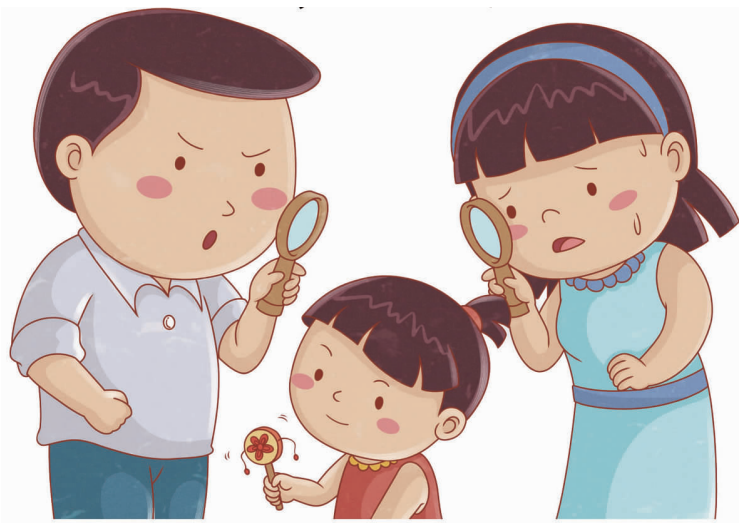


孩子反复扔东西,其实是在做游戏

家庭早教科学干预+引导,让孩子在玩中学



步源堂 战略支持



孩子一岁多时,经常会将手中的物品扔到地上,无论是食物还是玩具。这种看似简单的行为,其实是孩子在探索世界过程中的一种表达。当家长反复捡起扔掉的物品时,孩子往往会更加兴奋地参与到这种“游戏”中。虽然这可能让家长感到困扰,但了解背后的成长动力并正确引导,可以转化为促进孩子身心发展的机会。如何有效地管理这一行为,同时培养孩子的各项技能呢?

实际上,孩子从大约8个月大开始就会展示出扔东西的行为,这是他探索世界的自然方式之一。要有效地引导这一行为,家长首先需要理解这一行为的根本原因及其益处。孩子通过扔东西不仅锻炼了肌肉协调和手眼协调能力,还在无意中感知了重量和距离,这些都是他身体和认知发展的重要组成部分。

01. 促进身体发展

扔东西不仅是孩子手部和上肢协调的体现,更是他们积极探索身体功能的过程。在这一活动中,孩子能够增强手部肌肉的控制力,锻炼抓握能力和上肢的力量,从而提高手指灵活性及手眼协调能力。此外,扔东西的动作还会自然引导孩子进行爬行、推物和踢腿等多种动作,全面提升他们的运动技能和身体素质。

02. 增强认知技能

通过扔东西,孩子不仅能触发丰富的感官体验,还能直观地感受到物体的基本物理特性,如重量和重力。这一过程中的重复动作帮助他们掌握因果逻辑——了解自己的行动对环境的直接影响。此外,这种活动还促使孩子开始形成目的性思维,期待结果,并逐步提高解决问题的能力。同时,通过这些互动,孩子增强了对自我能力和周围物体关系的认识,这对发展自我意识和自我效能感至关重要。

03. 加强亲子互动

孩子扔东西而家长参与捡拾时,这种看似简单的互动实际上深化了亲子关系。通过这样的活动,家长能积极响应孩子的行为,满足他们对于注意力和关爱的需求。这不仅增强了孩子的安全感和自信心,还被孩子视为一种愉快的共享游戏。在这种互动中,孩子感受到家长的支持和爱,从而在快乐的氛围中促进了情感的交流和绑定。

馨虎家庭早教课题组:

考虑到扔东西活动带来的多重益处,家长应展现更多的耐心和理解。在引导孩子健康扔东西的过程中,避免简单地禁止或限制这一行为,而是应通过创造安全、有趣的环境来鼓励孩子的探索精神。通过这种方法,家长不仅帮助孩子发展关键技能,还能加强与孩子的情感联系,确保教育过程既有益又愉悦。



1. 设定安全的投掷区域

为了引导孩子健康地扔东西,家长可以设定一个专门的投掷区域,例如使用围栏区分出一个安全的空间供孩子玩耍。在这个区域内,家长可以放置适合扔的物品,并向孩子明确说明只在这个区域内扔东西是被允许的。为增加这个活动的趣味性,可以在区域内添加各种障碍物,这些设置不仅增加了挑战性,也能增强孩子的多感官体验。

馨虎10月龄配套爬行垫——“形状王国爬爬乐”,可以为孩子营造一个适合的投掷空间,它不仅具有减轻物品掉落的声音,还具有很强的互动性,家长可以指定某一块区域,让孩子投过去,以此来锻炼他的投掷能力和手眼协调能力。

2. 选择适宜的投掷物

鉴于孩子在这个年龄段尚未能充分区分不同物品的适用性,家长应积极提供一系列安全且适合投掷的玩具。这些玩具可以包括软塑料、橡胶、布艺或轻木材料,以确保在玩耍时的安全。选择这样的多样化物品,可以帮助孩子感受重量、质地和产生的声音,从而丰富他的感官体验和认知发展。同时,家长需要定期检查这些玩具的完好与卫生状态,确保玩耍环境的安全与清洁。

馨虎智乐园的玩具设计,材质种类丰富,塑料、布艺、木竹、电子类应有尽有,丰富孩子对材质的感知。同时,玩具均经过国标和欧盟标准检测,无异味,无安全隐患,让孩子能够放心投掷。

3. 创造有趣的投掷游戏

为了使投掷活动更具教育意义和乐趣,家长可以设计多种游戏,如设置目标投掷、按颜色分类的物品投掷等。通过这些游戏,不仅可以教会孩子如何正确地控制力度和方向,还可以在游戏中的培养孩子的排序和分类能力。参与这些活动的家长不仅能增强与孩子的亲密关系,还能在日常生活中教授孩子责任感,例如,通过让孩子将废纸投入回收箱或将玩具归位的简单任务。这些活动不仅娱乐孩子,还有助于他逐步形成良好的生活习惯。

4. 促进自主回收活动

让孩子自行收拾投掷的物品是培养独立性和责任感的重要环节。及为孩子捡起物品可能会被孩子误解为游戏的一部分,孩子反而会继续扔东西。为了避免这种情况,家长可以教孩子在玩耍后自行整理。此外,共同参与清理游戏区也是一个很好的教育时刻,可以增强孩子的成就感,并逐步引导他学习整理和维护清洁的重要性。

馨虎21月龄专设不乱扔玩具的主题,通过馨虎因找不到自己最喜欢的玩具而懊恼,找到后明白把玩具收拾好的重要性,来引导孩子养成良好的爱护玩具的习惯。这不仅可以让孩子享受投掷的乐趣,也能促进孩子的好习惯养成。

总之,对于一岁多的孩子,反复扔东西是一个自然的探索行为,而非故意捣乱。在这个阶段适当引导,辅以家庭早教,家长可以将这一行为转化为一个有趣且富有教育意义的学习机会。通过创造安全的游戏环境,提供合适的玩具,并鼓励孩子参与整理和管理,家长不仅能促进孩子的身体和认知发展,还能加深亲子间的情感联系,对孩子的成长也起到了积极的促进作用。

(馨虎家庭早教课题组)