

小学语文教材教法案例式课程的建构和实施探讨

□但黎明

小学语文教学过程中,教师应当深挖教材内容,加大探索力度,创新教学方法,及时进行案例式课程建构和实施,传统教学内容与案例二者结合,让教学内容和教学形式更为丰富,学生在此启发和共鸣中激发学生的学习潜力,促使学生更高效的学习。

一、教材教法案例式课程概述

(一)基本阐释

教材教法案例式课程以文本教材为基点,以教法为辅助教学手段,将案例为主要核心引导,三者合一形成一套完整教学体系。主要将当前教授内容进行教学目标的确立,再根据教学目标进行相对应教学方法实施,最后穿插具有吸引力且教学性较高的教学案例,让学生在循序渐进的学习过程中从案例中汲取对应的知识进行自我转化,在学习中思考,在思考中掌握,在掌握的过程中进行知识融合,让学生得以全面发展。

(二)构建原则

第一,案例优质原则。教学过程中案例是主要教材参照内容,对于学生的学习起到引导和串联教学的作用,因此教学案例的选取应具有教育典型、趣味性、引导性,为学生的学习探究提供可使用平台。

第二,以培养学生的核心素养为核心的原则。教师在案例式课程教学课程构建过程中以学生核心素养为前提,根据此教育目标进行教学方案的优化和完善,为学生创建知行合一的教学环境,以此高效完成教学目标。

第三,案例内容应当反映出时代性、真实性、开放性。教师在选取教学案例时要结合新时代教育需求,根据当下学生学情,贴近学生的实际生活,促进学生在学习过程中与案例情节共鸣。

二、小学语文教材教法案例式课程的建构与实施路径

(一)运用大数据技术精准剖析学生学情

在互联网大数据时代,在构建教

材教法案例式课程之前,教师可以发挥大数据技术的价值,对学生的各项学习数据以及生活情况数据进行搜集记录,经过分析对比观察学生的当前学情,预估学生的各方面能力,并且以此为参照在案例学习任务时进行有针对性继续学,便于组织学生相近学习能力进行小组学习,俗话说“势均力敌”的学习能力才能发挥出“事半功倍”的学习效率。由此,可以为教材教法案例式课程的建构与实施奠定坚实的基础。

(二)依托教材内容精心筛选案例与教法

教师在教学活动开展之前教师对于教材内容进行深入研究,根据学生的学情进行优质案例的选取,结合相对应的教学方法,对学生进行科学合理的教学引导教学,对学生的身心全面发展有促进作用。

例如:在五年级上册《慈母情深》文本教学时,教师可以对教材中的“母爱”最为案例选取的主题,如,“在2021年一则真实的新闻,74岁的老人(女性)身背20公斤左右的土豆去探望20多公里以外的儿子,老人全程徒步,但是因为年岁已高,在走走停停近7个小时以后迷路了,最后在警察帮助下将其安全送至儿子家中。”案例简短,学生对于案例内容理解容易,同时教师可以将其中老人的年岁,所背重量,儿子与老人之间的距离等进行重点强调,学生通过教师引导以重点词汇不同角度去体会“母爱”“亲子关系”“感恩”的联系,结合问题分析案例“老人的儿子缺菜吃吗?老人给儿子送土豆你感受到什么?”可以结合分层教学让学生结合自身的学习能力进行深层次挖掘,让学生在案例剖析过程中深入领悟教材主旨,

受到更多与主题相关的启发,从而强化学生的语文素养

三、案例式课程的实施策略

(一)教师角色的转变

在案例式课程的实施过程中,教师角色的转变是至关重要的。传统的教学模式中,教师往往扮演着知识传授者的角色,而在案例式课程中,教师需要转变为引导者和促进者。这意味着教师不再是课堂的中心,而是要通过设计合适的案例,引导学生进行深入的思考和讨论。教师应当具备敏锐的洞察力,能够及时捕捉学生的思维动态,并给予适当的指导和反馈。此外,教师还需要具备跨学科的知识整合能力,以便能够将案例与多学科知识相结合,帮助学生建立全面的知识体系。通过这样的角色转变,教师能够更好地激发学生的学习兴趣,培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

(二)学生参与度的提升

提升学生的参与度是案例式课程实施的另一个关键策略。在传统教学模式中,学生往往是被动接受知识的对象,而在案例式课程中,学生需要成为积极的参与者和探究者。为了实现这一目标,教师应当设计具有挑战性和启发性的案例,鼓励学生主动提出问题、分析问题并寻找解决方案。同时,教师还应当营造一个开放和包容的学习环境,让学生敢于表达自己的观点,勇于尝试和犯错。通过小组合作和讨论,学生可以相互启发,共同进步。

(三)教学评价的改革

首先,教学评价应从单一的知识考核转变为多元化的能力评估。这意味着评价不仅要关注学生对教

材内容的记忆和理解,更要重视学生在案例分析、问题解决、团队合作等方面的表现。通过设计多样化的评价任务,如案例分析报告、小组讨论、角色扮演等,可以全面考察学生的综合能力,从而更准确地反映学生在案例式学习中的成长和进步。

其次,教学评价应注重过程性评价与结果性评价的有机结合。在案例式课程中,学生的学习过程本身就是一种宝贵的学习资源。因此,教师应通过观察、记录、反馈等方式,对学生的过程进行细致的评价。这不仅可以帮助学生及时调整学习策略,还可以激发学生的学习兴趣和主动性。同时,结果性评价也不可或缺,它可以帮助学生和教师了解学习的最终成果,为后续的教学调整提供依据。

最后,教学评价应与教学目标紧密对接,确保评价的有效性和针对性。在案例式课程中,教学目标通常包括知识掌握、能力培养和情感态度三个层面。因此,教学评价也应围绕这三个层面展开,确保评价内容与教学目标的一致性。通过有效的评价,教师可以及时发现教学中的问题,调整教学策略,确保案例式课程的顺利实施和教学目标的实现。

综上所述,构建和实施小学语文教材教法案例式课程,可以有效拓展教学内容,调动学生的学习积极性,激发学生的学习探索意识和探索欲望,培养学生良好学习习惯的同时掌握更多知识和学习技能。教师要及时根据学生的学习情况进行教学方法的调整,提升自身专业素养,深入解读教材内容,优化选取教材对应案例,让学生在合适的案例中进行情感共鸣,联系教材对知识进行深刻理解,以此实现学生综合素质提升的教育目标。

(作者单位:赤壁市官塘驿镇腊树铺小学)

信访稳定工作对企业重要作用探究

□班鲁 刘彦辉

信访工作作为密切联系职工群众的桥梁和纽带,也是了解职工心意和企业形象的重要窗口。《信访工作条例》是全面规范信访工作的第一部党内法规,对进一步加强和改进新时代信访工作具有里程碑意义。作为国有企业,信访稳定工作至关重要,能够为企业长期健康稳定发展提供有力组织保障。

一、国有企业信访稳定工作意义

国有企业信访维稳工作主要内容是处理企业职工群众提出的多种合理诉求,在全身心处理职工群众问题的同时,维持好国有企业内部工作环境。同时,信访维稳已经发展成调节情绪的减压阀,由此看来信访工作在国有企业内部起着重要作用。在新形势发展背景下,国有企业改革持续推进,如此一来也带来了各种各样的问题,比如国有企业改革会调整以往的利益分配模式,比如劳动强度、职务调整、待遇政策、机构减人等,造成新旧矛盾不断涌出,在此环节中假如无正确引导职工思想,或者是未能把职工想法及时反馈给管理层,那么就会激化矛盾,同时给企业带来不必要的麻烦。因此,在这样的情况下,做好国有企业信访维稳工作,不但可以帮助职工处理工作问题,还可以确保各方利益诉求,建立优质的企业环境,确

保企业长远健康稳定发展。

二、企业信访工作当前存在状况

目前针对国有企业来说,职工群众整体文化水平相对不高,煤炭行业受市场下行影响,经营水平也不容乐观。职工的切身利益不断显现出来,其中,比较现实、直接的就是个人收入、待遇等一些具体问题,企业具体状况有以下几点:

(一)信访稳定工作企业重视程度不高。在部分国有企业来说,有些国企领导干部认为,信访部门能稳中推进整体工作就行,不需要创新,企业年龄大点的干部安置到信访办,负责全面工作。企业认为信访办工作量相对较小,处理职工群众反映的事件不多,企业对信访稳定工作重视程度不高。

(二)信访相关部门落实工作不到位。企业信访部门遇到职工群众反映的问题不能第一时间解决,与同级部门、基层单位之间沟通不够,缺乏部门之间的配合,有些职工反馈的信息,第一时间不能给与答复,工作落实存在拖拉现象,造成给企业带来不必要的麻烦,导致小问题最后生成大矛盾,给企业带来不良影响。

(三)开展工作思路比较单一。目前部分国有企业信访部门开展工作仍然是老传统思想,“等待式”办公,坐在办

公室等待职工过来反映问题,再去结合实际解决问题。不能在问题萌芽的状态下处理,职工反映问题大多数都是职工切身利益的,有些问题是政策的解读、制度的落实等原因造成的上访事件,问题随着时间的推移会反映到上一级信访部门,造成上级通知下级来处理问题,接待本单位职工,就是开展工作比较被动单一。

三、主要采取措施

目前针对国有企业信访案件来说,大部分上访职工反映的问题都是维护自身合法权益。因此,要从维护职工切身利益出发,做到思想观念转变、主动开展工作、创新工作方式,认真对待职工反映的问题,把问题消灭在萌芽状态。

(一)转变传统思想观念,树立大局服务意识。国有企业要想持续稳定高质量发展,信访稳定工作是必要前提。企业信访工作是职工群众反映问题的有效途径,是企业与职工群众联系的桥梁和纽带。要树立服务意识,特别是企业一些管理职能部门,要认真对待职工反映的问题,真心倾听职工群众的诉求,站在企业的角度去做好服务工作,站在职工个人角度去分析问题,才能更好的处理问题、解决问题。

(二)转变工作方式方法,创新开展信访工作。企业信访部门应第一时间将问题反馈给主管领导,及时向领导汇报工作,针对职工反映问题拿出不同方案,主动处理解决问题。把被动接收信息变为主动调研分析问题,这样不会给矛盾激化。其次,要做好职工思想稳定工作,定期向职工反馈问题处理进度,让企业职工感受到关怀和尊重。

(三)建立完善信访机制,共同解决信访问题。企业信访部门应结合企业实际,不断完善信访制度,随着企业不断发展,历史遗留问题也不短涌现出来,良好的信访机制可以提高办事效率。因此,处理信访事项要建立上下联动机制,遇到问题下级要及时向上级反映汇报,上级要根据实际情况出台相应的政策办法,这样才能更好的解决实际问题,为企业提供良好的和谐稳定环境。

(四)做好信访处置工作,坚决打击闹访职工。企业信访部门应结合企业实际妥善处理信访事件。针对企业职工反映的问题不合乎要求,不讲理的索要事件,一定要妥善处理,切实加大对违法上访行为的依法处置力度,对策划、煽动闹事的个别职工要严厉打击,情节严重的要移交地方公安处理,进一步营造风清气正的和谐企业氛围,助力企业高质量发展。

(作者单位:冀中能能源股份有限公司邢台矿)