

# 教师评价体系对中小学教师专业成长的影响研究

□ 山西省吕梁市孝义市教育体育局 辛锦龙 山西省吕梁市孝义市青年路小学 武银涛

教师的专业成长直接关系到教育质量的提升,而教师评价体系在其中起到了至关重要的作用。合理的评价体系不仅能够激励教师不断学习、优化教学方法,还能在职业发展方面提供明确方向,增强教师的职业幸福感。然而,当前不少中小学的教师评价体系仍然存在一定局限性,如评价标准过于单一、偏重学生成绩、忽视过程性评价等问题,这使得部分教师在应试压力下难以专注于自身专业成长,甚至影响了其教学创新能力。因此,研究如何优化教师评价体系,使其更科学、公正,并更有效地促进教师的专业成长,对于提升教育质量、稳定教师队伍具有重要的现实意义。本文将从教师评价体系对教师专业成长的影响出发,探讨其在教学能力提升和职业发展规划方面的作用,并提出优化策略,以期为中小学教师评价体系的改革提供参考。

## 一、教师评价体系对中小学教师专业成长的影响

### (一)促进教师的教学能力提升

教师评价体系通过科学的考核方式,能够有效促进教师的教学能力提升。合理的评价体系通常包含课堂观察、同行评议、学生反馈等方式,这些反馈机制可以帮助教师发现自身教学中的优势和不足,使其在教学策略、课堂管理、课程设计等方面不断优化。例如,一些学校通过定期组织教师公开课、听评课等方式,让教师在教学实践中不断反思和改进,形成良好的教学氛围。此外,教师在评价体系的激励下,会更加主动地开展教学研究,关注学生的个性化发展,提升教学

的针对性和有效性。另一方面,教师评价体系还能促进教师之间的交流与合作。同行评议是许多学校常用的评价方式之一,这不仅有助于教师相互学习,还能促进教师团队建设,提高整体教学水平。通过这些多样化的评价方式,教师能够更加明确自己的专业成长方向,从而不断提升教学能力。

### (二)影响教师的职业发展规划

教师评价体系不仅影响教师的日常教学,也在很大程度上决定了教师的职业发展道路。首先,科学的评价体系可以为教师的职业成长提供明确的依据。教师的晋升、职称评定和职业发展往往依赖于评价体系的考核结果,合理的评价体系能够使教师清楚自身的发展路径,帮助其制定科学的职业规划。其次,评价体系的公平性和科学性直接关系到教师的职业稳定性。如果评价体系过度依赖量化指标,如仅以学生考试成绩为主要考核标准,可能会给教师带来过大的工作压力,甚至影响其职业满意度,使其倾向于采用应试教育模式,而忽略对学生能力的综合培养。此外,合理的评价体系还能引导教师多元化发展,而不仅仅关注学习成绩。当前许多学校已经开始尝试引入更加全面的评价体系,如将教师的科研能力、教育创新、学生成长情况等纳入评价指标,这种多维度的考核方式能够鼓励教师在教学、科研和管理等方面均衡发展,最终实现教师专业成长与教育质量提升的双赢。

## 二、优化教师评价体系的策略

### (一)构建科学合理的评价标准

及以下的论文。

### 表2 数字法治政府的核心作者

序号	姓名	发文量/篇	序号	姓名	发文量/篇
01	马长山	4	10	徐继敏	2
02	王敬波	4	11	鲍静	2
03	刘权	3	12	刘学涛	2
04	余凌云	3	13	王红建	2
05	周佑勇	2	14	孙全胜	2
06	王锡梓	2	15	高秦伟	2
07	王青斌	2	16	罗利丹	2
08	郭晓丽	2	17	翁杰中	2
09	李月	2			

利用 CiteSpace 对样本文献的发文作者进行可视化分析,2020—2024 年数字法治政府建设领域共出现了 81 位作者,已有部分学者间已经有合作,但大部分学者间的合作关系仍有待深化。

### (四) 高被引文献

利用 CiteSpace 进行文献共被引分析。表 4 列出了健康扶贫研究中被引最高的 10 篇文献。刘权在《法学研究》上发表的《数字经济视域下包容审慎监管的法治逻辑》一文被引次数最高。文章提出作为对政府与市场关系的最新理论表达,包容审慎监管既是灵活应对数字经济发展不确定性,实现效率与安全之平衡的必然要求,也是推动有效市场和有为政府更好结合的重要举措。

### 表3 数字法治政府被引最高的十篇文献

序号	文献	作者	期刊	年份	被引/次
1	数字经济视域下包容审慎监管的法治逻辑	刘权	《法学研究》	2022	87
2	优化营商环境与数字政府建设	韩春晖	《上海交通大学学报》	2021	72
3	数字政府背景下行政法治的发展及其课题	高秦伟	《东方法学》	2022	71
4	政府治理体系的构建:特色、过程与角色	杨解君	《现代法学》	2020	69
5	数智治理的法治悖论	马长山	《东方法学》	2022	60
6	论我国法治政府建设的目标演进与发展转型	曹健	《行政法学研究》	2020	56
7	数字政府的法治建构	余凌云	《中国社会科学报》	2022	52
8	中国数字政府建设的理论前沿问题	翟云	《行政管理改革》	2022	48
9	数字法治政府的机制再造	马长山	《政治与法律》	2022	44
10	数字政府治理:智能社会背景下政府再造的必然选择	杨述明	《社会科学动态》	2020	38

由表 3 可知,数字法治政府被引排名前十的文献中,法治政府和数字政府是被提到次数最多的,是探讨新型政府的重要着力点。这些高被引文献可分为两类,一类从法治逻辑出发,分析了数字政府建设的理论前沿问题、法治建构问题、机制再造问题;一类从数字法治大背景出发,探讨了法治政府建设的转型发展、行政法治逻辑转向、包容审慎监管体系。

## 三、研究热点分析

### (一)关键词共现分析

关键词是反映出作者的核心思想或核心观点的词汇,是对研究内容的高度提炼。数字法治政府的研究热点围绕“数字政府”和“法治政府”两大关键词展开。从频次和中心性两个维度对关键词进行整理后得到表 4。

要使教师评价体系更好地促进教师的专业成长,首先需要建立科学合理的评价标准。目前,许多学校的评价体系过度依赖考试成绩,导致教师在教学过程中更加关注学生的应试能力,而忽略了对学生综合素质的培养。因此,应当建立更加多维度的评价体系,使教师的教学成果能够得到全面、公正的考核。评价体系应涵盖教学能力、师德表现、科研能力、教育创新等多个方面,以更准确地反映教师的实际水平。此外,过程性评价在教师专业成长中发挥着至关重要的作用。除了传统的终结性评价,如年度考核,学校还应更多地采用形成性评价,如教师教学日志、课堂观察记录、同行互评等方式,对教师的长期发展情况进行动态追踪。

### (二)提供教师专业成长支持

科学的评价体系不仅要对教师进行考核,还应为教师提供相应的成长支持,帮助其不断提升专业素养。首先,学校应当结合评价体系开展专业培训和继续教育计划,根据教师的考核结果为其提供针对性的培训内容。例如,对于教学能力较弱的教师,可以安排教学示范课程和专业指导,提高其课堂教学水平;对于有科研潜力的教师,可以提供研究课题支持,帮助其深入开展教育研究。其次,设立激励机制也是促进教师专业成长的重要手段。合理的激励措施,如教学创新奖、优秀教师评选等,能够激发教师的教学热情,使其更加积极地探索新的教学方法。此外,教师的心理健

康同样值得关注。评价体系不应成为教师的压力来源,而应当通过合理的考评方式减少教师的焦虑感,使其能够在轻松的氛围中成长。例如,学校可以引入灵活的考核方式,减少教师对量化指标的过度关注,让教师能够更加专注于教学本身。通过这些方式,教师不仅能够获得职业上的成长,还能提升职业幸福感,从而更好地服务于学生和教育事业。

总的来说,教师评价体系在促进教师专业成长方面具有重要作用,科学合理的评价体系能够激励教师提升教学能力,帮助其明确职业发展方向,并推动教育质量的提升。然而,当前部分中小学的教师评价体系仍存在单一化、功利化的问题,影响了教师的职业稳定性和创新能力。因此,优化教师评价体系势在必行。通过构建科学合理的评价标准,采用多维度考核方式,加强过程性评价,并提供系统化的教师成长支持,能够有效确保评价体系真正发挥促进教师成长的作用,为教师营造更加公平、合理的职业发展环境,最终推动教育事业的可持续发展。

### 作者简介:

辛锦龙(1976.6-),男,汉族,山西吕梁人,本科学历,毕业于北京交通大学,现为山西省吕梁市孝义市教育体育局教师,研究方向:信息技术。

武银涛(1976.12-),女,汉族,山西吕梁人,本科学历,毕业于山西师范大学,现为山西省吕梁市孝义市青年路小学教师,研究方向:美术。

# 基于 CiteSpace 的可视化分析数字法治政府

□ 大理大学经济与管理学院 李春艳

及以下的论文。

### 表2 数字法治政府的核心作者

序号	姓名	发文量/篇	序号	姓名	发文量/篇
01	马长山	4	10	徐继敏	2
02	王敬波	4	11	鲍静	2
03	刘权	3	12	刘学涛	2
04	余凌云	3	13	王红建	2
05	周佑勇	2	14	孙全胜	2
06	王锡梓	2	15	高秦伟	2
07	王青斌	2	16	罗利丹	2
08	郭晓丽	2	17	翁杰中	2
09	李月	2			

利用 CiteSpace 对样本文献的发文作者进行可视化分析,2020—2024 年数字法治政府建设领域共出现了 81 位作者,已有部分学者间已经有合作,但大部分学者间的合作关系仍有待深化。

### (四) 高被引文献

利用 CiteSpace 进行文献共被引分析。表 4 列出了健康扶贫研究中被引最高的 10 篇文献。刘权在《法学研究》上发表的《数字经济视域下包容审慎监管的法治逻辑》一文被引次数最高。文章提出作为对政府与市场关系的最新理论表达,包容审慎监管既是灵活应对数字经济发展不确定性,实现效率与安全之平衡的必然要求,也是推动有效市场和有为政府更好结合的重要举措。

### 表3 数字法治政府被引最高的十篇文献

序号	文献	作者	期刊	年份	被引/次
1	数字经济视域下包容审慎监管的法治逻辑	刘权	《法学研究》	2022	87
2	优化营商环境与数字政府建设	韩春晖	《上海交通大学学报》	2021	72
3	数字政府背景下行政法治的发展及其课题	高秦伟	《东方法学》	2022	71
4	政府治理体系的构建:特色、过程与角色	杨解君	《现代法学》	2020	69
5	数智治理的法治悖论	马长山	《东方法学》	2022	60
6	论我国法治政府建设的目标演进与发展转型	曹健	《行政法学研究》	2020	56
7	数字政府的法治建构	余凌云	《中国社会科学报》	2022	52
8	中国数字政府建设的理论前沿问题	翟云	《行政管理改革》	2022	48
9	数字法治政府的机制再造	马长山	《政治与法律》	2022	44
10	数字政府治理:智能社会背景下政府再造的必然选择	杨述明	《社会科学动态》	2020	38

由表 3 可知,数字法治政府被引排名前十的文献中,法治政府和数字政府是被提到次数最多的,是探讨新型政府的重要着力点。这些高被引文献可分为两类,一类从法治逻辑出发,分析了数字政府建设的理论前沿问题、法治建构问题、机制再造问题;一类从数字法治大背景出发,探讨了法治政府建设的转型发展、行政法治逻辑转向、包容审慎监管体系。

## 三、研究热点分析

### (一)关键词共现分析

关键词是反映出作者的核心思想或核心观点的词汇,是对研究内容的高度提炼。数字法治政府的研究热点围绕“数字政府”和“法治政府”两大关键词展开。从频次和中心性两个维度对关键词进行整理后得到表 4。

### 表4 数字法治政府关键词信息表

序号	关键词	频次	中心性
1	数字政府	61	1.01
2	法治政府	29	0.42
3	数字法治	10	0.09
4	法治	9	0.08
5	政府治理	8	0.05
6	数字经济	5	0.06
7	数字化	5	0.02
8	数据治理	5	0.00
9	法治保障	5	0.01
10	数字治理	5	0.05

### (二)关键词聚类分析

关键词聚类就是对具有相似研究主题的关键词分类组合后生成的词汇集群。

借助聚类图谱和聚类标签相关指标对该领域的研究热点进行归纳梳理后,可发现研究热点呈现出“多元扩散”的特征,主要分为以下 3 个核心议题:

#### 1. 法治政府及保障

党的二十大报告对新时代法治政府建设提出新的更高要求,作为全面依法治国的主体工程,法治政府建设是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑。数字政府旨在运用现代信息技术,提高政府行政水平,增强政府治理能力,提升公共服务效能,保障公民和其他组织的合法权益。对于二者的关系,杨思怡认为,数字政府建设需要数字法治保障,法治政府建设需要数字技术促进,二者同频共振、共同推进、相互关联、相辅相成。关于法治政府建设,研究者主要从法治保障角度入手。严炯通过对数字政府建设中法治化营商环境的治理路径进行分析,得出要将数字信息形成优质安全的管理闭环,促成“共享共建、深度融合、协同共赢”的优质营商环境,构建智能、安全、高效的数字政府应用体系。

#### 2. 数字化法治治理

数字化法治治理是指运用现代信息技术手段,特别是互联网、大数据、人工智能等数字技术,来推动法治建设,实现法治目标的一种新型治理模式。关于数字化法治治理的路径,林志勇认为数字法治政府作为数字技术与政府管理和行政法治相融合的产物,在建设过程中,为保持法治政府内核不变,应该在贯彻传承性、法治性、数字性和未来性四个面向的基础上,坚持内涵式发展,并将这些重要理念融入行政法典。代诗琪认为我国在数字政府建设中也存在着数字化和法治化不平衡问题,应当构建以以人为本和风险治理为原则、创新平台驱动的数字政府治理路径和数字监管模式的创新为内容的数字法治制度。吕艳滨结合法治政府和数字政府建设的实际情况,认为亟须加大数字赋能,提升法治政府建设中人的能力,特别是提升管理能力、风险治理能力和评价激励能力,为法治政府建设提供数字化支撑。

#### 3. 行政效能

行政效能是行政机关在实现其管理目标时所展现出的功能程度和效益的综合体现,它反映了行政机

关的能力、效率、效果和效益。在新时代的背景下,“高效办成一件事”被视为行政管理改革的核心策略,其目的是通过深化政务服务改革,加强政府自身建设,并建设人民满意的服务型政府。关于行政效能,学者们就解决路径展开分析。王敬波认为应对数字行政发展所带来的法律难题既需要从宏观上解构传统的行政体制,也需要从微观上重构行政管辖制度,更需要从微观上厘清行政证据规则,为数字政府构建基本法律框架。韩雯薇认为探讨数字政府变革的未来发展路径,不应当一味地追求数字化、智能化,而应当进一步探索数字技术推动下的行政方式、行政程序、公私合作等变革与既有法律法规融合创新的多重可能性。

### 表5 数字法治政府关键词聚类信息表

聚类编号	聚类名称	聚类大小	聚类轮廓值	Top-term (LLR)
#0	法治政府	25	0.725	法治政府 (17.61, 1.004); 区块链 (3.2, 0.1); 目标构成 (3.2, 0.1); 成效显著 (3.2, 0.1); 风险评估 (3.2, 0.1)
#1	法治保障	23	0.907	法治保障 (10, 0.005); 数字政府 (4.19, 0.005); 法治政府 (4.14, 0.005); 政务数据 (3.94, 0.005); 电子政务 (3.94, 0.005)
#2	法治公开	12	0.935	法治 (10.53, 0.005); 政府行政 (4.84, 0.005); 政府信息公开 (4.84, 0.005); 不当申请规制 (4.84, 0.005); 类 chngpi 模型 (4.84, 0.005)
#3	数字法治	11	0.936	数字法治 (19.56, 1.04); 数字公民 (5.91, 0.005); 数字社会 (4.72, 0.005); 数字司法 (4.72, 0.005); 智慧治理 (4.72, 0.005)
#4	数字治理	9	0.888	数字治理 (9.55, 0.005); 依法行政 (9.55, 0.005); 数字政府 (5.96, 0.005); 数字形式主义 (4.72, 0.005); 技术风险 (4.72, 0.005)
#5	数字化	9	0.893	数字化 (9.79, 0.005); 政府治理 (9.79, 0.005); 数字中国 (9.79, 0.005); 整体性治理 (4.84, 0.005); 数字生态系统 (4.84, 0.005)
#6	行政效能	7	0.915	行政效能 (6.42, 0.005); 数字行政 (6.42, 0.005); 技术—制度 (6.42, 0.005); 数字权力 (6.42, 0.005); 数字法治政府 (6.42, 0.005)

## 四、研究趋势分析

### (一)关键词实现分析

关键词实现指特定关键词的运用频次在某时间段内显著增加。以 2020—2024 年为探测时间段,利用 CiteSpace 进行关键词实现分析并将分析参数设置为“Burst terms”,最终生成 1 个实现关键词。说明“法治政府”在这一年里成为研究热点。

### (二)关键词时区分析

为进一步了解 2020—2024 年数字法治政府研究领域的阶段性重点及演进脉络,该文利用 CiteSpace 绘制出关键词时区图谱。可以发现,数字法治政府研究的两大关键词“数字政府”和“法治政府”出现在 2020 年,在此期间也伴随着“政府治理”的研究。2022 年数字法治政府建设研究议题特别丰富,出现了“数字法治”和“法治”研究,研究的议题大多都与数字有关。2023 年开始出现了“数字人权”“行政效能”“技术赋能”,可以看出数字法治政府的建设不仅开始注重“权的维护”“质的提升”,更重要的是法治和技术的深度融合。