中国传统文化融入幼儿园课程实践研究

中华优秀传统文化在新时代背景下所具有的传承价值较为显著,是支撑文化自信有效建设的 重要载体。本文主要就中华优秀传统文化与幼儿园课程紧密结合的理论价值以及具体的实践路径 展开有效分析。

将中华优秀传统文化所具有的支 撑作用有效发挥出来,重新构建幼儿园 课程,可以引领幼儿在深入探索文化的 过程中实现思想意识的有效启蒙,并在 今后的成长中坚定自身的信念,在文化 的助力下塑造优良的品格,从而在未来 更好地适应素质人才储备要求,真正做 到启智润心,支撑个体全面发展。

一、中华优秀传统文化融 入幼儿园课程的价值分析

(一)更好地继承传统优秀文化 传统节日文化具有一定的教育价 值,其内部蕴含的教育信息能充分展现 中华民族的智慧与文明。在幼儿园课程 中融合传统文化,可以让幼儿在教育最 初阶段就能学到优秀的传统文化,对传 统文化的弘扬与继承起到积极作用。融 合幼儿园课程与传统节日文化时,为加 强趣味性, 教师可以适时设置更多活 动,促使幼儿沉浸在传统节日气氛中, 在传承中感受传统节日中的文化元素。

(二)有利于加强幼儿身心发展

幼儿日常生活与传统节日联系较 为紧密,若将幼儿园课程与传统节日文 化相融合,可为幼儿创建更多带有文化 元素的游戏活动,沉浸在活动中的幼儿 能学到更多与传统文化相关的内容。幼 儿阶段是身心发展的初期阶段,该阶段 的文化知识将对幼儿今后的学习起到 促进作用,融合传统节日文化的幼儿园 课程将更具文化价值,要全面提升该类 课程在幼儿成长中的作用。幼儿园应设 置不同种类的活动,融入传统节日文化,在潜移默化中增加该类活动的教育 价值,保障幼儿园课程的教育效果。

(三)有助于达成教育文件精神 随着教育课程革新的快速发展, 幼儿园教育课程改革也成了该项革新 的重要内容,将传统节日文化与幼儿园 课程相融合,有助于达成教育文件精 神,提升对幼儿的文化教育效果。《幼 儿园教育指导纲要》与《3-6 岁儿童发 展与学习指南》对幼儿园教育活动提出 了新的要求,要全面加强幼儿综合素质。将传统节日文化融入幼儿园课程, 要利用合适的文化元素为幼儿打造独 特的教育氛围,不仅让幼儿在相关活动 中找到更多乐趣,还要在活动中了解更 多传统文化元素,科学落实教育文件精 神指示,提升幼儿学前教育效果。

二、中华优秀传统文化融 入幼儿园课程的实践路径

(一)明确课程目标,确定中华优秀 传统文化发掘方向

幼儿园的课程规划需要具备清晰 的目标,这样才能够保证课程的开展具 有较强的针对性,同时能够为中华优秀 传统文化的发掘与融合指明方向。所 以,在融合之前,教师需要结合幼儿教 育要求,精准定位课程目标,从知识、技 能以及情感等多个角度展开深入剖析, 保证课程目标具有较强的立体性和综 合性,以此为依托准确把握文化搜集的 方向。比如,在以培养幼儿形成良好民 族观念的目标导向下,教师可以从不同 地区少数民族的服饰,语言以及生活习 俗等多个方面出发全面整合文化资源, 并直观地展现给幼儿,让其在感受的过 程中形成良好的民族意识,并掌握丰富 的民族常识。

(二)基于文化支撑,开展多元课程 主题教学

教师需全面关注中华优秀传统文 化在幼儿阶段所具有的支撑作用,在确 定具体的文化主题之后,科学开展多元 化的课程体验活动,让幼儿能够在活动 体验与感受中进一步加深对基础文化 要素和内在含义的理解。首先,教师可 以深入发掘趣味的节日文化要素,将端 午节包粽子、赛龙舟的节日项目以及纪 念屈原的文化内涵渗透到活动中,让幼 儿能够从节日内涵中发掘优秀的民族 精神,并在今后能够形成良好的爱国情 怀。教师还可以引领幼儿结合端午节的 活动主题自主设置游戏,从而加深其对 传统节日的印象。其次,教师可以从生活中深入发掘和整理趣味的民族或者 民间体育游戏, 剖析其中的文化起源, 引领幼儿形成良好的民族体育意识。比 加,教师可以将传统的舞龙舞狮,投壶, 踩高跷以及蹴鞠等经典项目融入体育 课程中,规范组织体育游戏活动,让幼 儿在参与体育锻炼的过程中形成良好 的健康理念

(三)开展园本培训,提高中华优秀 传统文化融入水平

教师自身所具备的文化素养以及 在课程构建方面所呈现的专业素养,是 决定文化与课程深度融合质量的关键。 因此,为确保融合创新高效落地,幼儿 园需要在进一步明确课程规划目标之 后科学开展园本培训活动,组织教师积 极参与多元的学习活动。幼儿园要引领 教师精准定位课程构建目标,并鼓励其 以身作则探索丰富的传统文化资源,并 通过有效的梳理与整合,搭建高品质的 文化课程。同时,幼儿园还需要积极组 织教学研讨活动,深入剖析中华优秀传 统文化在课程规划与实施中所面临的 困境,结合优秀教师所提出的经验,调 整课程改进方向,在全面整合中华优秀 传统文化的前提下努力构建特色化的 园本课程。幼儿园要鼓励教师积极探索 新型的育人举措,充分将中华优秀传统

文化所具有的启智、润心以及培德功能 发挥出来。

(四)注重家园合作,善挖中华优秀 传统文化家长资源

在发掘中华优秀传统文化、搭建特 色而高品质的园本课程时,教师需改变 传统独立作战的教育模式。教师要正确 考量家庭在整个课程系统构建中所具 有的支撑作用,在正确认识家庭教育的 前提下,与家长深入沟通达成一致的育 人目标。之后,从家长以及家庭环境中 深入发掘有效的文化资源,并在家园共 育的前提下开展多元化的文化体验活 动。教师可以将幼儿家庭环境中的优秀 家风以及家族所传承的优秀精神和理 念进行整合,并融入课程中,就家风家训展开分析。同时,幼儿园也可以全面 开展书写一封家书、传承优秀家风等主题活动,引领家长与幼儿共同探讨文化 内涵,实现思想观念与行动的正 确引领。

三、结语

综上所述,中华优秀传统文化在学 前教育工作领域所表现出的价值十分 突出,不仅能够引领幼儿形成良好的文 化观念,让其深刻感受民族浑厚的文化 底蕴,也能够让幼儿在文化体验以及综 合感悟的过程中对品格的塑造形成准 确的认识,在今后的成长中能够自觉以 中华优秀传统文化为指引,自主规范自 身的思想、行为以及道德品格。所以,幼 儿园在今后进行课程规划与构建的过 程中,需要充分发挥中华优秀传统文化 所具有的促进功能,合理规划与设置幼儿园的课程,通过多种举措实现文化与 课程的深度融合,让幼儿拥有良好的学 习素材,并实现文化的深入探究

(作者单位:山东工业职业学院)

创新开展党建工作探讨

我们作为企业的党员干部,要以强 烈的责任心和使命感抓好国有企业党 建工作,不断创新党建工作的方法和思 路,努力把国有企业党组织建设成为高 质量发展的政治核心,为国有企业健康 发展提供坚强保证。

新时期在企业高质量发展中,党建 工作要打开新局面,就要不断改进工作 方式,进一步增强党组织的向心力、凝 聚力、影响力和战斗力

、加强思想建设,提升大学习

是要推进党史学习教育常态 化、长效化,建立常态化、长效化学习 机制,把党史学习教育融入日常、抓在 经常,不断巩固和拓展党史学习教育 的成果;二是要建立健全大学习制度,结合单位实际大力开展"大学习、大培 训、大提升"活动,制定党员干部年度 业务学习计划,充分利用"三会一课"、 学习强国平台, 抓好党员干部业务学 三是要创新抓实各级中心组学习 和职工培训学习,要改变以往的一人 讲、大家听的传统模式,建立健全班子 成员集中学习制、职工培训实物教学 制。通过学习方法的改进创新,切实提 升领导干部的理论水平和职工队伍的 业务素质

、加强自身建设,落实大监督

新形势下在强化党的自身建设上, 要深刻把握新时代特色, 站稳政治立 场、坚定党性原则、遵循党纪党规根本。 ·是要强化领导干部自身管理,严格领 导干部责任制落实。要建立健全党员干 部述职述廉制度和党建工作述职制度, 坚持对各单位党建工作,实行每月一 查、每季一联查,对查出的问题,要公开 点评、指导整改、完善提升,努力创建党 建工作目标化管理。 二是要强化党员干 部监督管理,建立健全党员干部家事报 告制度,家庭助廉督查制度,提拔人员 程序化制度,确保党员干部坚持党性原 则,守住底线,不触红线,遵纪遵规,廉 洁自律。三是要健全"及时、全面、透明、 公开"制度,在醒目位置设立厂务公开 栏、党务公开栏,工资分配公开栏,提拔 干部公开栏,最大限度地公开党务工 作、政务工作、工资分配情况和提拔干 部程序,切实保障职工群众的知情权和

三、加强服务建设,提升大奉献

企业党委要把严管干部、善待职 工,强化服务,关注民生作为党建工作的着力点,着力建好民心工程。一是党 群部门要为基层单位搞好服务,经常深 人基层、深入班组、深入职工群众中,调 查了解情况,走访座谈问候,征求意见 建议,主动帮助基层单位排忧解难,指 二是要建立党群部门"首问责 任制",对前来机关部门办事的职工群 众,要热情接待,微笑服务,耐心解释疑 惑问题。对问到部门的第一个工作人 员,要全程负责帮助来访群众,妥善指 导办理事情,严格杜绝"门难进、脸难看、话难听、事难办"的"机关作风"形 象;三是要建立党员干部"民心工程目 标承诺制",结合部门实际、单位实际、 个人实际,按照"五个模范"要求和"四 优"支部标准,党员干部人人承诺每年 为职工群众办几件实事。要人人签订 《民心工程承诺书》,确保一系列惠民政 策、民心工程,得到职工群众的满意和 认可,全力提高党组织的凝聚力、向心

力和亲和力。

四、加强队伍建设,夯实人才根基

基层党支部书记、共产党员、工团组织,是党建工作的基本队伍。队伍的 素质高不高、活力强不强、作用好不好, 直接关系到党建工作的质量和水平。 对新形势下党建工作的创新发展,要始 终坚持"以人为本,科学发展"的理念, 加强党员队伍,党支部书记和工团领头 人的教育、培养和管理,增强他们抓好 党建工作的责任意识和紧迫感,提高他 们对党建工作的新内容、新任务、新目 标的渗透和了解,调动他们立足企业实 际,坚守岗位作贡献的积极性、主动性 和创造性,动员他们围绕企业中心工作 发挥党建引领的主力军作用,推动党建 工作再上新台阶、再创新辉煌。

总之,新形势下国有企业党建 工作创新,有很多途径和渠道,只要 我们立足企业实际, 摸准时代脉搏, 采取有效方式,有的放矢地开展工 作,新形势下国有企业党建工作就会 不断提升

(作者单位:邢台金隅冀东水泥有 限公司)