

任务型教学在小学语文教学中的应用

□张德伟

本文讨论了任务型教学在小学语文教学中的优势和实际应用。任务型教学能提高学生学习兴趣,提升语文素养,培养综合能力,促进合作与交流,以及培养解决问题的能力。通过具体例子,展示了任务型教学如何在课文分析、创作、文学作品探究、口语表达和实践任务等领域应用,为小学语文教育注入新活力,使学习更生动有趣。这些实际应用丰富了语文教学内容,培养了学生的创造力和批判思维,为小学语文教学提供了有力支持。

一、任务型教学的优势

任务型教学作为一种注重学生参与、合作和实际任务完成的教學方法,在小学语文教学中具有显著的优势。通过任务型教学,教师能够更好地激发学生的学习兴趣,提高他们的语文素养,培养综合能力。

(一)提高学生的学习兴趣

任务型教学能够激发学生的学习兴趣,使他们更加积极投入到课堂活动中。比如,在学习古诗词时,教师可以设计一个任务,要求学生在小组内共同创作一首新的古诗,以表达对诗词主题的理解。这种任务激发了学生的创造力,使他们更享受学习过程。

(二)提高语文素养

任务型教学有助于提高学生的语文素养,使他们更好地理解语言的运用和表达方式。比如,在教授一篇古代散文时,教师可以布置一个任务,要求学生找出文中的修辞手法,分析作者运用的修辞手法如比喻、排比等,以及这些手法对文章的效果产生的影响。

这种任务帮助学生更深入地理解文学技巧和语言运用。

(三)培养综合能力

任务型教学强调综合能力的培养,使学生在解决问题时能够综合运用所学知识和技能。比如,在学习一篇历史文献时,教师可以设计一个任务,要求学生独立或小组内合作,查找相关资料,了解文献背后的历史背景,理解文献中的术语和事件。这种任务培养了学生的独立研究和综合分析能力。

(四)促进合作与交流

任务型教学促进学生之间的合作与交流,通过小组合作任务,学生可以共同探讨问题,分享不同的观点,提高彼此的理解和团队协作能力。比如,当学习一篇小说时,教师可以安排学生在小组内演绎小说中的情节或角色,每个小组负责不同章节,最终进行表演和讨论。这样的任务强化了学生之间的互动与合作。

(五)培养解决问题的能力

任务型教学鼓励学生通过自主探究和解决问题,培养了他们的解决问题的能力。比如,在学习一篇实用性的说明文时,教师可以布置一个任务,要求学生生活中选择一个实际问题,研究并撰写一篇解决方案说明文。这种任务锻炼了学生的独立思考和问题解决技能。任务型教学在小学语文教学中的优势显而易见,能够提高学生的学习兴趣,加强语文素养,培养综合能力,促进合作与交流,以及培养解决问题的能力。通过不同类型的任务,学生可以更全面地发展语文技能,更深

入地理解文本,同时也增进了他们的学习体验。因此,任务型教学在小学语文教育中有着广泛的应用前景。

二、任务型教学的实际应用

(一)课文分析任务

在小学语文教学中,任务型教学可应用于课文分析。教师可以设计不同类型的任务,要求学生分析课文的结构、语言特点和情感表达。比如,在学习一篇寓言故事时,教师可以设置任务,要求学生找出寓言中的寓意,并通过小组讨论或个人写作来表达自己的理解。这种任务激发了学生的思考能力,提高了他们对课文的理解和欣赏能力。

(二)创作任务

任务型教学也可应用于创作活动。学生可以通过写作、演讲、绘画等形式完成任务,发挥自己的创造力。比如,在学习一篇古文课时,教师可以要求学生以这篇古文为基础,创作一个新的故事或文章,从中学习古文的写作技巧。这种任务激发了学生的创造潜力,提高了他们的语文表达能力。

(三)文学作品探究任务

任务型教学可以用于深入探究文学作品。在学习一部文学作品时,教师可以设置任务,要求学生分析作品的主题、人物性格、情节发展等方面,通过小组讨论或个人写作来表达自己的见解。比如,学生可以研究一部寓言小说,通过任务来分析其中的寓意和道德教训,深化对文学作品的理解。

(四)口语表达任务

任务型教学可以应用于口语表达训练。通过任务,学生可以练习口头表达和

演讲技巧。比如,在学习一位名人的传记时,教师可以设计一个任务,要求学生模拟名人的演讲,通过口头表达来展示他们对名人的了解和评价。这种任务提高了学生的口头表达能力和自信心。

(五)实践任务

任务型教学还可以引入实践任务,让学生将语文知识应用到实际生活中。比如,学生可以通过任务设计一个社区宣传广告,需要他们运用文言文知识、图片设计、口头表达等多种技能。这种任务强调实际应用,激发学生的创造力和创新能力。任务型教学不仅丰富了小学语文教学的内容,还激发了学生的学习兴趣,提高了他们的语文素养和综合能力。任务型教学的实际应用使学生在参与各种任务的过程中更好地理解和掌握语文知识,培养了他们的创造力和批判思维。这种方法为小学语文教学注入了新的活力,使学习更加生动和富有成就感。

任务型教学在小学语文教育中具有显著的优势和广泛的实际应用。它不仅激发学生的学习兴趣,提高语文素养,培养综合能力,促进合作与交流,培养解决问题的能力,还能帮助学生更深入地理解语文知识。通过具体任务,学生参与课堂活动,表达自己的见解,增进彼此之间的合作和互动,提高口头表达能力,培养跨学科综合能力,以及将语文知识应用到实际生活中。任务型教学的实际应用使小学语文教育更加生动、有趣、富有成就感,为学生的全面发展和语文素养的提升提供了有力支持,有着广阔的应用前景。

(作者单位:甘肃省兰州新区第四小学)

以“三个立足”做实职工思想政治工作

□赵军才

习近平总书记对思想政治工作高度重视,强调“改革推进到哪一步,思想政治工作就要跟进到哪一步,有的放矢开展思想政治工作”。这就需要基层党支部从自身实际出发,聚焦“思想政治工作根本上是做人的工作”这一关键点,坚持以职工为中心,做实思想政治工作,以推动企业全面提质增效高质量发展。

一、立足解决实际问题做到职工的心坎上

当前,经济社会的快速发展以及市场竞争的日益加剧,不仅给企业带来了巨大挑战,更对职工的思想观念产生了巨大冲击,引起职工思想多层次、全方位、深内涵的深刻变化。

应该说,广大职工较好地秉承了工人阶级优良传统和优良作风,组织纪律性较强,工作认真勤奋,关键时刻能够顶得上,但时代和社会的发展,外部环境的变化,不可避免的使部分职工呈现出一些新的思想苗头和认知倾向。

针对情况,基层党支部要从常态联系、情感联系入手,建立一人一档的“职工思想动态信息卡”,时时开展职工思想动态调研,畅通表达“心事”的渠道,积极搭建与职工沟通的桥梁。

同时,要牢记“国之大者”,坚持“服务职工”。把解决思想问题同解决职工群众急难愁盼结合起来,以热心了解诉求、细心分解需求、耐心疏导矛盾、诚心化解问题。设置意见箱,倾听职工心声。在思想政治工作中,淡化导向角色,强化服务形象。关注职工诉求,服务职工所想,忧职工所忧,在满足职工、服务职工中更好地践行理论的价值。健全“1+N”职工思想动态跟踪机制和“一对一”责任管理,实现全覆盖。注重职工关心的普遍性问题,例如职业规划、退休保障、薪金待遇、医疗保险等具体问题,对职工个人年龄、地域、文化、生活差异靶向开展思想交流机制,建立问题跟踪闭环机制。及时发布思想预警,提升职工积极面对心理危机的应变能力和处置能力。打造暖心驿站,帮助职工解决子女上学等急

难愁盼,既疏解普遍矛盾,又提供个性关怀。落实职工意见反馈,及时梳理问题清单、责任清单、任务清单,做到件件有着落,事事有回应,确保措施执行到位、问题得到进入、闭环管理到位。

进入新时代,中国社会的主要矛盾转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”,所以,新时代思想政治工作必须要旗帜鲜明地始终坚持中国共产党的领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,并用这一思想铸魂育人。

二、立足首要任务做好典型引领作用

习近平同志在《要善于学典型》一文中说:“学所以益才也,砺所以致刃也”。我们就是要善于向先进典型学习,在一点一滴中完善自己,从小事小节上修炼自己,以自己的实际行动学习先进、保持先进、赶超先进。”

牢记领袖谆谆教诲,抓典型教育是我们党思想政治教育的重要手段,是党凝聚人心的重要法宝。在党领导中国人民进行革命、建设、改革的各个时期,先进典型都承载着时代的主流精神诉求和价值取向。尤其把高质量发展作为企业首要任务的当下,做好典型引领作用,将为新征程中的企业发展提供强大的精神动力。

为此,基层党支部要通过持续发掘、持续宣传、持续学习,以“小故事”激扬“大能量”,让“小人物”站上“大舞台”,用“小善举”传递“大温暖”。每年结合民主评议、评先评优,树立职工身边的典型,用身边人讲身边事,用身边事教育身边人,引导职工干一行、爱一行、钻一行。以技能竞赛、劳动竞赛为主要抓手,培养劳动模范和工匠人才,提升职工整体素质,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励职工匠心报国、技能成才。坚持弘扬先进典型,培育新典型,讲述劳模故事,弘扬奋斗精神。在此基础上树立支部典型,带动全面提高,通过加强党员示范岗、优秀共产党员、五星党员的宣传,树立认真履行岗

职责,模范遵守各项管理制度,积极参加支部团建活动、精益改善、设备改造、QC攻关等活动的典型,达到以点带面、全面提高效果。

以典型为标杆,推动各支部在生产经营各项工作中抓主要矛盾、解难点问题、围绕职工关心的热点问题开展工作,持续提升组织力、行动力和制度约束力。对标典型,各支部引导广大党员干部自觉把企业的价值追求聚焦为履职尽责的责任自觉和担当,开展党员先锋岗创建、红旗责任区等党建品牌创建,以解决工作中的难点问题为重点方向,深化生产经营发展“挂牌出题”到党支部“揭榜破题”。广泛开展“劳模宣传月”、职工技术比武、安全知识竞赛等,促进各类技术人才成长,打造服务品牌。

三、立足举旗定向扎根生产经营一线

紧扣生产经营实际开展思想政治工作,坚持抓生产从思想入手、抓思想从生产出发,把思想政治工作与生产经营有机结合起来,做到改革攻坚到哪里,思想政治工作就跟进到哪里,积极发挥思想政治工作的作用,让思想政治工作在产业结构调整、经营机制转换过程中凝聚人心、鼓舞斗志,在企业高质量发展中积极作为,贡献力量,谱写企业发展新篇章。

不断增强企业文化凝聚力、引导力。丰富党建互动媒介,充分调动内部媒体资源,营造匹配职工队伍特色的舆论氛围。注重人文关怀和心理疏导,组织人文关怀、民主法治、心理健康等主题讲座,建设职工心理咨询室和心理服务体系,积极组织社会志愿服务,通过职工亲身参与,获得深刻体验,涤荡心灵,提升道德思想境界,培养共情关爱能力。

以党建引领支部建设,党员干部需带头。党建工作的价值在于被认同,尤其是被一线职工认同。党员干部的一言一行、一举一动,对职工有着很强的示范作用,很大程度上影响着职工对企业核心价值体系的认同,这就要将工作扎根落实在基层一线。支部是企业各项工作的

落脚点和终端执行者,加强党建工作的基础就是要务实,“把支部建在连上”,扎根在基层,更深入广泛的统一职工思想认识,增加他们的归属感向心力,塑造充满活力的企业氛围,使企业更加具有战斗力。所以,支部中的每一位党员尤其是干部必须要以身作则、率先垂范,用自己的模范行为和高尚人格感召群众、引领社会风尚。

企业思想政治工作要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,引领广大职工为中国式现代化建设贡献智慧和力量。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为开展工作的源头活水和逻辑起点,深入研究并把握新时代、新形势下基层员工思想的特点和规律,推动“两个确立”更加深入人心、“两个维护”成为广大职工的自觉行动。这是切实提高思想政治工作的质效的理论基础。

“关心人、尊重人、依靠人”是做好思想政治工作的核心理念,要坚持为群众办实事、做好事。用好活用“三个立足”,畅通党组织与干部职工沟通联系渠道,关心干部职工身心健康,关注干部职工工作生活压力、职业发展规划等,把解决职工思想问题与解决实际诉求相结合。

正确认识职工思想动态工作长期性、复杂性。冰冻三尺,非一日之寒;滴水穿石,非一日之功。思想政治工作并非一朝一夕就可完成,需要在“常”字上下功夫,潜移默化、久久为功,学思践悟融入日常。以“三个立足”为基础,企业要构建大思政工作格局,持续完善党领导下的职工思想政治工作机制。

思想政治工作最终的落脚点是人,构建职工思想政治工作机制,把实现好、维护好、发展好职工根本利益作为出发点和落脚点,把解决思想问题与解决职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题结合起来,才能增强思想政治工作说服力。才能真正让职工敞开心扉,像“家人”一样倾诉心声。有效的思想政治工作机制是创新掌握职工思想动态的长效方式。

(作者单位:湖北中烟工业有限责任公司襄阳卷烟厂)