

# 以城乡教师专业协同发展推动乡村教师胜任力提升

□ 湖南文理学院 彭恬静

当前,乡村教师胜任力提升普遍存在困难,他们受到时空、环境的局限和桎梏,专业发展水平比城市教师的发展水平较低。在乡村教师专业发展边缘化的困境之下,我国城乡教育一体化发展的政策导向,为城乡教师专业协同发展指明了方向。

2014年教育部下发《关于实施卓越教师培养计划》(简称《卓越教师培养计划》)提出要整合优质教育资源,优化师资队伍,建立教师教育师资队伍共同体持续发展的长效机制,为卓越教师的培养“保驾护航”。2016年国务院办公厅《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》的出台,对推进县域内城乡义务教育一体化进行了更为详细的部署。国家政策的出台,提出以城乡教师专业协同发展解决乡村教师专业水平,为提高乡村教师队伍的整体素质提供了发展方向。

城乡学校统筹是城乡教师专业协同发展的大前提,在此前提下,才能有效地组织多元化的互动、对话、分享和交流等活动,实现统一有序协同发展,推动教师个人和群体共同发展。同时,城乡教师专业协同发展不是简单地突破城乡教师空间、地理的约束和限制,更要在相互学习的过程中树立一致的教育信念和教育使命,共筑一致的教育愿景,以城乡教育共生共融共创为目标,共同合作,相互支持,充分利用相互已有的特色教育资源,用崇高的教育理想指引带动城乡

教师专业的共荣。

构建城乡教师专业协同发展的路径,首先要唤醒乡村教师的专业自觉。专业自觉是一种精神层面的追求,作为教师,专业自觉体现了他们清晰全面认知自己从事的事业,在教学的同时,能够对自己的教学理念和方法进行不断优化和完善,在一定的目标下不断提高自己的教学能力,推动自身的专业发展。要促进城乡教师专业协同发展,前提和基础在于唤醒广大乡村教师的专业自觉。一要让乡村教师有良好的主体意识,推动他们发展的主体性回归。作为乡村教师,必须正确看待自己的职业,同时也要正确认知自我,教师是一个独立个体,在教学活动中,教师也是重要的主体,他们有着自我生命自觉,不断追求完美并促进自身发展。作为乡村教师,还应该建立良好的自我发展意识,通过不断的教学实践,逐渐形成自己独一无二的教学风格,增强自身的教学水平。作为乡村教师,还应该高度认同自己的职业,并有良好的职业归属感,要热爱自己的事业。在教学活动中,乡村教师也要敬业乐业,不断增强自身的职业责任感。

其次要健全城乡间教师的流动机制。促进城乡教师的有效流动,能够提高教师自身的工作积极性。落实“请进来”的政策,其主要内容指的是在乡村学校引入城市学校骨干教师以及大量的中青年教师,任职时

间最少为半年,这些教师到达乡村学校之后,除了为乡村教师带去先进的教学方法以及教学思维,同时通过亲自在农村学校进行教学,也有助于城市教师加深对城乡教育一体化的理解,进而找准专业发展方向。除了将城市优秀教师“请进来”,还要帮助乡村教师“走出去”,让乡村教师有机会去优秀的学校学习交流,带着自己在乡村教育中的经验、思考和困惑,在与城市学校及教师的交流学习中碰撞、解惑,实地考察优秀学校的教育管理经验和乡村教师走出符合自身发展特色的专业成长之路。通过这两个方面的结合,促进城乡教师流动。无论是城市教师还是乡村教师,都应该意识到在不同的区域中各方面所存在的差异,包括学生、文化以及资源等等,所以在交流的过程中,也应该彼此尊重,彼此学习。除此之外,要让城乡教师流动机制更合理有效,政府部门也要积极承担责任,完善城乡教师流动机制,推动城乡教师资源的合理流动和配置,从而实现均衡分配区域内教师资源的目标。

最后要建立城乡教师间常态化合作模式。“独学而无友,则孤陋而寡闻”,教师要提高自身的专业能力,也应该积极主动和其他教师共同交流并相互合作。要促进城乡教师专业协同发展,也必须促进教师之间的交流和互动,引导广大教师以对话为核心,建

立新的模式,即“同伴互助”,并将其发展成常态化机制。要发挥互联网平台作用,建立“教师圈”。通过打造互联网平台,让不同区域的教师都可以及时获得丰富且有效的教学资源。其次,以“教研共同体”为平台,促进常态合作。在平台中,教师以共同的研究主题或兴趣为基础开展合作和讨论,他们可以在该过程中互相分享经验,彼此交流心得等等,推动每一位教师的自我反思,促进所有教师的自我成长。

总之,从专业发展需求看,乡村与城市的教师具备内在一致性。通过推动城乡教师专业协同发展,将城市教师与乡村教师联系起来,为他们搭建桥梁,相互学习、取长补短,通过资源共享、分享、协作和分担来共同解决教育、教学中的问题,以促进学生全面发展和健康成长为己任,能有效构建教师个人发展与全体教师专业发展的双赢局面。构建城乡教师专业协同发展之路,将对广大教师尤其是乡村教师不断提升教育专业胜任力,实现教师队伍胜任力的整体提升,进一步缩小城乡教育差距,均衡城乡教育水平,实现教育强国梦想提供有益的探索与启示。

本文为21年湖南省教育厅科学研究项目(21B0615),22年湖南省社科评审委一般自筹课题(XSP22YBC540),22年湖南文理学院博士启动项目(22BSQD35)阶段性研究成果。

# 大数据与人工智能赋能下的智慧养老

□ 宁波财经学院 吴依娜 戴安琪 於欣琳 陈思怡 滕秋玲

伴随着数字时代的深入发展,智慧养老已经成为中国深入实施健康中国战略和积极应对人口老龄化国家战略的重要内容。人工智能技术作为智慧养老服务领域新质生产力的支撑,首先会促进该领域技术更新,增加产品科技含量,进而赋能养老服务要素整合,优化服务产业结构,提升智慧养老服务品质。但现实中智慧养老的发展面临着“叫好不叫座”,普及推广困难等问题。由于部分老人不会使用网络和不会使用智能装置,导致他们在基础的生活中出现了数字融入障碍,无法享有智能的便利。老人们成为了“信息化浪潮”中的落后人群,被社会所排斥。如何主动地帮助老人顺应时代潮流,使其学习使用智能产品,帮助老人解决有数字智能技术运用困难的问题,提高老人数字融入水平,避免与数字化社会脱节,同时可以减少孤独感,扩大社会支持网络提高晚年生活质量。

我国近年积极寻求发展大数据赋能与人工智能助力下智慧养老的发展模式,主要是基于以下四方面的考量。第一,我国人口老龄化形势严峻,人口多,基数大。现阶段,我国已经步入老龄化社会,并且人口老龄化提前达到高峰,养老产业需求剧增。庞大的人口

基数和日益增长的老年群体给养老产业带来了巨大的市场。第二,现阶段我国养老费用昂贵,家庭结构变化。随着人口老龄化加剧和养老服务需求增加,养老费用成为社会关注的焦点之一。政府和社会需要共同努力,建立健全的养老保障体系,确保老年人的生活质量和福祉。随着独生子女政策的实施,家庭结构发生了变化,传统的家庭养老模式已难以满足老年人的需求。第三,我国养老技术应用不足,养老服务标准化不足。目前技术在养老产业中的应用相对滞后,例如智能化监测系统、远程医疗服务等技术尚未得到充分利用,这可能限制了养老服务的效率和便利性。养老服务的标准和质量差异较大,缺乏一致的标准和监管,可能导致服务质量参差不齐。第四,目前我们已进入大数据时代,智慧养老项目离不开大数据的支撑。将大数据与智慧养老相结合,对资源进行整合,加强数据或信息的共享,收集分析社区、医疗、家政、紧急救助等大数据,形成多维数据关联的网络,充分发挥大数据处理技术的作用,构建统一的养老服务数据中心,借助云平台来进行深入分析评估,满足老年人安

全、娱乐、家政、就医等需求,提升智慧养老服务的效率和质量。最后,智慧养老是我国经济社会发展和科技生产力发展到一定阶段的产物。智慧养老就是通过把现代科技手段和养老产业中的创新应用结合起来,为老年人面临的诸多不便提供全新的解决方案,把互联网和人工智能+等手段结合起来为老年人提供服务,通过资源整合,促进养老服务更加便捷、高效和智能。

数智养老制度实施以来,从运营状况来看,虽已在初期取得一定成果,但在技术运用、设施完善、配套机制等多方面存在改进空间,其“数”“智”属性还尚未完全激发,未达到政策设计理想。中国数智养老制度需更大范围激发参与数智养老的目标人群,借鉴国内国际经验促进数智养老等相关产业基础设施建设,保障基础设施完善;加强政策宣传,扩大数智养老政策影响力;加大先进技术投入,提供技术保障;做好制度监管、信用风险防范。我国要从多个方面优化数智养老制度,助力推进我国养老产业健康发展。

总之,人工智能赋能养老,有着无数可能,也正在

变成现实。市场上很多公司已研发出了各式各样的智能产品,也正在改变着老年人的生活。我们始终认为,让技术更好地服务老年人,让老年人的晚年生活更有品质,是我们从事养老服务的初心,也是全社会共同的责任和义务。人工智能技术的发展为智慧养老带来了新的机遇和挑战。虽然目前人工智能下智慧养老面临着一些困境,但通过技术创新、社会观念转变和政策支持等方面的努力,这些困境是可以逐步解决的。未来,智慧养老将成为养老领域的主流模式,为老年人提供更加便捷、高效、个性化的养老服务。我们应该积极探索和创新,推动智慧养老的健康发展,为解决老龄化社会的养老问题做出贡献。

基金项目:2024年度国家级大学生创新创业训练计划项目,“数据织爱,智享晚年”——大数据赋能与人工智能助力下智慧养老的发展现状、存在困境、挑战及优化对策,项目编号是202413001033。

作者简介:吴依娜(2004-),女,汉族,江西抚州,本科,宁波财经学院,研究方向:智慧养老。

指导老师:滕秋玲

# 温州市数字经济发展的现实瓶颈与推进策略

□ 温州商学院 苏晨青

温州市在数字经济发展方面取得显著成就,尤其在互联网、人工智能和大数据领域。然而,仍面临数字基础设施不足、核心技术依赖外部等挑战。为进一步提升数字经济水平,温州市需加大创新投入,推动产业数字化转型,强化基础设施建设,确保可持续发展。

## 一、温州市数字经济发展现状

### (一)数字经济核心产业增长迅速

温州市深入实施数字经济“一号发展工程”,数字经济核心产业制造业增加值持续增长。2023年1-10月,数字经济核心产业制造业增加值同比增长13.1%,在全省排名第五。同时,温州还加快建设中国(温州)数安港、国际云软件谷、中国(温州)智能谷等产业平台,招引了一批亿元以上数字经济项目,进一步推动了数字经济的集聚发展。

### (二)传统产业数字化转型成效显著

温州市积极推动传统产业的数字化转型,通过“千企智改”“万企数改”等专项行动,提升了企业的数字化水平。特别是中小企业数字化改造方面,温州取得了显著成效,多个县(市、区)获得省级试点财政激励,并新增了多家省级产业数字化服务商。

### (三)数字经济政策支持体系不断完善

温州市在数字经济政策支持方面也取得了重要进展。政府出台了一系列政策措施,如《温州市中小微企业友好城市创建行动方案》和温州版“8+4”等政策措施,旨在推动民营经济和数字经济的发展。此外,温州还创新实施了“数据得地”365预审机制和“专精特新之城”建设,为数字经济的发展提供了有力支持。

## (四)数字经济创新能力持续提升

温州市在数字经济创新能力方面也取得了显著进步。温州理工学院和温州商学院入选全国首批“专精特新产业学院”启动建设名单。同时,温州还举办了多场数字经济相关的论坛和活动,如全省产业数据价值化大会、2023数据安全发展大会等,为数字经济的发展注入了新的活力。

## 二、温州市数字经济发展的现实瓶颈

### (一)数字经济核心产业实力不强

尽管温州市数字经济核心产业增长迅速,但整体实力仍有待提升。特别是在关键技术、核心产品等方面,温州与国内外先进城市相比仍存在较大差距。

### (二)数字技术创新能力不足

温州市在数字技术创新能力方面也存在不足。目前,温州的数字技术创新主要集中在应用层面,而在基础研究和核心技术方面仍有待加强。

### (三)数字政府建设还需完善

虽然温州市在数字政府建设方面取得了一定进展,但仍有提升空间。特别是在政务服务、城市治理等方面,温州需要进一步完善数字技术的应用和推广。

## 三、温州市数字经济发展的推进策略

### (一)壮大数字经济核心产业规模

温州市应进一步壮大数字经济核心产业规模,提升数字产业化能级。关键在于持续创新数字产业关键技术,打破技术瓶颈,形成自主知识产权的核心技术体系。深化职务科技成果赋权改革,鼓励科研人员转化科技成果,推动科技与经济深度融合。引导行业龙

头企业组建技术攻关联合体,整合产业链上下游资源,实现协同创新。同时,加大对数字经济核心产业的投资力度,吸引更多社会资本,推动核心产业快速发展,形成新的经济增长点。

### (二)加速推进传统产业数字化转型

温州市传统产业数字化转型的关键在于中小企业。政府应加大对中小企业的支持力度,制定针对性的数字化转型政策,提供资金、技术、人才等多方面的支持。同时,要推广具备示范带动效应的数字化改造共性场景,如智能制造、智慧物流、电子商务等,通过成功案例的示范引领,带动更多企业实现数字化转型。此外,还应加强传统产业与数字经济的深度融合,推动传统产业向智能化、绿色化、服务化方向发展,提升整体产业竞争力。

### (三)深化数字经济政策支持体系建设

温州市应进一步深化数字经济政策支持体系建设,完善政策配套措施。在税收方面,可以出台针对数字经济的税收减免政策,降低企业运营成本,提高企业竞争力。在资金方面,可以设立数字经济专项扶持基金,为数字经济企业提供资金支持。同时,要加强政策宣传和解读工作,确保政策能够真正落地生效,让企业和人才切实感受到政策的红利。此外,还应加强政策执行力度,确保政策执行到位,形成有效的政策激励机制。

### (四)提升数字技术创新能力

温州市应提升数字技术创新能力,重点加强基础研究和核心技术研发。加大研发投入,鼓励企业、高校

和科研机构联合研发,形成产学研用协同创新的良好氛围。引进国内外高端人才,建立人才激励机制,为创新提供人才保障。加强与国际先进城市的交流合作,借鉴成功经验和技术成果,推动技术创新突破。同时,注重知识产权保护,强化专利布局和维权,为数字技术创新提供法治保障。

### (五)加强数字政府建设

温州市应加强数字政府建设,提升政务服务水平和城市治理能力。推广“互联网+政务服务”模式,利用大数据、云计算等技术优化政务流程,提高服务效率。建设智慧城市大脑等数字平台,实现智能化治理。同时,加强网络安全保障体系,确保数字政府建设的安全可靠,完善防护体系,提升监测、预警和应急处置能力。推动政府数据开放共享,促进数据互联互通,为数字经济创新提供数据支持。

综上,温州市在数字经济方面取得了显著成就,但仍面临挑战。通过壮大核心产业、推进传统产业数字化转型、深化政策支持、提升技术创新能力和加强数字政府建设,温州市可进一步优化数字经济环境,推动高质量发展。

课题项目:温州市哲学社会科学规划课题“温州市数字经济发展水平综合评价研究——基于长三角市级数据的对比分析”(23ZJH01YB);浙江省教育厅2022年省级一流本科课程(SJ2022YKLC30);温州商学院2022年大学生校外实践教育示范基地建设项目(2022sjd08)。