

山西右玉

以奋进之笔书写教育振兴新答卷



右玉一中教学楼

山西朔州,夏日右玉,绿海荡漾,繁花遍野,志向和奋斗同在,美好与希望并存。

70多年来,右玉人一代接着一代,凭着久久为功、接力奋斗的拼劲和韧劲,坚持不懈植树造林、改善生态,创造了“不毛之地”变“塞上绿洲”的生态奇迹,孕育形成了宝贵的右玉精神。70年后的今天,山西省朔州市右玉县举全县之力推进教育全面振兴,再次创造了从“树木”到“育人”新的传奇。

6月24日,2024年高考成绩揭晓,右玉县高考再传捷报:全县高考文史、理工类二本B类以上达线总人数313人,达线率由2023年的54.45%提高到2024年的60.42%,创历史最高水平。290班罗萌萌同学全市理科第一名,与同班同学屈昊鸣均可被清华大学录取。

成绩一公布,社会目光再次聚焦右玉,全县人民热血沸腾、欢欣鼓舞,大家议论最多的就是右玉一中和右玉教育的斐然成绩。

“厉害了我的母校,一个班的学生全部达线,还出了全市理科状元,以前可是我们想也不敢想的存在,太牛啦!”

“右玉学生也能考全市第一,还是右玉人有办法,老百姓真有福气!”

“过去的现在的未来的……感谢冯校长及所有老师的辛勤付出!谢谢全县人民对教育的支持!我们右玉越来越好,我们的右玉一中越来越好!”

“教育振兴,就应该久久为功,利在长远,这正是右玉精神的生动实践。”

八年奋斗路,再启新征程。自2016年县委、县政府提出“教育振兴计划”以来,右玉教育发生了翻天覆地的变化,优质生源进得来、留得住、学得好,“良性循环”正成为右玉教育高质量发展的鲜明特征。

金杯银杯不如老百姓的口碑,那么右玉教育缘何在短短的八年时间里,取得如此喜人的成绩呢?

久久为功 办好人民满意教育

“育人”如同“树木”,当需久久为功。面对优质生源大量外流、教育教学资源短缺的困局,怎么破?怎么办?

办好人民满意的教育,事关群众最关心、最直接、最现实的利益问题,右玉等不得、慢不得。

“要拿出蚂蚁啃骨头的韧劲,像右玉70多年植树造林一样,一步一个脚印地实现教育振兴,真正给咱右玉老百姓一个交代。”2016年的春天,县委、县政府庄严承诺。

《右玉县教育振兴五年行动计划(2016-2021)》出台,“教育振兴计划”全面启动。

邀请全国知名校长——原忻州一

中学校长冯贵耀出任右玉一中校长。

启动中学教育集团化办学模式,组建右玉一中、二中、三中“三校一体、集团运行、统一管理、资源共享”的“中学教育集团”。

实施“三环节一跟进”课改模式,大刀阔斧推进教学改革。

“教育是最大的民生,是群众最关心、最直接、最现实的利益问题。办好人民满意的教育,群众期待,社会关注,既是老百姓的追求,也是县委、县政府的追求。”近年来,右玉县高度重视教育,秉持“关心教育怎么都不为过,教育投入怎么都不为过”的原则,在教育教学改革、教学设施设备优化完善等方面倾注大量心血。用教师们的话来说,“书记、县长等县领导‘隔三差五’过来调研指导,特别是高考成绩公布那天,马书记、石县长第一时间来到我们一中,关心看望广大师生,给予了学校、教师、学生最大的底气和信心。”

大刀阔斧 推进教育教学改革

“真的不敢相信。”2024年高考成绩揭晓的那一刻,右玉一中290班班主任周平反复确认了好几遍。像周老师一样,其他任课老师也都“不敢相信”。

其实,不敢相信的背后,是更多对右玉教育教学改革近年来发生可喜变化的“确信”。

一本英语教案,黑、红、蓝各色笔迹密密麻麻,写满了就翻过背面继续写。

遭遇车祸紧急抢救后,班主任忍痛坐着轮椅看望即将参加高考的学生。

身怀六甲仍坚守教学一线,匆匆结婚立刻重返岗位……这样的事例在右玉一中数不胜数。

正是这份坚持、坚守,让人钦佩,让人感动;也是这份低调、实在,为右玉教育教学改革标注了强劲的动力。

为学生在打牢根基中学到更多知识,右玉积极探索“三环节一跟进”的课堂教学改革模式,即推动课前备课、课中讲课和课后考练三个环节有机融合,对课堂教学全程跟进、全面把控。同时,坚持“三讲三不讲”“超三差三违规,四十提质增效”等原则,充分调动学生学习热情和课堂参与积极性,力促“学、讲、练”环环相扣,课堂师生互动、生生互动,达到有效和高效相统一的目的。

精准对接学生需求,创新开展课间对接辅导,针对弱势学科和边缘学生,利用边角时间,开展“一对一”辅导讲解,真正让学生下课不“下心”。

成绩是最有说服力的。在巩固扩大右玉一中改革成果的同时,持续引领带动初中学校实现管理创新和质量提升,高一录取分数段已由2016年的296分提高到目前的565分。2023年中考,右玉县所有科目均分、及格率均获全市第一。初高中办学质量的提升,为右玉教育高质量发展奠定了坚

实的基础。

精细规范 提升学校管理效能

学校好不好,关键看管理强不强。

在集团化办学模式下,右玉一中作为核心和龙头,坚持“管理立校、教改强校、文化兴校”三位一体的治校方略,积极倡导“做好每一件小事、上好每一节课和关爱每一位学生”的良好校风,学校教育教学新的生态基本形成,良性发展态势喜人。

“教人而不仅仅是教书。”这是右玉一中校长冯贵耀经常挂在嘴边的话。在他看来,教育要启智润心、因材施教,以此培养学生学习的热情、良好的志趣、高尚的情操,实现全面发展。

为更好掌握教师授课和学生情况,右玉推行听课、评课机制,配备专业的听课系统,无需走进教室,便可通过监控画面收听收看任一学科、任一年级、任一教师的课堂教学实况。“从过去的每天4节课,变成现在每天6节课,光2023年一年,冯校长就听课1096节。”右玉一中副校长郝飞流露出满心满眼的钦佩。“这种排除干扰、一心治学的精神值得我们认真学习”。

充分调动教师教学的积极性,使教师在协作的基础上形成竞争氛围,是教育集团“多元激励机制”的关键所在。在教师队伍管理中,实行多维度考查管理,变粗放为精细,由重视出勤变为注重绩效,将单纯考查成绩变为师德师风为主的综合考量。而且在学生学习过程中,注重加强方法指导、落实成绩跟踪等,实现学习效率和质量的“双提升”。

“没有好老师就没有好教育,没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。”对于教师和教育,政府副县长李玉兰有着清醒的认识。近年来,右玉县委、县政府全力支持教育发展,先后招录教师143名,有学识、有活力、有激情的青年教师已成为教育集团的主力军。

广聚合力 共绘教育振兴蓝图

7月2日,山西龙源新能源有限公司党委委员、副总经理高睿一行看望慰问在2024年高考中取得优异成绩的学生代表,并为他们送上暖心祝福。

像这样关心、关注、支持右玉教育事业发展的企业和社会力量还有很多。

国家能源集团、教场坪集团、玉龙集团、图远实业、塞上绿洲、西口新能源顺光伏电站、永安物业、北京右玉商会……近年来,社会力量累计支持右玉教育近2300万元。

众擎易举,独力难成。

在右玉教育发展的进程中,既有来自社会力量的帮助和关注,也有来自右玉人民的关心支持。

“家乡的教育真是越来越好了”“不用送孩子去外地了,就在家门口上学”“右玉硬气了”……网络上,有关右玉教育的留言数不胜数。

“人们对教育的关注越来越上心。”从最初的不适应,到现在“到处”倾听家长 and 群众的意见建议,右玉一中常务副校长高永平乐此不疲。“家长们给我们提出的问题及时解决,好建议及时采纳,这样的良性互动是学校真正需要的。”

正是有社会各界的重视、关注和支持,右玉的教学质量在全市同类学校中佳绩连出,稳居领先地位。

寸土寄心,一树百获。如今的右玉,教育有口皆碑,在右玉精神的润泽和感召下,右玉教育正在高质量发展的赛道上标注新的发展坐标,创造新的右玉传奇。(张明 辛泰 刘晓峰 文/图)



丰富多彩的文艺活动



学生们参加植树活动



“三环节一跟进”



冯贵耀校长视频听课



社会各界慰问高考优秀生