

开放式对话：晨间运动新突破

□ 江苏省昆山市柏庐幼儿园 饶玲

2020年3月,中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,从思想认识、情感态度、能力习惯三个方面对全体幼儿提出了劳动教育目标。可见劳动教育是立德树人的重要内容。体育是幼儿生活中最喜欢的活动。体育活动前后有活动材料的摆放和收取环节,这也是进行劳动意识和能力的培养。所以在体育活动中,体育活动前后的劳动成为幼儿“快乐”活动的一部分,让幼儿在快乐的体育游戏中潜移默化地进行劳动意识的培养。

一次晨间谈话时,我与孩子们一起讨论昨天的晨间运动,于是一次关于“晨间运动”的“对话”由此展开了。

对话一：场地布局的再更新

对话中,孩子们提出每天运动器械的摆放都是相同的,日复一日难免觉得有些无聊,我询问孩子们有什么想法,他们觉得每天有新的期待和新的挑战。倾听孩子们的想法,支持孩子们的决定。自主分组、自主设计,晨间运动的布局在初次讨论中有了更为精优的“更新”。

对话二：运动空间的再扩大

第二天,孩子们拿着设计图纸进行了投票,自主决定了每一天的使用顺序,然后拿着当天的图纸兴奋

地奔向了运动操场。轩轩拿着各种运动器械时不时地到图纸前看一看,比一比,再回到场地认真地摆放,通过大家的共同努力,我们的第一张新的运动布局诞生了。大家迫不及待地要去玩一玩,在玩的过程中,发现了一些问题:“老师,太挤了,走龟壳一不小心就把旁边的圈圈弄乱了”,于是,我们回到教室又展开了第二次对话。对话中,负责摆放的轩轩提出了想法:“图纸上画的圈圈、龟壳、山洞都是紧紧靠在一起的,真的运动时其实很不方便。”这一问题引发了共鸣。他们开始分析原因,在你一言我一语的讨论中分析出:设计图纸时也要考虑到每个区域的运动空间,不然就会造成拥挤;大家也要分区运动,不能都扎堆在一个区域。针对“区域空间不足”的问题,孩子们决定充分的运动操场上的每一个角落,扩大运动空间;针对“某个区域人群扎堆”的问题——请老师帮助隔段时间就用拍照的方式记录每个区域的幼儿人数,回到教室一起查看哪些小朋友一直不更换运动区域。

于是,运动空间的规划又一次开始了。孩子们分工合作将运动场域延伸至整个操场,扩大了运动空间;老师也尊重孩子们的意见用拍照的方式记录每个区域的运动人数;一部分孩子用绘画的方式限制进入茶馆游戏的人数。“运动空间再扩大”的问题在孩子们

的积极思考、动手操作中得以解决。

对话三：运动规则的再规范

对话中,有一些休息者根据自己的运动体验提出了困惑:“有的小朋友骑车没有按照说好的规则进行”。

关于“运动规则”的对话由此展开。“需要一个运动秩序员,看好大家有没有按照规则运动和游戏”“运动的要自觉遵守规则,不然会对别的小朋友添麻烦、造成困扰”“可以制作一些规则牌,提醒骑过来的小朋友”“让老师拍照拍下来,违反规则的小朋友不能得到积分”等一系列运动规则被孩子们一一罗列出来。对话中,结合自身的生活经验对运动规则有了更深层次的认识。游戏中,根据自己总结出来的运动规则在运动场里尽情地游戏着、体验着。

孩子们有着丰富的生活经验和清晰的游戏思路。而追随孩子们的思维,满足孩子们的需要,支持孩子们的行为,在这一系列活动中,我也获得了一些感悟:

感悟一：在分享交流的基础上给予支持

交流分享是游戏活动中的一个重要环节,是自由、自主、愉悦、创造游戏精神的体现。分享过后根据幼儿的体验给予适宜的支持是教师应有的教育策略,比如,教师支持幼儿解决场地设计问题、布局问题、规则问题、管理问题。教师的及时倾听、语言引导、材料

提供、多次讨论与分享等都是给予幼儿的支持,对这一系列问题的支持都助推幼儿的游戏进一步开展。

感悟二：在自主创作的过程中注重体验

关注幼儿的学习、创造的过程而非结果是课程游戏化理念带给我全新的认识。活动中,幼儿在一次次的手动操作中改造着运动环境,运动表征、手机拍摄丰富了游戏内容。游戏在一次次活动中持续丰富着,而我则一直追随着幼儿的思维为他们架构活动,持续关注幼儿自主与创作的过程,这也是游戏化理念带给我行动上的改变。

感悟三：在表达表征的过程中给予回应

除了支持幼儿、关注幼儿的学习过程之外,我还鼓励、支持幼儿对运动过程进行表征与表达,以满足幼儿想象与创造的需求,比如运动图纸的设计、运动规则的表征和照片记录表征等。对幼儿的自主表现、表达行为,我都及时回应,给予他们肯定与支持。

在课程游戏化理念的背景下,我始终相信幼儿是有能力的主动学习者,坚持“幼儿在前、教师在后”的原则,给予幼儿大量自主探究、自主发现的空间和时间。同时我不断追随、支持幼儿的活动,通过分享、倾听,记录了解幼儿的需求,为幼儿的深度学习创设条件,帮助幼儿建构和积累学习经验。

让思维之花在建构游戏中绽放

□ 江苏省苏州市吴中区碧波实验幼儿园 金瑶菲

思维能力是儿童学习能力的核心。随着教育理念的不断深化,愈发强调了儿童思维能力的培养。幼儿阶段是思维发展的关键时期,此时孩子的逻辑思维、空间理解、创造力等能力正在快速成长,而建构游戏作为一种重要的幼儿园教育活动,能够促进这些能力的发展。所谓建构游戏,是指幼儿通过各种材料(如积木、拼图等)进行自由的搭建和创造。如何在这个过程中引导和促进幼儿的思维发展,成为每位幼儿教育工作者必须思考的重要课题。本文将大班建构“新年的城市”为例进行探讨。

一、创设丰富游戏环境

环境是游戏的舞台,而丰富的游戏环境则是幼儿思维的摇篮。在幼儿园中,教师应根据幼儿的兴趣和发展需求,提供多样化的建构材料,如各种形状的积木、自然素材和废旧物品等,使环境充满探索的可能。在这样的环境中,幼儿得以自由探索、随心构建,他们的思维在不断的尝试中变得灵活而富有创造力。

以建构“新年的城市”为例。在幼儿园的活动室中,教师可以通过布置不同风格的建筑模型、丰富的积木材料以及与新年相关的装饰品,将“新年的城市”这一主题具象化。同时设计一个“城市地图”,上面标注出孩子们可以建造的不同区域,比如商业街、休闲

广场、文化中心等。这样的环境不仅能够激发孩子们的想象力,也为他们提供了探索与建构的空间。

接下来,教师可以为幼儿准备一些与新年相关的元素,例如灯笼、鞭炮装饰,这样能够让孩子们在在建构时,感受到节日的气氛,从而激发他们的创造灵感。在这一过程中,教师可以巧妙引导孩子们思考:“如果我们要在城市中增加一个春节庙会,应该用什么材料建造?我们需要考虑到什么样的设施?”这样的问题,能够促进幼儿的逻辑思维和空间想象能力。

二、引导幼儿自主探索

在创设好环境后,教师要扮演一个引导者的角色,而非主导者。让幼儿自由探索,是发展思维能力的关键所在。在“新年的城市”建构游戏中,教师可以通过组织小组活动,鼓励孩子们在团队中进行讨论和设计,自己则在旁观察,适时提供启发性的建议,但不要直接干预他们的创作过程。在建构“新年的城市”时,孩子们可以根据自己的理解,自由选择建筑材料,甚至设计出独特的建筑结构。在这个过程中,他们会不断地进行比较、判断和修改,思维能力便在无形中得到了锻炼。当他们在建造的过程中遇到困难时,教师可以鼓励他们共同解决这些问题,如:“我们的建筑为什么会有点不稳呢?我们可以怎样来改进?”这样的引

导,不仅帮助他们发现问题,还能培养他们分析和解决问题的能力。

三、将游戏与学习结合

建构游戏绝不仅仅是简单的玩耍,更是学习的契机。在建构游戏中,将游戏与学习紧密结合,也是提升幼儿思维能力的重要策略。幼儿的思维是通过实践与体验不断发展的,在游戏中学习,能够让知识更深刻地扎根于他们的心中。例如,在“新年的城市”建构游戏中,教师可以在游戏中引入数学概念,如测量长度、比较高度、大小等。通过实际的建构活动,让孩子们运用这些知识,比如让他们计算出不同建筑的高度,或者在建造商业街时,讨论“我们需要多少个停车位?”这样的结合,不仅使他们在游戏中获得乐趣,还让他们在无形中理解了基本的数学原理,建立数学经验。

此外,还可以将游戏与社会知识结合,让孩子们在讨论城市的布局、交通问题的同时,也在学习如何与他人沟通、协作与分享。这样的游戏过程不仅能增强幼儿之间的互动,提升其思维能力,还能为幼儿的社会性发展创造条件和支撑。

四、注重游戏评估反馈

在建构游戏的过程中,评估与反馈是不可或缺的重要环节。注重游戏的评估反馈,能够有效促进幼儿

的思维发展。例如,在建构“新年的城市”结束后,教师可以组织一次“城市展示会”,让每个小组分享他们的创作与想法。在这个过程中,鼓励孩子们互相评价、提问和反馈。比如,一个小组展示了他们的“春节庙会”,其他孩子可以提出疑问:“你们的庙会有怎样的活动呢?为什么选择这样的建筑风格?”这样的互动,不仅让孩子们自信地表达自己的观点,同时也培养了他们批判性思维。

教师在评估时,也应关注孩子们在建构过程中的努力与创造,而不仅仅是结果,给予他们积极的反馈和建议。这种正向的评价会让幼儿在未来的游戏中更加勇于尝试、不断提升自己的思维能力,形成更为坚固的认知结构。

在幼儿园的建构游戏中,教师可以通过丰富的游戏环境、自主探索的引导、游戏与学习的结合以及评估反馈的策略,全面促进幼儿的思维能力发展。这样,不仅能让孩子们在欢乐的游戏体验中创造的乐趣,更让他们在无形中学会了如何观察、思考与解决问题。正如那句话所说:“教育不是灌输而是点燃,一万次灌输不如一次真正的唤醒。”在每一个建构的瞬间,都蕴藏着孩子们未来成长的希望。让我们在这条充满欢声笑语的教育之路上,携手前行,静待幼儿绽放出属于他们的璀璨光芒。

从珠海航展看新时代中国国际安全观话语权提升

□ 南宁职业技术大学马克思主义学院 海南师范大学马克思主义学院 李巧巧

当前,全球正面临百年未遇的大变局,各种世纪性挑战相互交织,经济全球化的推进遭遇重大阻碍,全球治理体系正面临前所未有的严峻考验。在这样的背景下,中国国际安全观的提出与实施显得尤为重要,它不仅为维护世界和平与稳定贡献了中国的智慧和方案,而且体现了中国国家安全观的理论创新,彰显了党始终将人民安全置于核心位置的宗旨。不仅拓展了国家安全的内涵与外延,而且为保障国家和社会稳定,构建人类命运共同体提供了坚实的理论支撑。

2024年11月12日至17日,第十五届中国国际航空航天博览会,(以下简称珠海航展)将在珠海举办。珠海航展其持续的发展和深远的影响力不仅展示了国家的科技实力和国防能力,同时也映射出中国在全球安全治理中所扮演的积极角色以及所作出的突出贡献。

一、唯有埋头才能出头：坚定不移地举办珠海航展

自1996年首次亮相以来,珠海航展每两年举行一次,它是中国唯一一个得到中央政府批准的国际性航空航天专业展览,也是全球航空航天界的一大盛事,跻身五大航展之一。经过28年的砥砺前行,珠海航展凭借多年的精心筹备和各方的共同努力,已经成长为国内外航空航天领域交流与合作的重要平台。它在推动中国航空航天技术进步和产业升级方面,发挥了不可替代的作用。

(一)奋力追赶,崛起并肩

随着中国经济的迅猛增长和在航空航天领域的奋力追赶,中国航天产业迎来了飞速发展的新时期。在这一背景下,珠海航展作为展示中国航空航天科技

成果的重要平台,其国际影响力得到了迅速提升。在砥砺前行的道路上,中国航空航天事业历经风雨,不断加强与国际顶尖企业的深度交流与合作,积极吸纳全球先进经验和先进技术,展现出奋力追赶、勇于创新的决心与实力。在这一波澜壮阔的进程中,珠海航展凭借其市场化和专业化的不懈追求,以及中国经济和航空航天产业的坚实后盾,吸引力与日俱增。越来越多的国际知名企业被吸引至此,不仅丰富了珠海航展的国际元素,拓宽了合作渠道,更为中国航空航天事业打开了通向世界的大门,提供了宝贵的国际视野和学习契机。

(二)独立创新,快速发展

珠海航展见证了中国航空航天事业从“跟跑”“并跑”“领跑”的转变,从“模仿学习”到“独立创新”的跨越。在撸起袖子加油干的过程中,中国航天企业不断加强自主研发能力,取得了众多关键技术的突破。这些创新成果不仅推动了国家在科技创新领域的进步,也为珠海航展增添了更多的亮点和看点。如,本届航展除了歼-35A、红-19等尖端装备以外,还将首次增设无人机无人船演示区,嫦娥六号从月球背面采回的月壤样品也将现身。

简而言之,珠海航展是中国航空航天自主创新发展历程的缩影。在乘风破浪的征途中,我们攻克了一个又一个拥有自主知识产权的关键核心技术,实现了技术上的重大创新,甚至在某些前沿领域,我们已经取得了领先地位。显然,我们不仅有坚定地致力于维护自身的安全的能力,而且拥有为全球和平与安全作出贡献的实力。

二、讲述中国故事:共享共情共担

珠海航展不仅是一个展示科技成果的平台,更

是一个讲述中国故事、传递中国声音,展现中国力量、中国自信的窗口。他们通过珠海航展,向世界展示了中国在航空航天领域的创新成果和突出贡献,让更多的人了解和认识了中国航空航天事业。

(一)共享合作

航展期间,国际航空航天界的精英们齐聚一堂,共同分享经验与成果,探讨航空航天领域的未来发展趋势,并商讨行业发展大计。通过交流与合作,他们不仅加深了彼此之间的了解和友谊,还促进了不同文化之间的相互理解和尊重,为全球航空航天事业的和谐发展注入了新的活力。因此,共享合作构成了珠海航展向国际航空航天界传递的交流桥梁,促进了全球航空航天事业的共同进步。

(二)共情共感

随着中国在全球制造业领域取得显著进展,并在众多科技领域跻身世界领先行列,与之合作便预示着机遇与共赢。中国人民以脚踏实地的态度,稳步前行,致力于自身的发展,为世界带来了共享与繁荣。在上一届航展上,首日便签订了高达2500亿元人民币的合作协议,成交的飞机数量超过350架。今年,人们普遍持有更为乐观的态度,参展商数量的激增、高端装备的涌现以及民众热情的高涨,都充分证明了这一点。共情共赢,这是珠海航展向世界传递的温馨信息。在这里,合作与共赢是核心主题,而理解与尊重则是其坚实基础。

(三)共担共责

国家主席习近平在2024年新年贺词中指出,“中国不仅发展自己,也积极拥抱世界,担当大国责任。”

在珠海航展的平台上,中国航空航天企业与国际伙伴的合作不仅仅局限于技术和经济层面,更体现在共同承担全球责任和义务上。通过这些合作,中国航空航天企业与国际伙伴不仅促进了技术交流和资源共享,还加强了在全球性挑战上的协同应对。展望未来,这种共担共责的合作精神,我们坚信中国航空航天事业将与国际伙伴并肩前行,共同开创更加灿烂的明天。

三、彰显大国风范:增强中国国际安全观的全球话语权

珠海航展的成功举办,不仅凸显了中国航空航天领域的飞速进步和巨大潜力,也成为了中国提升国际安全观话语权的重要平台。在航展期间,通过展示尖端装备,中国不仅展示了其技术实力和创新能力,也增强了在国际安全事务中的影响力和决策能力,国际安全事务贡献了中国智慧和力量。

可以说珠海航展的成功举办,不仅凸显了中国航空航天领域的飞速进步和巨大潜力,更彰显了中国作为大国的风范和担当。通过这一平台,中国不仅增强了在国际安全事务中的话语权和影响力,更为全球的和平与发展贡献了中国智慧和力量。未来,中国将继续积极参与国际安全事务,为推动构建人类命运共同体作出更大的贡献。

基金项目:本文系2024年度教育部人文社会科学规划基金项目(24YJA710029)阶段性成果,系2023年海南省研究生创新科研项目(Qhyb2023-151)阶段性成果。

作者简介:李巧巧,南宁职业技术大学马克思主义学院副教授,海南师范大学马克思主义学院2023级博士生在读。