

排球教学中学生兴趣激发与技能提升的实践

□苏雅拉图

排球在全球范围内享有广泛的普及和热爱,能提升参与者的体能和协调性,还能培养团队精神和快速反应能力。在学校体育教育中,排球教学占据了重要的位置,它是学生体育成绩的一部分,更是学生体育兴趣的重要激发点。因此,如何有效地在排球教学中激发学生的兴趣并提升他们的技能,成为了体育教师面临的重要挑战。

一、排球教学中学生兴趣激发的实践探索

(一)创设趣味性的排球教学环境
在体育教学中,尤其是排球教学,创造一个充满趣味性的学习环境是激发学生兴趣的关键。通过游戏化教学和情境教学,教师可以有效地提高学生参与排球学习的积极性。例如,教师可以设计一系列的排球相关游戏,如“排球接力赛”“目标投球”等,让学生在轻松愉快的氛围中学习基本技能,还能增强他们的团队协作意识。

此外,将排球明星和重大赛事引入课堂讨论也是一种有效的方法。教师可以利用当前或历史上著名的排球赛事和运动员的例子,讲解他们的比赛技巧和生涯故事,通过这些具体且生动的案例来提高学生的学习兴趣和运动激情。例如,介绍巴西排球运动员吉巴的技术特点和他在国际赛场上的精彩表现,可以激励学生学习排球并努力提高自己的技能。

(二)多样化的教学方法与手段
采用多样化的教学方法和手段也是提升排球教学效果的重要策略。多媒体教学资源,如视频剪辑和动态图片,可以使排球动作的教学更加直观和易懂。通过播放国际排球比赛的精彩片段,学生可以直观地看到专业运动员的动作技巧,还可以感受比赛的紧张和激烈,从而增强学习动机。

邀请专业排球运动员或教练员来校举办讲座或示范,是另一种极具吸引力的教学方法。这种面对面的交流能让学

生近距离观察和学习专业技能,还能通过问答互动的方式,解答学生在排球学习过程中遇到的具体问题,从而提升教学的实效性和互动性。

(三)积极的师生互动与生生互动
师生互动和生生互动是构建积极学习氛围的重要组成部分。在排球教学中,教师应鼓励学生提问和讨论,通过问题解答和讨论促进学生对排球技术和战术的深入理解。例如,教师可以在教学特定技巧后,引导学生讨论此技巧在实际比赛中的应用,或者分析某场比赛中的关键球的技术处理,让学生在思考和交流中加深理解并激发兴趣。

此外,组织学生进行排球技能展示和交流也是提高学习积极性的有效手段。通过定期举办的排球技能展示,学生可以展示自己的学习成果,增加学习的成就感;而技能交流则可以让学习相互学习、相互启发,通过观摩和模仿同伴的优秀表现来提升自己的技能水平。

二、排球教学中学生技能提升的实践探索

(一)基础技能训练
在排球教学中,基础技能的训练是提升学生整体排球能力的基石。这包括传球、发球、接发球等关键技能的训练,每项技能都需要通过具体的方法和技巧来进行系统化教学。首先,传球是排球最基本的技能之一,其训练可以采用多种形式。对于初学者,教师可以采用低难度的传球练习,如同伴之间的短距

离传递,逐步过渡到更复杂的跨网传球。随着技能的提升,可以引入移动传球的练习,增加传球的动态性和实战性。为了适应学生的不同技能水平,教师应设计差异化的训练内容,例如为技能较弱的学生提供更多的基础动作练习,而对技术较好的学生,增加技术挑战和战术运用。其次,发球技术的教学应包括平抛发球和跳发球等类型,根据学生的身体条件和技能发展阶段进行适配。教师可以通过视频演示、分步骤教学和个别指导相结合的方式,帮助学生掌握正确的发球姿势和力量控制方法。此外,通过模拟比赛中的发球情景,学生可以在实战中学习如何根据比赛节奏和对手布局选择不同的发球策略。接发球作为排球中的重要防守技能,同样需要重点训练。教师应教授学生如何准确判断球的落点和选择最佳的接球位置,通过大量的接发球练习,提高学生的反应速度和移动效率。

(二)战术理解与运用
排球是技能的展示,更是战术运用的艺术。教学中应重视战术理解与运用的培养,这对于提高学生的比赛表现至关重要。教师应向学生详细讲解排球比赛中的基本战术,如快攻、掩护、二传选择等,以及这些战术如何在比赛中具体运用。通过案例分析,例如分析著名比赛的录像,教师可以具体展示战术在实际比赛中的应用效果和关键点。此外,通过模拟比赛场景,学生可以在近乎真实的比赛环境中练习战术的运用,加深对战术的理解,还能训练快速决策的能力。教师可以设置不同的比赛情景,让

学生根据具体的比赛形势应用不同的战术,以提高他们的战术灵活性和应变能力。

(三)实战演练与比赛参与
通过组织学生进行实战演练,教师可以直观地观察学生在实际游戏中的表现,及时调整教学策略和训练重点。教师应定期组织校内的排球比赛或小型锦标赛,让学生在竞争的环境中测试和展示自己的技能和战术运用。这能提高学生的技能应用能力,还能增强他们的团队协作和比赛心理承受能力。同时,鼓励学生参加校外排球比赛也是十分重要的。通过与其他学校或俱乐部的交流与比拼,学生能够获得宝贵的比赛经验,开阔视野,并激发他们对排球运动的热情和兴趣,能帮助学生提升个人技术,还能促进他们的全面发展,为未来的体育活动甚至职业生涯奠定坚实的基础。

三、结语

从创设充满趣味的学习环境、采用多样化的教学手段,到强化师生及生生之间的互动,能显著提高学生的学习动机、技能掌握水平以及团队合作能力。排球教学需要教师的专业知识和技巧,还需要创新的教学理念和方法来适应学生的多样化需求。未来,应进一步探讨策略在不同教育环境中的适应性和效果,以促进体育教育领域的持续发展和创新。

(作者单位:内蒙古民族大学体育学院)

多媒体在计算机教学中的问题及其对策研究

□孟涛

随着信息技术的飞速发展,多媒体在教学领域,特别是计算机教学中得到了广泛应用。多媒体以其直观、生动的特点为学生提供了更为丰富的学习体验。然而,在实际应用中,多媒体在计算机教学中也存在一些问题,这些问题需要深入探讨并制定相应的对策。

一、多媒体在计算机教学中的问题
在当今教育环境中,多媒体技术已成为计算机教学的一部分,提供了丰富的视觉和声音支持,使得复杂的概念更易于理解和吸引。然而,这种技术的使用也带来了一系列问题,影响了教学的质量和效果。首先,一些教师在教学过程中过度依赖多媒体工具,导致教学内容变得花哨而缺乏深度。在课件设计中过分追求视觉和动听效果,分散学生的注意力,使他们难以集中精力理解教学的核心内容。这种情况下,多媒体不再是辅助教学的工具,而变成了掩盖教学实质的干扰因素。其次,多媒体教学的另一个问题是缺乏足够的互动性。虽然多媒体提供了各种动态展示的可能,但很多时候教学仍然停留在单向传递信息的层面。单向传递使得学生仅仅是被动接受知识,而缺少了与教师之间的实时互动和讨论。没有了充分的互动,学生难以对学习内容有产生深层次的思考和质疑,直接影响了学习的深度和广度。最后,技术问题也是多媒体教学中常见的挑战。多媒体设备的故障导致教学计划的中断,而教师对多媒体技术掌握不足也可能影响教学流畅性和效果。例如,一个技术不熟练的教师可能在课堂

上花费过多时间处理技术问题,从而削减了教学和互动的的时间。不仅影响教学进度,还导致学生对课堂内容的兴趣下降。

二、多媒体在计算机教学中的对策

(一)合理使用多媒体
在计算机教学中,合理使用多媒体是提高教学效果的关键。首先,教师在设计 and 制作多媒体课件时,应以教学目标为导向,确保每一个多媒体元素都能够为学生理解课程内容提供帮助。每个视频、图像、动画或其他多媒体内容都应与教学内容紧密相关,避免使用无关的视觉效果或信息,这些往往会分散学生的注意力,降低学习效率。其次,教师应控制多媒体元素的数量和复杂度,避免过度依赖技术效果。虽然高质量的视觉和声音效果可以增强学习体验,但过多或过于复杂的多媒体内容可能会使学生感到困惑,从而影响他们对核心概念的理解。教师应选择简洁明了的视觉设计和清晰的解说,以简化学生的认知负荷。此外,教师应定期更新和优化多媒体课件,以保持内容的现代性和相关性。修正可能出现的错误、更新过时的信息以及根据学生的反馈调整教学方法和内容。通过这种持续的改进,多媒体课件可以更加有效地支持教学目标,增强学习的针对性和实效性。最后,教师应积极培训并提升自己的多媒体技能,不仅包括技术操作能力,也包括对多媒体教学策略的理解。通过参加相关的培训和研讨会,教师可以学习如何更有效地结合多媒体工具与教学实践,以及如

何评估多媒体教学的效果。

(二)增加教学互动性
为了有效利用多媒体技术增强计算机教学的互动性,教师可以采取一系列策略来设计更多的互动环节,从而激发学生的学习兴趣和提高学习效果。教师可以利用多媒体工具如在线测试平台来设计交互式测试和练习。例如,通过使用课堂响应系统,教师可以实时收集学生对特定问题的答案,然后根据学生的回答立即调整教学内容或方法。同时,多媒体技术支持的小组讨论可以增强学生之间的互动。教师可以利用论坛、聊天室或视频会议工具组织在线小组讨论,让学生在探讨特定的计算机科学问题或项目时能相互交流想法和策略。此外,教师可以设计基于多媒体的模拟实验或虚拟实践活动,这些活动允许学生在虚拟环境中操作并见证理论的实际应用。例如,使用编程模拟软件,学生可以编写代码并立即看到其效果,这样的实践活动不仅可以增加课堂的趣味性,还可以加深学生对复杂概念的理解。通过集成交互式多媒体内容,如交互式视频、动画或游戏,教师可以设计更富吸引力和教育性的教学材料。这些内容能够引起学生的兴趣和好奇心,使他们在享受学习的同时加深对计算机科学领域知识的掌握。

(三)提升技术水平和应对能力
在多媒体技术越来越广泛应用于计算机教学的当下,教师提升技术水平和应对能力变得尤为重要。教师应主动参与多媒体技术的学习和培训。通过参

加专门的研讨会、在线课程或工作坊来实现。培训应覆盖最新的教学技术工具和软件,教师可以学习如何有效地利用这些工具来丰富教学内容和提高教学效果。通过这种专业发展,教师不仅可以提升自己的技术技能,还可以获得关于如何整合这些技术到课堂教学中的创新思路。为了确保多媒体技术能在教学中顺畅使用,学校应配备专业的技术支持人员。技术支持人员负责管理和维护教学所用的多媒体设备和软件,确保它们处于良好的工作状态。当教师在使用多媒体设备和工具中遇到技术问题时,技术支持人员可以提供即时的帮助和解决方案,减少课堂上的技术故障对教学的干扰。此外,学校应定期评估和升级其多媒体设施和资源。包括更新过时的硬件设备、购买新的软件许可,以及提供足够的网络带宽来支持在线学习和教学。建立一个有效的反馈机制也非常重要。教师和学生应该有机会提供关于多媒体工具使用的反馈,包括它们在提高学习效率和教学质量方面的效用,帮助学校和教师了解哪些技术最有效,哪些需要改进,从而更好地调整和优化技术资源的使用。

三、结语

综上所述,多媒体在计算机教学中确实存在一些问题,但只要认真分析并采取有效的对策,就能充分发挥多媒体在教学中的优势,提升教学质量。未来,还应继续探索和完善多媒体教学方法,以适应不断变化的教育需求。

(作者单位:淮南联合大学)