

新疆生产建设兵团科学教育 调研督导组在太原市杏花岭区调研

5月14日,新疆生产建设兵团科学教育综合调研督导组抵达山西省太原市杏花岭区,就全国中小学科学教育实验区的建设工作进行深入调研和指导。

在新道街小学,调研组参观杏花岭区各中小学校科学教育版面,仔细询问各校科学教育开展、教学资源等情况;观摩《云量和雨量》科学课,肯定教师的教学方法和学生的科学素养,并对学生和教师进行了问卷调查;参观学校创客空间,详细了解创客空间的建设和使用情况。

在杏花岭区实验小学,调研组参观学校科技馆,对展出的科学实验装置和科技创新产品表现出浓厚的兴趣,对学校通过科技馆将理论与实践相结合的做法表示肯定。

座谈会上,杏花岭区教育局副局长刘志宏以《探索“一核两通三横四重”科学教育的创新模式》为题,结合科学教育的观念与理念、科学教育工作机制、科学课程体系建设、教学方式改革、师资队伍建设和、试验和实践教学环境与条件、区域性科学教育中心、考试

评价、科学教育标准成果等方面,详细介绍了实验区的各项工作。区教研室主任任凤英围绕科学教育创新模式、科学教育常态教学新模式、杏花岭区科学小记者站等实验区典型案例进行交流。

调研组专家对杏花岭区在科学教育方面的探索和努力表示肯定,并就建立科技高中、建立科教场景场所、建立科学教育新赛道、结合学习型城市全方位开展科普教育等方面提出了宝贵建议,为杏花岭区科学教育实验区的建设进行了整体诊断、系统指导和经验挖掘。(田志忠)

太原市举办 “职业教育活动周”活动

5月10日,主题为“一技在手 一生无忧”的太原市职业教育活动周启动仪式在山西省太原市财政金融学校举行。

活动由太原市教育局主办,旨在展示职业教育的最新成果和发展趋势,宣传职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果。(田志忠)

迎泽区海边街小学: 组织学生进农场探索自然

近日,山西省太原市迎泽区海边街小学组织部分学生到农场体验生活,学习科学知识。

农场里,到处都是学生们不认识的树和蔬菜。农场负责人不厌其烦地为他们介绍各种植物的基本知识,并向同学们分发镰刀、铲子等劳动工具,带领大家割韭菜、除杂草,体验劳动的艰辛和快乐。活动将探究性学习和教育性活动融为一体,实现了“寓教于乐 寓学于趣”的宗旨。

(师曼 武燕)

迎泽区建设路小学: “少年礼”开启成长新阶段

近日,山西省太原市迎泽区建设路小学举行“少年养智 礼润人生”之五年级“少年礼”活动,用满满的仪式感开启学生们的成长新阶段。

会上,校领导为同学们送上成长的祝福,希望大家自爱、自信、自律、感恩,未来繁花似锦,前路熠熠生辉。主持人带领全体五年级学生宣誓。学生代表身穿汉服,深情朗诵诗歌《我长大了》,感谢家长的无私奉献、感谢老师的悉心教导与陪伴,并表示要努力做到最好,不负生命,不负韶华。全体学生用《少年中国说》,表达着“今日之责任,不在他人,而全在我少年”的使命,展现新时代少年的雄心壮志。(田甜 赵秀娥)

太原市迎泽区: 召开国家义务教育 质量监测培训会

日前,山西省太原市迎泽区教育局组织召开2024年国家义务教育质量监测工作规范与监测程序培训安排会,全区24所样本校负责人和责任编辑参加会议。

会议解读国家义务教育质量监测相关文件,对2024年国家义务教育质量监测工作的监测目的、监测对象、监测内容、组织实施等作了详细说明,从区级和校级组织机构的建立与工作职责、测试的流程与规范等方面进行指导和培训,着重对监测组织实施中现场测试时间安排、监测工具与测试形式等注意事项进行了强调,确保相关工作人员了解政策、熟悉规则、掌握方法,保证监测工作规范实施。

会议强调,各样本校思想要提升,要树立正确的教育质量观,保证监测数据的真实有效;培训要到位,要及时做好校级培训,组织学生开展模拟练习、校长教师开展问卷填答练习;组织要严密,要认真制定实施方案、安全应急预案,确保组织实施工作顺利开展。(师曼)

太原市启动 《未成年人网络保护条例》普法宣传活动

近日,由山西省太原市委政法委、市委网信办主办的“法润心田 护航成长”《未成年人网络保护条例》普法宣传活动启动仪式在万柏林区实验中学举行。

《未成年人网络保护条例》是

我国第一部专门性的未成年人网络保护综合立法,为未成年人在网络空间的健康成长提供了坚实的法治保障。太原市将以此次活动为契机,以普法“六进”为抓手,汇聚学校、家庭、社会各方力量,

全方位、多层次推动《条例》宣传学习落实落地,引导更多人参与到未成年人网络保护工作中来,让未成年人用网更安全、更安心,打造网络普法的响亮品牌。

(田志忠)

华为擎云亮相第五届山西教育装备展览会

日前,华为擎云携智慧教育解决方案及商用产品亮相第五届山西教育装备展览会,展示内容涵盖基础教育、高等教育、职业教育教-学-练-评-测教育教学全场景解决方案,成为展会上的焦点。

华为擎云的“教师备授课”解决方案,以华为擎云教师笔记本为核心,融合备授课平台海量优质教学资源,助力教师省时省力地打造高质量的教学内容。华为

擎云教师笔记本可连接手机和办公平板进行多屏协同、一碰传,具有多设备协同、文件快速分享、跨屏操作等功能。“智慧课堂”解决方案以华为擎云师生平板为核心,可连接学生平板和智慧大屏,满足课前预习、课堂互动、随堂测验、课后练习教学全场景交互需求,能帮助教师全面记录学考数据。“计算机教室”解决方案提供丰富的授课工具,可实现广播教学、遥控监考、考核收发作业、

电子点名、行为管控等功能,集成网络同传、运维分析系统等功能,可以帮助老师、机房管理人员实现教学终端设备的集中管理和快速部署,提高机房管理和维护的工作效率。“软硬件一体化实训平台”适用于高校物联网、移动应用开发、软件开发等专业实训教学场景,能为学校提供教学支持,让企业工程师走进课堂,带领学生开展企业项目实战,提升就业竞争力。

据悉,上述解决方案已在山西多地落地应用。(田志忠)

太原市杏花岭区新道街小学富力分校 开展学生小初衔接体验活动

为更好地帮助六年级学生平稳有序地向初中学习生活过渡,进一步贯彻贯通式小初衔接理念,5月11日,山西省太原市杏花岭区新道街小学富力分校邀请太原师范学院附属中学桃园校区初中教师到校,与六年级学生开展“贯通式学生发展共同体小初衔接”体验活动。杏花岭区教育局有关负责同志到场指导。

活动通过数学、英语、语文公开课展示,让学生提前了解初中课程和教学方法,鼓励学生主动探索、合作学习,培养他们的创新思维和实践能力,为未来的学习做好准备。双方教师还开展联合教研活动,共同探讨小学和初中教学衔接的有效方法。

2022年版义务教育课程方案和各学科课程标准,将义务教育

按照九年一贯进行课程和标准制定。为提升教学质量和科学育人水平,2023年双方联合成立学科团队,通过专题讲座、互听课、分学科教研等活动制定了语数英各学科的小初贯通内容教学进度与计划,明确了学生学习习惯的培养目标,以及教师教学方式调整的方向,携手陪伴孩子共度小学美好时光,谱写初中成长的新篇章。(师曼 刘涛 李凡)

太原市杏花岭区 德育和心理健康教师集体“充电”

日前,山西省太原市杏花岭区教育局组织德育骨干、心理健康兼职教师参加太原市第二届心理健康教育与家庭教育指导主题月活动启动会。

会上,山西师范大学教育科学

学院张燕群教授、山西大学教育科学学院梁晓燕教授以“家校共育健康学生”“增强孩子抗逆力,提升教育幸福感”为题作讲座。杏花岭区教育局心理健康工作小组骨干教师张燕群展示了亲子团体辅

导活动设计。与会人员观摩了由杏花岭区社会心理服务中心提供支持的学生心理游园会活动。

启动会由太原市教研科研中心主办、杏花岭区五一路小学承办。

(田甜)

栏目总监:田志忠
电话:15934138836
邮箱:543158604@qq.com