

# 小学语文教学中学生创新思维和创新能力的培养

□陈燕

本文深入探讨了小学语文教学中创新思维和创新能力的融合方法,突出创新思维在文学创作、古诗词学习、阅读理解等方面的应用,以及创新能力在演讲表达、小说结局设计等方面的发展,强调了创新思维的培养能够激发学生的创意,而创新能力的锤炼则是创意得以实现的保障,通过这些探讨可以更好地指导教师小学语文教学中融合创新思维和创新能力的实践为学生的全面发展奠定基础。

## 一、创新思维的培养

创新思维的培养首先需要激发学生的创意。这可以通过设计启发性的问题、开展创意活动以及提供多样化的刺激来实现。教师在课堂上可以向学生提出具有启发性的问题,鼓励他们进行自由讨论和思考。比如在学习古诗时,可以问学生:“如果你生活在古代,你会写一首怎样的诗歌来表达你对大自然的感悟?”这种问题能够激发学生的创意,让他们尝试用不同的视角去思考和表达。

首先创新思维的培养需要多元化的思维训练。传统的教学模式往往是固定的,学生在狭窄的知识范围内进行学习,这种模式难以激发学生的创新思维。因此,教师应该尝试多元化的教学方法,为学生提供丰富多样的学习资源和体验。比如教师可以引导学生通过阅读文学作品、参与讨论、观察社会现象等方式,拓展他们的知识面,激发学生对多样化主题的思考和创造。此外,引入跨学科知识,将不同学科的知识联系起来,也能够培养学生的多元化思维能力。

其次为了培养学生的创新思维,教师可以引导学生学习创新思维的模式,使其能够更系统地进行创新性思考和解决问题。系统思维是一种从整体上考虑问题、关注相互关系和相互影响的思考方式。教师可以通过案例分析、系统分析等方式引导学生学习系统思维,让学生能够将问题放在更广泛的背景下进行思考,认识到问题之间的相互联系和影响。比如在学习环保知识时,教师可以组织学生讨论环保问题的根本原因,以及环保与社会、经济、科技等方面的联系,培养学生的系统思维能力。侧面思维是指从不同、独特,甚至有些非传统的角度去思考问题,以获取新的、富有创意的解决方案。教师可以通过谜语解答、非常规思维训练等方式培养学生的侧面思维能力,让他们不拘泥于常规,勇于尝试新颖的思路。比如给学生一个谜语,“白天有,黑夜没有,白天用,黑夜盖”,鼓励学生从不同的角度思考并找出谜底,促使学生展开侧面思维。

## 二、创新能力的培养

创新能力的培养需要注重学生的实践和体验,通过实践中的观察、实地考察、模拟情景等方式,让学生积累丰富的经验,并从中提炼出解决问题、创新思考的能力。比如在学习科学知识时,教师可以设计多种科学实验,让学生亲自动手进行实践。通过实验过程中的观察、记录、数据分析,学生不仅能够理解科学原理,还能培养创新能力。比如进行简单的物质溶解实验,学生可以自行改变溶液浓度、温度等条件,观察溶解

速度的变化,从中总结规律,培养实验设计和创新思考的能力。

其次创新能力的培养离不开团队合作和交流。团队合作可以培养学生的协作能力、团队领导力和解决问题的能力,而交流则能让学生接触到不同思维的碰撞,启发创新思维。比如教师可以设计跨学科的项目,要求学生分组合作完成。比如一个“探索未来智慧城市”的课题,学生需要结合地理、科技、社会学等多个学科的知识,共同设计未来城市的规划与发展方向。在这个过程中,学生需要进行深入的研究、讨论、合作,并提出创新性的想法和解决方案,培养团队合作和创新能力。

最后创新能力的培养需要鼓励学生独立思考,培养他们勇于探索、勇于质疑、勇于创新的品质。比如教师可以鼓励学生选择自己感兴趣的课题进行深入研究,通过阅读、调查、实践等方式,自主探索问题的解决方案。比如学生对环境保护感兴趣,可以选择“垃圾分类与环保”为课题,通过采访专家、走访社区、收集数据等方式,提出自己的见解和创新性的解决方案。

## 三、小学语文教学中创新思维和创新能力的融合

在小学语文教学中,融合创新思维和创新能力的培养至关重要。创新思维能够激发学生的创意,而创新能力则能够使创意得以实现。首先创新思维是文学创作的灵魂,它推动了文学作品的多样化和独特性。教师可以通过多种方式培养学生的创新思维,进而激发他们的

文学创作热情。比如教师可以给设计创新性的写作任务,比如让学生以“一滴水的旅程”为题材进行写作。这样的任务可以激发学生对水资源利用的创新思考,他们可能会写出不同寻常的作品,比如以水滴视角讲述对环境的影响,或者以科幻的方式描绘水的未来。

其次古诗词的学习不仅可以传承中华文化,更可以培养学生的创新能力。通过创新性的古诗词学习方式,学生可以学到创新思维和创新表达的艺术。比如教师可以引导学生选择一首古诗,鼓励他们改编成现代风格的诗歌。这种创作可以激发学生对古诗词的理解与创意,并锻炼学生对语言、意象的重新塑造能力。

最后阅读理解是培养创新思维的重要途径之一。教师可以通过设计多样化的阅读理解任务,引导学生发展创新思维,将所学知识与实际情境相结合。比如在阅读小说的过程中,教师可以要求学生自己对小说的结局进行创意性设计。学生可以提出不同的结局,或者改变原有结局中的某些情节,以展现自己的创新思维和文学想象力。

## 四、结语

小学语文教育中创新思维和创新能力的融合是教育现代化的重要组成部分,未来我们需要不断挖掘教育创新的潜力,促进创新理念和方法在教育领域的深入应用,为培养具有创新精神和实践能力的新一代人才奠定坚实基础

(作者单位:福建省闽侯县鸿尾奎石小学)

# 浅谈政工师在企业思想政治工作中的作用体现

□黄晓琪

思想政治工作是党的各项工作的重要生命线,而且始终伴随着党的诞生、成长和发展,这是百年党史在实践得出的重要结论。党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,世情、国情、党情的变化,对党的思想政治工作提出了新要求。特别是在当前经济快速发展的新形势下,企业员工的思想观念和三观取向出现了新的发展趋势,思想政治工作的教育、引导作用尤为凸显。实践告诉我们,更加重视思想政治工作,积蓄推动实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量,势在必行。

政工队伍作为思想政治工作的践行者,必当担负起历史使命,在展现党的政治优势、维护意识形态安全方面履职尽责,在强信心、聚民心、暖人心、筑同心方面发挥应有的作用,努力成为思想政治战线的主力军。而作为政工队伍的一分子——政工师,则是思想政治工作的实践者和宣讲者,是思想政治工作的播种机和督导员,在思想政治工作中潜移默化、润物无声,发挥着不容小觑、无可替代的作用。

## 一、对政工师重要性的再认识

纵观党的百年历史,从人民军队血与火的洗礼,到轰轰烈烈地建设社会主义,广大政工人员前赴后继,通过卓有成效的思想政治工作,凝聚起了奋发有为的磅礴力量,使中华民族实现了站起来、富起来、强起来质的飞跃,傲然挺立于世界东方。在实现中华民族伟大复兴的新进程中,各级政工师不忘初心、牢记使命,在思想政治战线上勤奋耕耘、奋力拼搏,谱写了一曲曲汇聚正能量、聚焦万人心的绚丽华章。特别是在企业改革发展过程中,广大政工师通过卓有成效的思想政治工作,使得员工对于企业各项改革举措有着更高的认同感,有效增强了企业的凝聚力,有力地推动了企业改革发展各项工作的顺利进行。所以说,无论是在战争年代,还是

在和平时期,政工师面对不同的形势、不同的环境、不同的群体,开展了有针对性的思想政治工作,发挥了巨大的凝聚、感召和动员作用,为我们党开辟中国特色社会主义道路,奠定了不可或缺的基础。

## 二、目前政工师队伍的现状

不可否认,通过政工师卓有成效的思想政治工作,助推了经济的快速发展和各项改革事业的顺利进行。但随着社会的进步与发展,对思想政治工作也提出了新的任务、新的要求。一些政工师仍存在思想认识站位低、理论水平不到位、目标任务不明确、综合素质待提升的问题,严重阻碍了思想政治工作的有效开展,甚至停滞了先进理念、先进文化、先进制度的有序实施,这些与新形势、新任务、新要求不相适应的现象,需要政工师在实际工作切实加以改正和完善。

一是思想认识不到位。政工师在企业改革发展、生产经营活动中起着春风化雨、推波助澜的作用,而就政治抓政治、就理论抓理论、就学习抓学习的陈旧套路,必然导致党的建设和思想政治工作游离于企业生产经营中心任务之外,必将出现“流于形式”、“两张皮”的现象,而失去其固有的生命力,各行其事、各自为政的态势也随踵而至,有效融入、有机结合、相互促进、协调发展势必成为空谈。

二是缺乏专业知识的整合。新形势、新任务对思想政治工作的针对性、时效性、有效性提出了新要求,政工师必要的专业知识不能与社会进步和企业改革发展相适应,就不能很好地根据实际情况,进行合理的事物分析和开展工作,从而使得思想政治工作不能有的放矢地展开。这就要求政工师在固有专业知识的前提下,加强学习新思想新理论、新政策,积极整合“社会资源”,在做到规定动作不走样的基

础上,努力做好自选动作的创新,最大程度地发挥政工师应有的作用。三是综合素质有待提高。思想政治工作具有较强的针对性、原则性、方向性和分类指导性。如果作为一名政工师综合素质不高、工作能力平庸、考虑问题片面、方式方法单一,肯定不会在思想政治工作形式创新、内容丰富、切实解决实际问题等方面卓有建树,最终的结果就是捧着“证书”吃老本,庸庸碌碌度一生,其影响的不仅是个人的锦绣前程,更重要的是违背了初始的铮铮诺言,辜负了组织搭建的舞台,制约了思想政治工作的有序开展。

所以,我们要在更加重视思想政治工作的基础上,选拔信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部担任政工师,切实把思想政治工作者的形象树牢,真正使思想政治工作为经济建设和改革发展服务。

## 三、政工师的作用体现

毋庸置疑,强化思想政治工作的第一要务就是加强政工师队伍建设,特别是在当前经济腾飞、互联网普及、新媒体技术高速发展的新时代,海量的信息、多元的文化极大地开阔了人们的视野,催生了独特的见解和个性化的思想,必然给思想政治工作带来新的挑战。而发挥好政工师应有的责任和作用,顺畅思想政治工作渠道,着力构建有序、有效、有为、有位、有位的思想政治工作大氛围,迫在眉睫。政工师的作用应该体现在以下几个方面:

一是要有较高的政治素质。一名合格的政工师要有较高的政治思想品质,要具备正确的政治立场、政治观点、政治态度和政治品德,在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致。其次还要有较高的思想境界和道德情操,只有这样,说话才能有人听、办事才能有人从,才能树立个人的威信和形象。二是要有较高的文化知识素质。文化知识不

仅包括党建知识、党务工作和思想政治工作知识,也包括政策法规、规章制度、生产技术、企业管理等。以己之见,唯有学习才可以成为我们引领思想、引导趋势、驾驭局面、维护稳定的武器。三是要有较强的能力素质。要具备把人心凝聚起来、把员工群众积极性调动起来的组织能力和管理能力;准确把握事物和问题本质的综合分析、判断能力;善于把“上情”和“下情”结合起来,把理论和实际结合起来,打开工作局面的创新能力;善于化解各方矛盾,理顺关系促成合力,发挥整体优势的协调能力等等。这些能力不是天生就有的,需要在复杂的工作中不断学习好的经验、善于总结好的做法和工作思路,逐步形成适合自己并便于开展工作的风格和思想。四是要有一定的工作特长。如果政工师对本单位企业管理相关工作不掌握、不了解,就很难参与到实际工作中去,无法掌握现场的真实情况,体验不到生产过程中的真实感受,就容易脱离实际,脱离现场。所以政工师有必要掌握一些与企业管理有关的专业知识和技能,形成自己工作的一项特长,工作起来就会得心应手、令员工信服,也会使思想政治工作更容易贴近实际,融入企业管理之中,也必将取得良好的效果。五是要有较好的心理素质。作为一名政工师,要有能容人、能容事的宽阔胸怀,要站在更高的角度去看待所遇到的问题。要牢固树立不怕困难、不断进取的精神,把困难作为一种工作的常态,在日常的工作中锻炼自己的意志,培养良好的心理素质。

说一千,道一万,每个人的能力水平参差不齐,但只要不忘初心,牢记使命,不畏困难、干好工作的事业心和责任感,政工师春风化雨、润物无声的作用就如涓涓细流般涌现出来。

(作者单位:山西转型综改示范区晋中开发区水务投资建设有限责任公司)