

千人盛会：共研文学特色校园构建

市场信息报 近日，由山西省教育学会校园文学专业委员会主办的山西省教育科学“十四五”规划课题《新时代中小学打造文学特色校园文化的实践研究》开题会暨第二届校园文学研讨会在太原市举行。省内外近千名教育专家、学者、作家及老师齐聚一堂，围绕校园文学的理论与实践、校园文学特色课程的开发、文学社团的建设等议题展开深入的交流。

会议邀请全国课堂改革十大样本“三标课堂”创始人、从个体出发新教育奠基人孟国泰教授，苏州市教育管理学会会长兼秘书长、诗性教育的倡导者与践行者柳袁照，山西大学文学院教授、山西省语言学会会长白平，分别以“从个体出发新教育之快阅读与写作”“打造一所充满文学气息故事味道的学校”“时代呼唤国学回归——繁荣校园文学意义深远”为题作讲座。北京师范大学科技集团阅读教育中心执行主任杨子湘在分享环节，就“文学作品阅读教学研究与实践”进行了深入分析。山西省教育科学研究院期刊中心《教育理论与实践·通讯》副主编、副编审李少萍以“新时代中小学打造文学特色校园文化的实践研究”为题作开题报告。



资料图片

会议还为校园文学指导中心授牌，为作家团、学术团及特约编辑颁发聘书，并举行校报(刊)工作、新课程背景下校园文学活动与人的成长实践经验交流活动。

据介绍，山西省教育学会校园文学专业委员会自成立以来，

一直致力于推动校园文学的研究与实践，通过“共建文学社‘百城千社’行动计划”“少儿文学之星丛书”征稿活动、“康汇杯·我的航天梦”主题征文活动等一系列项目，为校园文学的发展注入了新的活力。

(田甜)

山西科学讲坛：
火枪的历史
点燃学子科学热情

市场信息报 12月7日，山西科学讲坛第888期讲座在山西省科技馆开讲。中国科学院大学科协常务副秘书长吴宝骏受邀讲授《火枪的故事》，奉上一场关于火枪历史与科学奥秘的知识盛宴。太原市迎泽区海边街小学、迎东小学组织学生及家长聆听讲座。

讲座中，吴宝骏深入讲述了火枪从诞生到发展的漫长历程，及其背后所蕴含的科学原理与技术革新。不仅阐述了火枪作为冷兵器时代向热兵器时代过渡的重要标志，还深入剖析了中国近代百年落后的原因，强调了科技在人类社会历史演进中的不可或缺与深远影响。小朋友们被吴老师的讲解深深吸引，踊跃提问及回答问题，展现出对科学知识的浓厚兴趣和探索精神。吴老师通过邓稼先的例子，勉励大家要珍惜当下，努力学习，未来为国家的发展和进步贡献自己的力量。(田甜 武燕 罗怡宁)

太原市仁杰小学：
开展学生作业检查
促教学提质

市场信息报 日前，山西省太原市迎泽区仁杰小学各学科分管领导对全体学生的作业进行了全面有序的检查，并对教师作业批改情况进行了客观公正的评价。

检查过程中，学校各学科分管领导深入各个班级，仔细翻阅学生的语文、数学、英语、美术等科目的作业本。他们不仅关注学生的作业完成情况，还仔细检查了作业的批改情况，了解教师在作业布置、批改及反馈方面的具体做法。

为更好教学工作，该校教师根据学情与教材的特点设计作业。老师们在批改作业中，使用大拇指、红花、笑脸、红旗、印章等各种方式对学生表示鼓励。各科老师还根据学科性质和学生的实际，设计丰富多彩的实践性作业，将跨学科学习落到实处，培养了学生动手操作能力和思维想象能力。

针对检查中发现的问题，学科领导及时与教师们进行了沟通交流。(师曼 贾真荣)

太原市杏花岭区：科创教育绘画创作大赛收官

市场信息报 日前，山西省太原市杏花岭区2024年暑期开展的中小学科学教育实验区科创教育绘画创作大赛收官。

大赛共收到679份参赛作品，经过层层筛选，半数作品晋级复赛。在最终的评选中，评委会从科学性、创意性、艺术表现力等多个

维度综合考量，评出一等奖、二等奖和三等奖。其中，一等奖的获奖比例为20%，二等奖、三等奖为30%。为了表彰在科学绘画创作中给予学生指导的优秀教师，大赛设立优秀辅导教师奖，共有20位教师获得这一荣誉。

此次比赛，不仅展现了孩子们

对科学世界的奇妙想象，更是杏花岭区中小学科学教育实验区科创教育的一次精彩亮相。作为全国首批中小学科学教育实验区，杏花岭区以科创为路径，全面提升学生科学素养，鼓励学生通过艺术的笔触，描绘科学的奥秘。

(田甜 任凤英)

天津棋类教育专家走进太原市小学指导交流

市场信息报 12月5日，天津市棋类教育专家吉杰一行四人走进山西省太原市迎泽区第二实验小学，开展了一场别开生面的棋类文化活动。

座谈会上，迎泽区第二实验小学与专家们深入交流学校的办学理念、特色课程以及十多年来持之以恒开展棋类课程的情况。随后，吉杰一行走进国际跳

棋常规课进行指导，与学生们互动，让他们感受到了棋类运动的魅力，激发了他们对棋类运动的兴趣和热爱。

(师曼 江伟)

太原市东华门小学：
多学科融合施教 点亮教育之光

市场信息报 创意与智慧交响，科学与艺术并进。近日，山西省太原市杏花岭区东华门小学在美术课堂呈现“学科+科学”融合教学探索活动成果。

在石颖贤老师的美术课堂中，孩子们变身为小小设计师，通过观察，发现生活中伸缩的现象，认识、了解了伸缩原理。各小组在探究中体验不同的骨架组合，总结出能够伸缩的骨架的造型，并在不同骨架造型的基础上进行“依形联想”，将伸缩的科学原理与艺术创作巧妙结合，设计制作出了生动有趣的伸

缩玩具。孩子们在动手实践中感受到了科学与艺术的魅力。

张翠英老师在《创造绿色的生活》研讨课中，以科学家“水知道答案”视频导入，引导学生观察不同环境下水结晶的变化，直观感受理解环境的重要性。张老师还通过对比的形式向孩子们展示了被破坏的环境和美好的环境，引发孩子们对人类生存环境的思考；通过现代科学处理垃圾、污染的图片，帮助学生了解更多的科学环保知识，提高了学生追求绿色生活的环保意识。

在深化小学科学教育改革，强

化做中学、用中学、创中学，激发学生好奇心、想象力、探求欲，发展学生科学素养的实践中，东华门小学积极进行“学科+科学”融合教学探索，强化跨学科综合教学。在美术与科学的交融中，孩子们不仅学会了如何创造美、欣赏美，更在探索未知、追求创新的过程中点燃了梦想与希望的火种。他们开始意识到，科学与艺术并非遥不可及的两个世界，而是可以相互渗透、相互促进的。这种认识不仅拓宽了他们的视野，更激发了他们对未来世界的无限憧憬与期待。(师曼 石颖贤)

太原市双东小学：
读宪法唱宪法
注能量润童心

市场信息报 近日，山西省太原市迎泽区双东小学开展了宪法晨读和学唱《宪法伴我们成长》活动，以琅琅的读书声与悠扬的歌声奏响了尊重宪法、弘扬法治的激昂乐章，为孩子们成长之路注入了正能量。

随着清脆的早读铃声响起，同学们迅速整理好着装，挺直腰背，庄重地朗读宪法读本，宪法条文在教室里此起彼伏地回荡。老师们或站在讲台前领读示范，或穿梭于课桌间，俯身倾听、耐心纠正读音，还不时用通俗易懂的小故事、小案例，为孩子们解读宪法条文背后的深意。

晨读结束后，同学们开始学唱《宪法伴我们成长》。在歌声中，宪法不再是书本上冷冰冰的条文，而是化作守护成长的温暖伙伴，陪伴在旁。(师曼 延琴琴)

栏目总监：田志忠
电话：15934138836
邮箱：543158604@qq.com