指导，帮助学生顺利实现就业。

(二)完善课程体系，丰富教学内容

构建科学合理的就业指导课程体系，增加职业素养、职业规划等课程模块。例如，开设职业价值观养成课程，通过案例分析、小组讨论等方式引导学生树立正确的职业价值观。同时，加强课程内容的系统性和连贯性，使各课程内容相互衔接、有机融合，形成完整的知识体系。

(三)加强师资队伍建设和

打造一支专业化、高素质的就业指导教师队伍。一方面，对现有教师进行定期的专业培训，包括就业政策法规培训、职业咨询技能培训、职场实践经验培训等，提高教师的业务水平和实践能力。另一方面，引进具有丰富企业工作经验或专业就业指导背景的人才充实教师队伍。此外，建立就业指导教师激励机制，鼓励教师积极开展教学研究和实践探索，提高教学质量。

(四)强化实践教学环节

加强与企业的深度合作，建立稳定的实习实践基

地。根据不同专业的特点和需求，为学生提供有针对性的实习岗位，让学生在真实的工作环境中锻炼实践能力。组织学生开展企业调研、项目实践等活动，使学生深入了解企业的运营管理、岗位要求和行业发展趋势。同时，鼓励学生参加社会实践活动，如志愿者服务、社区调研等，提升学生的社会责任感和综合素养。

(五)实施个性化指导

利用大数据、人工智能等技术手段，建立学生就业信息数据库，对学生的兴趣爱好、专业特长、职业规划等信息进行收集和分析，为个性化指导提供依据。针对不同类型学生的需求，如跨专业就业学生、考研学生、创业学生等，制定个性化的就业指导方案，提高就业竞争力。

三、结语

高校就业指导工作在大学生就业能力培养方面具有十分重要的作用。面对当前高校就业指导工作中存在的诸多问题，高校应积极更新理念、完善课程体系、加强师资队伍建设和实践教学环节并实施个性化指导，以培养大学生更具适应性的就业能力。同时，高校就业指导工作的不断改进和完善也将推动高等教育与社会需求的紧密结合，以促进高等教育的可持续发展。

作者简介：冉毅(1997-)，男，土家族，重庆人，硕士研究生，单位：贵州师范大学马克思主义学院，主要研究方向：思想政治教育。

企业政工人才队伍建设的实践研究

□ 山西凯嘉能源集团有限公司 樊海鑫

在当今竞争激烈的市场环境下，企业的发展不仅取决于经济实力和水平，还与企业的思想政治工作密切相关。企业政工人才队伍作为企业思想政治工作的主要实施者，其素质和能力直接影响着企业的凝聚力、向心力和竞争力。因此，加强企业政工人才队伍建设，是企业实现可持续发展的重要途径。

一、企业政工人才队伍建设的重要性

(一)为企业发展提供思想保证

企业政工人才队伍通过深入系统的思想政治教育，引导员工树立正确三观，使其明晰工作意义与价值，激发责任感与使命感。面对复杂市场与业务挑战，员工以积极思想和敬业精神投入工作，为企业筑牢思想根基，保障企业在正确方向上稳步发展，为企业发展提供不可或缺的思想保证，助力企业应对内外部变化，实现长远目标。

(二)增强企业凝聚力

企业政工人才队伍对于增强企业凝聚力意义重大。政工人才能够充分发挥组织协调能力，通过精心策划并组织各类丰富多彩的文化活动以及团队建设活动。比如开展趣味运动会、户外拓展等，这些活动能为员工创造更多互动交流的机会，拉近彼此间的距离，打破部门壁垒，让员工深切感受到企业大家庭的温暖与活力。进而增进员工对企业的认同感与归属感，使全体员工心往一处想、劲往一处使，形成强大的凝聚力和向心力，有力推动企业各项事业蓬勃发展。

(三)促进企业和谐稳定

企业政工人才队伍在促进企业和谐稳定方面起

着关键作用。他们凭借敏锐的洞察力，能及时了解员工的思想动态和各类需求。当员工在工作或生活中遇到困扰、产生矛盾时，政工人才可通过深入沟通、耐心疏导，帮助员工化解负面情绪，解决实际问题。同时，他们还能积极宣传企业的政策与理念，协调各方关系，营造公平公正、团结友爱的企业氛围，有效避免潜在冲突的激化，确保企业内部环境和諧有序，为企业持续稳定发展奠定坚实基础。

二、当前企业政工人才队伍建设面临的问题

(一)重视程度不够

一些企业领导对思想政治工作的重要性认识不足，认为政工工作是“软任务”，在人员配备、资金投入等方面重视不够，导致政工人才队伍建设滞后。

(二)人才结构不合理

部分企业政工人才队伍年龄偏大、学历偏低、专业结构单一，缺乏既懂思想政治工作又懂经营管理的复合型人才。

(三)培训机制不完善

企业对政工人才的培训缺乏系统性和针对性，培训内容单一，培训效果不佳，难以满足政工人才队伍素质提升的需求。

(四)激励机制不健全

政工工作在企业中的地位和作用往往得不到充分体现，政工人才的待遇和晋升机会相对较少，缺乏有效的激励机制，导致政工人才的工作积极性不高。

三、加强企业政工人才队伍建设的实践策略

(一)提高认识，加强领导

企业领导要充分认识到思想政治工作的重要性，把政工人才队伍建设纳入企业发展战略规划，加强对政工人才队伍建设的领导。要加大对政工工作的支持力度，在人员配备、资金投入、办公条件等方面给予保障，为政工人才队伍建设创造良好的环境。

(二)优化人才结构，引进培养并举

1.引进高素质人才

企业要拓宽人才引进渠道，积极引进具有思想政治教育、心理学、管理学等专业背景的高素质人才，充实政工人才队伍。同时，要注重引进具有丰富实践经验的政工人才，提高政工人才队伍的整体素质。

2.加强内部培养

企业要建立健全政工人才培养机制，通过岗位培训、轮岗交流、挂职锻炼等方式，加强对现有政工人才的培养。要鼓励政工人才参加各种培训和学习活动，不断提高自身的业务能力和综合素质。

(三)完善培训机制，提升综合素质

1.制定科学的培训计划

企业要根据政工人才队伍的实际情况，制定科学合理的培训计划，明确培训目标、内容、方式和时间安排。培训内容要涵盖思想政治理论、企业管理知识、法律法规、心理学等方面，提高政工人才的综合素质。

2.创新培训方式

企业要采用多样化的培训方式，如集中授课、专题讲座、案例分析、实地考察、在线学习等，提高培训的针对性和实效性。同时，要加强培训的考核和评估，确保培训质量。

将汉语言文学知识融入初中语文教学的有效策略

□ 南京市江宁区铜井初级中学 谢四福

一、汉语言文学知识的概念和内涵

汉语言文学作为中国传统文化的重要组成部分，涵盖了汉语的语言特点、语法结构、词汇演变以及丰富的文学作品。它不仅体现了中华民族悠久的历史 and 深厚的文化积淀，更承载着民族精神和价值观的传承与发展。从广义上讲，汉语言文学是关于汉语及其文学创作的研究领域，包括但不限于古代汉语、现代汉语、文学理论、文学史、文艺评论等分支学科。这些分支学科相互关联，共同构成了一个完整的知识体系，对于理解中国文化、社会变迁和个人思想发展具有不可替代的作用。同时，汉语言文学还涉及到对文字本身的艺术探索，即通过对汉字书写形式、诗词格律、散文韵律等方面的深入研究，揭示出汉语独特的美学价值和表达方式。

二、将汉语言文学知识融入初中语文教学的意义

(一)有利于全面提升学生的语文素养

将汉语言文学知识系统地引入到初中语文教育中，能够有效地促进学生对于汉语的理解和运用能力，从而全面提升他们的语文素养。通过学习古诗文、经典名著等内容，学生们可以更加深刻地领悟到汉语的独特魅力和博大精深，进而提高自身的语言感知力和表达技巧。此外，这种教学方法还可以激发学生对中文传统文学的兴趣，促使他们主动参与到阅读活动中去，在不断积累的过程中形成良好的读书习惯。而良好的语文素养不仅是学生成长过程中不可或缺的基础

本技能之一，也是未来个人职业发展和社会交往中所必需的重要素质。

(二)有利于培养学生形成正确的思辨能力

汉语言文学作品往往蕴含着丰富而深刻的哲理思考，它们以生动形象的方式展现了人类智慧的结晶。当我们将这类内容纳入到初中语文课程时，便为学生提供了一个接触多元思维模式的机会。通过对文本进行细致解读，学生可以在教师指导下逐步掌握分析问题、解决问题的方法论，学会从不同角度审视事物的本质特征，培养独立思考的能力。更重要的是，这一过程有助于引导学生建立批判性思维意识，使他们在面对复杂信息环境时能够保持清醒头脑，准确判断是非曲直，作出合理决策。因此，将汉语言文学知识融入初中语文教学，对于学生思辨能力的发展有着积极且深远的影响。

(三)有利于塑造学生形成良好的道德品行

汉语言文学作品中经常出现正面人物形象或故事情节，这些都是传递正能量、弘扬真善美的良好载体。通过讲解这些内容，教师可以在潜移默化之中影响学生的价值取向，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。例如，《论语》中的“己所不欲，勿施于人”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”等语句，都传达了儒家倡导的人际关系的准则和自我修养要求；又如《孟子》里提到的“舍生取义”，则强调了个人利益应当服从集体利益的原则。上述经典语录不仅是古人智慧

的结晶，更是现代社会人们应该遵循的行为规范。因此，在初中语文课堂上传授汉语言文学知识，能够在一定程度上促进学生道德品质的提升，为构建和谐校园乃至和谐社会奠定坚实基础。

三、汉语言文学知识融合在初中语文教学中的有效策略

(一)优化初中语文阅读教学

为了更好地实现汉语言文学知识与初中语文教学的有效结合，首先需要优化阅读教学环节。具体来说，可以从选择适合学生年龄特点和认知水平的经典读物入手，确保教材内容既贴近生活实际又富含文化底蕴。在此基础上，教师应采用多样化的教学手段，如小组讨论、角色扮演等形式来激发学生的学习兴趣，增强课堂互动性。与此同时，还应当注重培养学生的自主学习能力，鼓励他们利用课余时间广泛涉猎课外书籍，拓宽知识面。另外，定期组织读书分享会等活动也有利于营造浓厚的学习氛围，让学生们在交流中互相启发，共同进步。

(二)强化初中语文的写作教学

写作是检验学生语文水平的重要标准之一，也是体现汉语言文学魅力的关键途径。因此，在初中语文教学中强化写作训练显得尤为重要。一方面，要指导学生掌握基本的写作技巧，包括立意构思、布局谋篇、遣词造句等方面的知识点；另一方面，则是要教会他们如何运用汉语言文学元素增添文章的文化底蕴。例

如，在描述自然景观时引用古诗词句，或者模仿古典小说中的叙述风格等做法都可以让作品更加生动有趣。此外，还应该重视对学生个性发展的尊重和支持，允许他们在遵守规范的前提下自由发挥创造力，写出富有特色的作文。

(三)课堂授课应渲染出浓厚的文化氛围

营造浓郁的文化氛围是将汉语言文学知识融入初中语文教学的关键因素之一。这意味着教师不仅要传授书本上的理论知识，更要创造条件让学生亲身感受中华文化的独特魅力。比如，在讲解某一历史时期的作品时，可以适当介绍当时的社会背景、风俗习惯等相关信息，使学生更容易进入情境，产生共鸣。再者，布置教室环境也是一种行之有效的办法，如张贴名人名言海报、展示书法绘画作品等措施均能起到美化空间、启迪心灵的效果。除此之外，开展主题班会、文化节等活动同样有助于加深学生对中国传统文化的认识和热爱。

四、结语

综上所述，将汉语言文学知识融入初中语文教学是一项意义深远的工作，它不仅关乎学生个体的成长与发展，更关系到整个中华民族优秀传统文化的继承与发扬。通过对汉语言文学概念及内涵的解析，我们可以清晰地认识到其在提升学生语文素养、培养思辨能力以及塑造良好道德品行等方面所具有的不可替代的价值。