

太原市迎泽区

召开科学教育成果 经验分享交流会

6月15日,山西省太原市迎泽区教研科研中心组织召开“凝心聚力 共谋发展”为主题的科学教育成果经验分享交流会,聚焦区域科学教育课程建设,全面总结迎泽区作为全国首批中小学科学教育实验区在科学教育工作中取得的成果,检视存在的问题,并推进实验区各项工作。迎泽区全体教研员及区属中小学科学副校长等参加会议。

会上,青年路小学李梓豪同学展示了他的科技创新作品“听话的”智能医院。该作品荣获山西省宋庆龄少年儿童发明奖作品一等奖,进入全国赛道,并在第38届山西省青少年科技创新大赛中获二等奖。在迎泽区,像李梓豪这样的孩子有很多,尽管他们年纪尚小,掌握的科学知识有限,但科学教育点燃了他们对科学的热情。

滨河小学、桃园小学、大南关小学分别以“当科学教育融入‘有容’课程”“循课程目标之光 建课程体系之径”“‘科学智慧课堂’点亮学生探索之路”为题分享了各校在科学教育领域的工作经验,展示了迎泽区“114N”科学教育思路下各校工作的多样性和创新性。

迎泽区教研科研中心教研员乔伟以“聚焦课程 发展素养 做好科学教育加法”为题,从课程提质、活动开展、评价研究三个方面对迎



图为交流会现场

泽区中小学科学课程建设的实践与反思进行了深入剖析,强调要在科学课程实施、实验教学开展、技术与工程实践启蒙教育、课后服务等方面实现提质增效,培育精品课程。教研员闫亚红对迎泽区“全国首批中小学科学教育实验区”第一阶段的工作进行复盘总结,提出下一阶段全区工作计划,强调加强媒体合作,报道科学教育成果,提高社会影响力的重要性,鼓励各校结合自身特点和优势,开发具有特色的科学教育课程和活动,满足学生个

性化需求。

迎泽区教研科研中心主任程惠萍作会议总结发言,对下一步工作进行了全面部署。她指出,在一体化推进教育、科技、人才高质量发展的同时,要善用“大思政课”弘扬科学家精神,将科技创新文化融入“大思政课”,积极引导学生深刻领会科技创新在国家、社会、个人发展中的重要地位,引发学生思考科技创新对国家命运和个人前途的影响,帮助学生树立科技创新思维。

(田甜 武燕珍)

迎泽区双北小学 将代表山西 出战“侨心杯”

2024年“侨心杯”全国少年足球邀请赛将于7月9日至16日在湖南省邵阳市举行。6月13日,该项赛事山西省代表队出征仪式在太原市迎泽区双塔北路小学举行。山西省侨联,太原市侨联,迎泽区委、区政府、区教育体育局等单位领导出席仪式。

该项赛事是中国侨联主办、广大侨胞和爱心人士赞助的公益赛事,首届比赛于2012年举办。双塔北路小学是全国青少年校园足球特色学校,曾在太原市校园足球联赛中以全胜战绩夺冠。该校足球队是此次赛事代表山西省出战的唯一一支球队。

会上,山西省、太原市侨联为双塔北路小学足球少年授予出征旗帜,激励他们以最佳状态迎接比赛。学校进行特色课间操和足球训练的精彩展示,足球代表队拉开集训。(桑晓东 师曼)

杏花岭区国师街小学 组织学生 开展航天主题研学

近日,山西省太原市杏花岭区国师街小学五年级全体同学满怀对航天科学的热爱与对宇宙未知的向往,走进历史与现代交织的太原市进山中学,开展了一场别开生面的科学研学之旅。

在航天展览馆,同学们深入了解进山中学航天班的成立与发展历程,对航天知识产生了浓厚的兴趣与向往。作为学校的一大亮点,航天班不仅培养了大量杰出的航天人才,更为国家的航天事业注入了源源不断的活力。

在航天知识讲座环节,进山中学的老师们用生动有趣的语言和形象的比喻,将深奥的航天知识变得浅显易懂。同学们在轻松愉快的氛围中,收获了宝贵的知识,对航天科学有了更为深刻的认识和了解。他们纷纷表示,这次研学活动让他们受益匪浅,对航天科学的热爱更加坚定。

(田甜)

杏花岭区特殊教育中心学校 举行初中三年级 毕业典礼

6月15日,山西省太原市杏花岭区特殊教育中心学校举行初中三年级“感恩相遇 拥抱未来”毕业典礼。

典礼伊始,初中三年级学生表演手势舞《把未来点亮》,并通过一段视频,回忆了过去九年的时光。学生及家长代表登台发言,表达了对学校和老师们的感谢。学校校长王芳在讲话中深情感谢家长们的信任,希望家长们一定要坚持给孩子提供适性教育,希望孩子们永远拥有爱和宽容,懂得感恩,懂得释怀,在以后的日子里拥有快乐和从容。随后,家长们为学校送上锦旗,为老师们送上鲜花。学校领导为孩子们颁发毕业证书,分发了美味的蛋糕,祝愿大家拥有甜蜜美好的未来。典礼最后,学校领导和老师们移步操场,放飞希望之鸽,祝愿孩子们拥有美好的未来。

(田甜)

杏花岭区胜利西街小学

在线学习科学家精神

6月14日,山西省太原市杏花岭区中小学科学教育实验区“科学家(精神)进校园”系列活动第37站线上主题活动在胜利西街小学举行。

会上,师生通过在线方式,聆听了张利静老师讲述的“中国地质之父”——李四光的故事。从李四光的生平开始,了解了他的家

国情怀,科学报国、兴国、强国的初心理想,从他的故事中看到了闪烁不朽的科学家精神。

李四光,原名李仲揆,中国现代著名地质学家、教育家和社会活动家,中国现代地球科学的开拓者;地质力学学说的创始人,是中国科技界的一面旗帜。李四光非常热爱祖国,一

生努力向学,希望自己能够“蔚为国用”。他大半辈子都在祖国的大地上奔波和寻找,掌握了祖国地质变化的秘密,在地质科学上作出了一项又一项伟大的贡献,创建了地质力学理论,同其他中国科学家一道,为祖国找到了大庆油田、胜利油田、大港油田等大油田。

(师曼)

迎泽区第一实验小学

“蔬”香田地 绿海拾“果”

近日,山西省太原市迎泽区第一实验小学开展了一堂别开生面的科学劳动实践课——学习如何科学追肥。课堂上,学生不仅亲身体验了追肥的过程,还深入了解了农业生产的科学原理,进一步增强了他们的实践能力和科学素养。

课前准备阶段,孩子们在老师引导下,走进科学实验田观察农作物的异常生长情况。老师根据所发现的问题,思索后确定了学习的主要内容——“追肥”,并提议孩子们通过上网查询或者请教家长、有经验的菜农,找出科学追肥的方法与途

径。在此过程中,孩子们收获满满,不仅了解了追肥的知识,观看视频后还进行了分享和交流,探究能力、合作能力以及语言表达能力得到提升。

课上,老师用生动的语言和形象的例子,深入浅出地向孩子们解释了肥料的种类、作用以及施肥的重要性的注意事项,并通过存在问题引导孩子们进行正确的操作——“苗子白长开了,但是还没有包起来,叶子覆盖地面,植株中间没有空隙怎么施肥呢?最好是将肥料溶在水中,浇在植株周围土壤中,让植物来吸收。”化解问题后,孩子们分成若干小组,进行追肥的

实践操作。他们手持水桶和肥料,按照老师的指导,小心翼翼地将肥料均匀地撒在作物根部周围。虽然操作简单,但学生们都认真细致,生怕有任何疏忽。

此外,老师还为孩子们介绍了现代农业技术的应用,如无人机施肥、智能灌溉等。这些技术的引入,不仅提高了农业生产效率,也为孩子们打开了科技农业的视野。一位参与活动的学生表示:“以前我对农业生产一无所知,通过今天的实践,我深刻感受到了劳动的辛苦和乐趣。同时,我也明白了科学施肥对作物生长的重要性。”

(田志忠)

栏目总监:田志忠
电话:15934138836
邮箱:543158604@qq.com