

工会组织推进企业文化建设的优势与路径

□ 太原钢铁(集团)有限公司工会委员会 安静

在当今快速变化的商业环境中,企业文化不仅是企业精神风貌的集中体现,更是企业持续发展和竞争优势的重要源泉。工会组织作为企业与员工之间的桥梁,其在推进企业文化建设方面扮演着不可或缺的角色。以下,我们将深入探讨工会组织在推进企业文化建设中的重要性。

一、工会组织推进企业文化建设的重要性

(一)增强企业凝聚力与向心力

企业文化是企业内部共同遵循的价值观、信念和行为规范之总和。工会组织通过组织丰富多彩的文化活动,如团队建设、主题讲座、节日庆典等,能够有效促进员工之间的沟通与理解,增强员工对企业的认同感和归属感。这种强大的内部凝聚力,是企业面对外部挑战时保持稳健发展的关键所在。

(二)塑造积极向上的工作氛围

工会组织通过倡导积极向上的企业文化,鼓励员工追求卓越、勇于创新,营造一种健康、开放、包容的工作氛围。在这样的环境中,员工更愿意分享知识、相互学习,形成正向循环,不断提升个人能力和团队协作效率,为企业的发展注入源源不断的活力。

(三)提升企业形象与品牌价值

良好的企业文化不仅体现在内部管理上,更通过员工的言行举止、客户服务等方面向外传递,形成独特的品牌形象。工会组织通过策划社会责任项目、公

益活动以及对外宣传,能够展现企业的社会责任感,提升公众对企业的好感和信任度,从而增强企业的市场竞争力和品牌价值。

(四)促进员工个人成长与职业发展

企业文化中包含的学习与成长理念,对于员工的个人发展至关重要。工会组织通过组织职业培训、技能竞赛、职业规划指导等活动,不仅帮助员工提升专业技能,还激发其职业潜能,为员工搭建起职业成长的阶梯。这种以人为本的发展理念,能够吸引并留住优秀人才,为企业的长期发展奠定人才基础。

(五)构建和谐劳动关系

企业文化中的和谐理念,对于维护企业与员工之间的良好关系至关重要。工会组织作为员工的代表,通过参与企业决策、调解劳动争议、提供员工福利等方式,能够有效维护员工的合法权益,促进企业与员工之间的和谐共处,为企业的稳定发展创造有利条件。

二、工会组织推进企业文化建设的路径探索

企业文化作为企业的灵魂和核心竞争力的重要组成部分,其构建与深化对于企业的长远发展具有不可估量的价值。工会组织作为企业与员工之间的桥梁和纽带,不仅承担着维护员工权益的职责,更在推进企业文化建设方面扮演着至关重要的角色。本文旨在探讨工会组织推进企业文化建设的有效路径,以期为企业文化的繁荣发展提供有益参考。

(一)强化文化理念传播,构建共享价值观

企业文化建设的首要任务是确立并传播企业的核心价值观。工会组织应积极参与企业文化的顶层设计,确保企业文化理念既符合企业战略方向,又能体现员工心声。通过举办企业文化宣讲会、制作企业文化手册、开展主题文化活动等形式,使企业文化理念深入人心,成为全体员工共同的行动指南。

(二)创新文化活动形式,增强员工参与度

工会组织应充分利用自身优势,创新文化活动形式,提高员工的参与度和满意度。这包括但不限于组织团队建设活动、文化沙龙、技能竞赛、创意工作坊等,既丰富了员工的业余生活,又促进了员工之间的交流与合作,增强了团队凝聚力。同时,通过设立“企业文化大使”“最佳团队文化奖”等激励机制,激发员工对企业文化的认同感和归属感。

(三)搭建沟通平台,促进企业与员工双向互动

有效的沟通是企业文化落地的关键。工会组织应建立常态化的员工沟通机制,如员工座谈会、意见箱、在线反馈系统等,确保员工的声音能被及时听见并得到有效回应。通过定期组织企业与员工的面对面交流会,让员工直接参与企业决策过程,感受企业文化的实践力量,从而增强企业文化的实践性和生命力。

(四)注重员工个人成长,塑造学习型组织

企业文化不仅关乎企业的整体形象,更关乎员

工的个人成长。工会组织应积极推动学习型组织的建设,通过提供培训资源、搭建学习平台、鼓励创新实践等方式,促进员工技能提升和职业发展规划。同时,将学习文化融入企业文化之中,形成持续学习、勇于创新的良好氛围,为企业的长远发展提供智力支持。

(五)强化社会责任意识,展现企业公民形象

工会组织在推进企业文化建设的过程中,应注重理念传播、活动创新、沟通平台建设、员工成长和社会责任等多个方面,形成全方位、多层次的文化建设体系。企业文化不仅体现在内部管理中,更体现在企业对社会的贡献上。工会组织应引导企业积极参与社会公益活动,如环保行动、志愿服务、教育支持等,通过实际行动践行企业文化中的社会责任理念,提升企业的社会形象和品牌价值。同时,通过内部宣传和外部传播,让员工感受到自己作为企业一员的自豪感和责任感,进一步巩固企业文化的根基。

结语

工会组织在推进企业文化建设方面发挥着至关重要的作用。它不仅能够增强企业的内部凝聚力,塑造积极向上的工作氛围,还能提升企业的外部形象和品牌价值,促进员工的个人成长与职业发展,构建和谐劳动关系。因此,企业应高度重视并充分发挥工会组织在企业文化建设中的积极作用,共同推动企业的持续健康发展。

基于合作式教学模式的高中化学教学分析

□ 营口市高级中学 何刚

在高中阶段,长期以来,化学教学工作始终是广大教师关注的一个重要课题。随着教学工作的不断进步,传统教学模式的弊端逐渐显露。在本文中,笔者围绕大量教学实践对于基于合作式教学模式的高中化学教学举措进行了分析,希望促进教学工作综合水平的提升。

为了确保高中生化学学科综合素养的培养,对于核心素养和素质教育理念的渗透,大批高中教师对于化学教学工作的组织方法进行了讨论和研究,希望促进教学工作内容的改良与调整。在此期间,合作式教学模式凭借良好的教学效果和广阔的应用前景受到了教师们的一致关注与肯定。

一、合作式教学模式及其在高中化学教学中的应用价值

(一)合作式教学模式的解读

作为一种常见的教学模式,合作式教学模式主张通过合作的方式引导学生对于具体知识展开探索,从而帮助其结合实践强化对于抽象知识的理解与记忆水平,其对于学生思维能力的发展和良好学习习惯的培养具有积极的辅助价值。

(二)合作式教学模式在高中化学教学中的应用价值

在高中化学教学工作开展期间,合作式教学模式

的引入与应用有利于充分提升学生群体的教学地位,其对于学生教学价值的发挥具有良好的促进作用。与此同时,在这一模式的引导下,教师可以通过设计合作探索任务的方式鼓励学生在进行学习化学知识的过程中围绕具体问题进行交流与讨论,这一点有利于帮助学生在及时发表自身观点的同时围绕其他同学给出的看法拓展自己看待问题的思路,其推动了新时期我国高中化学教学工作育人价值的充分发挥,为高素质化学人才的培养提供了强有力的保障。

二、基于合作式教学模式的高中化学教学举措

(一)转变教师教学理念,确保学生教学地位的提升

对于教师而言,在合作式教学模式的引导下,其应积极做好自身教学理念的转变,充分认清学生群体的教学地位和价值。基于此,教师可以进一步强化对于合作式教学模式的重视并尝试在日常教学活动中做好该模式的渗透,其对于学生课堂参与度提升很有帮助。

例如,在引导学生学习《氧化还原反应》课时,教师可以鼓励学生以小组为单位结合教材内容对于氧化还原反应的定义、特点以及影响因素等内容进行交流和讨论。在此过程中,教师可以给学生提供丰富的交流和讨论机会,引导学生敢于在课堂教学期间发

表自己的观点和看法,其对于学生自主学习意识的培养具有重要的促进作用,对于学生教学地位的提升与教学工作的生本化转型具有良好的导向价值。

(二)设计小组探索任务,增加学生的合作交流机会

在化学教学期间,为了确保合作式教学模式的有效渗透,教师应积极结合教学目标为学生设计小组探索任务,从而帮助学生明确自主学习和交流讨论期间的目标与核心任务,其对于学生学习效率的提升与优化具有良好的导向价值。

例如,在引导学生学习《自然资源的开发利用》课时,教师可以结合网络资源与日常生活中对于石油、煤炭以及天然气等自然资源的开发利用案例作为切入点进行探索任务的设计。基于此,在教学工作开展期间,教师可以帮助学生围绕具体的话题各抒己见并结合其他同学给出的观点和看法丰富自己看待化学知识的思路,其对于学生化学知识解读水平的提升与良好学习意识的优化具有重要的促进作用。

(三)落实合作教学评价,及时调整教学方法

在结合合作式教学模式组织化学知识教学的过程中,为了确保教学工作的发展,教师应积极关注学生的课堂表现并对合作教学期间不同任务的实践效

果进行评估与审视。通过做好相关工作,教师可以对教学工作的组织方法进行及时调整,其为后续教学工作的发展指明了方向与道路。

例如,在引导学生学习《无机非金属材料》课时,教师应积极关注学生对于不同教学活动的反应并及时对学生小组讨论后得出的结论进行系统讲评。在此过程中,对于表现优异的学生,教师应不吝给出自己的肯定和鼓励,以便帮助学生树立一个良好的学习信心。同时,对于学生存在的不足和短板,教师同样应及时指出并做好纠正,这一点有利于明确学生的探索目标和学习方向,对于学生知识学习效率的提升具有积极价值。

结语

在高中化学教学工作实施期间,大量教学实践结果表明,合作式教学模式有利于增加学生的实践探索机会,其对于学生化学知识理解与转化应用能力的提升具有良好的辅助作用。与此同时,在结合相关知识点进行探索的过程中,教师可以引导学生围绕实践总结出一套契合于自己学习特点和习惯和方法,其有利于促进学生化学知识自主学习效率的提升,对于高素质化学人才队伍的培养与建设具有良好的促进作用。

从材料使用,观幼儿测量——以“量量沙池有多长”为例

□ 昆山市柏庐幼儿园 陶聃

一次玩沙区的游戏故事分享中,琪琪告诉我们沙池周围一共有几个减速带,这引起了孩子们的兴趣:

达达:去哪玩不就是测量?我会!

枫雅:用尺子可以量吗?

可可:沙池到底一共有多长?

顺着孩子们的一次讨论,我们展开了一场关于测量的奇妙之旅

一、选择工具,测量沙池初体验

对探究新环境和场所的渴望,以及对操作和试验新事物和材料的需求都是童年的自然方式。说起“测量沙池”新游戏,孩子们的游戏愿望很强烈,他们开始了有关测量工具的大讨论,面对测量这个话题孩子们首先想到的是尺子这样的测量工具,尝试用铅笔进行记录,就这样我们第一次的测量活动开始了。有的孩子三两组队拿着长长的米尺测量,有的孩子自成一队用小脚丈量着沙池的距离……

游戏后,我们就孩子们的表征进行了分享,孩子们虽然都是用米尺、步数等进行测量,但是数据相差很大,在讨论中我们发现了这次测量的问题——对测量方法的不了解,不能用头尾相接的方式进行测量。

二、了解方法,测量沙池再尝试

根据上一次的问题,我们对测量方法进行了巩固,同时引导孩子们拓展测量的工具。有了前一次的测量经验,孩子们不再局限于专门的测量工具,铲子、木片、交通锥……孩子们手边可以取放的东西都可以成为了测量的工具。这一次让我们印象深刻的是琪琪

用交通锥进行了两次测量。

面对这一次同样测量者和测量工具但结果有偏差的游戏,我们将问题继续深入讨论,发现了这一次测量的新问题——如何提高测量的准确度,旨在培养孩子们科学严谨的科学探究精神。

三、严谨科学,测量沙池共解读

在多次测量实践中,孩子们逐渐意识到多次测量能提升数据精准度,偏差显著减小。他们乐于将新数据与朋友或自己以往的数据对比,测量经验日益丰富,数学应用也更加频繁。

本学期2-3月,玩沙区聚焦“沙池长度测量”。经过四轮测量游戏,孩子们积累了初步经验。从扫描观察材料使用,到定点指导正确方法,再到追踪琪琪用交通锥测量的实例,我们逐步引导孩子运用比较观察法提高测量精度。第五次观察源自可的游戏疑问,我们再次采用追踪观察。

观察重点:

1.孩子们能否选择合适材料,按规范方法(头尾相接)测量沙池。

2.是否愿意多次测量并记录结果,与同伴交流。

分析进程:

前期四次活动解决了测量工具与方法的问题,第三周合作测量沙池一侧,第四周聚焦测量精度。第五周,孩子们开始比较数据,本周旨在进一步提升数据准确性,培养严谨的科学态度。

实例描述:

可可边在沙池边边走边用铲子插地测量,口中默念数字。虽表现出测量意识,但方法随意,间隔大,精度受限。面对询问,他虽自豪但对具体测量方法语焉不详。

分析:

可可展现出尝试与想象力,但对测量方法理解不深。此时,教师应以游戏伙伴身份介入,传授精确测量技巧。

后续互动:

我提醒可可科学家需严谨多次实验,并邀他共测。在测量中,我适时指导调整路线,确保精度。可可因疲劳欲放弃时,我灵活调整任务,让他转为计数,合作完成测量。

《指南》启示:

鼓励幼儿在在生活中发现并解决数学问题,体验数学价值。可可选择铲子测量,正是数学应用实例。我适时介入,既增强了他的自信,也传授了测量经验。

回应策略:

鉴于部分孩子测量仍较随意,我们在教室内详细讲解了白板距离测量方法,强化技能掌握。通过比较测量数据,帮助孩子们树立严谨探究意识,确保测量活动的科学性与有效性。

我们的思考:

1.有目的的观察

在比较长时间对幼儿进行观察后,我们被孩子们的好奇心鼓舞着、启发着,并想办法顺应和强化孩子

们好奇的天性,在沙水区的游戏中,我和朱老师一同参与和组织孩子们的游戏,根据观察中的发现进行调整,通过层层递进的模式,使幼儿获得测量的相关经验。

在实际的观察中,我们往往只能观察到幼儿正在做什么、说什么,注意到他们语言和行为的细节,而“游戏故事”的撰写给了我们与孩子再一次一对一倾听的机会,帮助我们看到孩子们头脑中的所思所想,让孩子们思维“看得见”,从而在这样的生成性探究活动中重识自己的思考,并对此做出调整,顺应儿童的挑战,并在新的探究活动中达到新的水平。

2.解释儿童思维

孩子们的行为和语言对于我们来说是有很大的意义的,他揭示了孩子们的发展水平、个性特点、情感需求、兴趣爱好以及对于这个世界所建构起的理论,我们要理解孩子们的思维,因为孩子们的小脑袋里一定会有一定的目标或与之相匹配的策略,我们需要做的是探索儿童的视角。

3.让探究循环继续下去

每一次的游戏活动中都会揭示一些问题和新的想法,而这些问题和想法可以作为一条条新的探究线索,我们可以根据活动创设与之相关的档案记录,将孩子们的学习活动进行整合,反映班级里当下正在发生的事情,激发孩子们对于过往经历的回顾,从而触发与之相关的思考和学习。