

专家引领促发展 教研赋能提质效

太原虹桥小学教育集团获市区联合教学指导

市场信息报 近日,山西省太原市教研科研中心副主任钱学锋、杏花岭区教研科研中心主任任凤英带领所在单位团队,走进杏花岭区虹桥小学教育集团指导教学工作。

虹桥小学教育集团高度重视本次教研员下校活动,组织专项会议进行安排部署,细化每一项工作流程。集团全体班子成员、各学科教研组长及学科骨干教师参加此次听课、议课活动。

本次听评课活动涉及语文、数学、英语、科学、音乐、体育、美术、德法、劳动九个学科,共18节课。专家们走进课堂,近距离观察教学情况,在每节课后都进行了专业、细致的点评。最后召开反馈会,既肯定了集团在发展中取得的成就,也指出了在活动中发现的问题,希望集团能够继续往开来,在现有工作的基础上,扬长避短,突破教学瓶颈。



集团总校长李秀英表示,集团将激情满怀地潜心研学,不断更新教学理念,进一步落实课标在课堂中的实践,通过“引进专家”和“外派老师”相结合的方式,

为老师们搭建学习的平台;通过各级各类比赛,促进教师专业成长,进一步提升教育教学质量,助力学生素养的全面提升。

(田甜 文/图)

资讯

太原市迎泽区双东小学: 数字化教学有声有色

市场信息报 2月20日,山西省太原市迎泽区双东小学举行“智慧中小学”平台应用情况反馈大会,通过多维度的数据反馈,展示了学校在推动教育数字化进程中的实践成果。

从教学活动数据来看,双东小学在过去一学期,通过该应用发布作业165次、课程表21次、打卡32次、通知129次,还进行了信息统计、成绩管理等教学活动,满足了多样化教学需求。

教学工具使用方面,PPT资源的使用较为突出。使用人数和人次有明显数据体现,如使用人数68人,使用人次达1017次,使用资源量790,人均资源库使用量438.35MB,表明教师对数字化教学资源的应用度逐渐提升。习题功能也发挥了一定作用,查看习题人数、次数以及答案查看次数等数据反映出学生的学习参与情况。

在教研活动上,截至2月18日,学校教研群组数达25个,群组成员90人,发布研修活动34次,参与总人次60次。这些数据体现了“智慧中小学”应用在促进教师交流与专业发展方面的积极作用。

(师曼 李鑫)

太原市迎泽区海边街小学: 召开新学期家长会

市场信息报 2月21日,山西省太原市迎泽区海边街小学召开春季学期家长会,加强家校沟通,凝聚教育共识。

学校对此次会议高度重视。会前,各部门通力合作,精心筹备。教导处统筹安排会议流程,班主任们用心布置教室环境,各科教师进行了充分的准备,为开好家长会打牢基础,营造良好氛围。

会上,校领导向全体家长强调家校共育工作的重要性,将学校的教育理念、教育成果以及对学生的殷切期望传递给每一位家长,用“信心”“信任”“携手”三个关键词表达学校家校协同的美好期望。班主任老师回顾了上学期孩子们成长的点点滴滴,从学习方法、学习习惯、家校合作、安全等方面和家长进行了沟通和交流,并介绍了新学期规划。老师们针对不同年级学生的特点,从学习习惯、心理健康、综合素质培养等角度提出切实可行的建议,呼吁家长们与学校紧密配合,共同为孩子的成长保驾护航。各科任教师结合学科特点,向家长们介绍了学生的学习情况,并提出具体的家校协作建议。家长们认真倾听,不时记录,现场气氛温馨而热烈。

(田甜 刘畅)

太原市杏花岭区新建路第二小学: 邀名师作讲座 提升教师素质

市场信息报 2月20日,山西省太原市杏花岭区新建路第二小学(山西省雷锋小学)邀请山西省名师、山西省教学能手、太原市杏花岭区教体局教研科研中心主任任凤英,为全体教师带来“聚焦双减 赋能课堂 玩出名堂”专题培训讲座。

讲座中,任凤英通过影视片段、公益广告和教学案例等,生动形象地展示了如何通过真实的任务设计,激发学生的内在动力,促进有意义的学习,引发教师们对

“为什么教、教什么、怎样教、教得怎么样”的深刻思考。

任凤英强调,新时代的教育不仅仅是知识的传授,更是思维的启迪和人格的塑造。教师应成为学生兴趣的“点火者”,而非知识的“搬运工”。要从思想上发展自己,成为智慧型教师,善于从学生的兴趣和需求出发,设计富有挑战性和趣味性的学习任务。应从行动上激发自己,不断反思教学实践,提升教学效果。只有学习过程充满趣味性 with 意义感,才能真正激发学

生的主动探索精神,更好地诠释教育的终极目标,不是培养完美的解题机器,而是守护每一份纯粹的好奇与热爱。

杏花岭区新建路第二小学校长殷建军表示,学校将开展“做有趣的教育”主题研讨,鼓励教师从思想深处变革教学方式,让教育焕发生命活力。希望更多教师以“有趣的灵魂”引领学生在教育的田野上深耕不辍,共同书写有温度、有智慧的成长答卷!

(田甜)

太原市迎泽区第二实验小学:科学启航从“一”开始



科学课是培养学生观察力、思考力和实践能力的重要途径。为了让一年级学生更好地适应科学课学习,近日,山西省太原市迎泽区第二实验小学通过多样化教学活动,激发学生对科学的好奇心与探索欲,使他们在获取知识的同时,逐步掌握思考和解决问题的方法。

师曼 姜虹文/图

太原市迎泽区桃园小学: 强化值周工作 打造平安校园

市场信息报 为进一步优化学校管理,提升值周工作的质量与效率,打造安全有序、和谐、积极向上的校园环境,近日,山西省太原市迎泽区桃园小学举办了主题为“小岗位 大担当”的值周教师培训会。

会议明确值周组长及值周教师的工作职责工作流程。从学生考勤管理、课堂纪律巡查、校园环境维护、学生课间活动的组织与监管等方面,对值周教师的日常工作进行了全面的梳理和讲解。

其间,值周表现良好的教师进行经验分享,从如何与学生进行有效沟通、如何处理学生之间的矛盾冲突以及如何在职周工作中做到公平公正等方面,与参会教师进行深入的交流与互动,为更好开展值周工作提供了有益的借鉴和参考。

(田甜 李涵琪)

栏目总监:田志忠
电话:15934138836
邮箱:543158604@qq.com