

# “锋”火相传 领巾闪耀

## 山西省红领巾志愿服务队出征仪式暨微心愿认领活动启动



们感受别样的校园生活；桃南小学和新西小学的特色志愿服务项目同步启动。据介绍，全省各级少先队组织将相继开展“学雷锋”活动，在三晋大地汇聚志愿服务“红领巾+”的多元图景。

山西省红领巾志愿服务队成立以来，全省少先队员在辅导员老师的悉心指导和帮助下，投身志愿服务，用温暖照亮每一个角落，用坚持传递希望，让“红领巾”

成为雷锋精神最具象化的风景。“当志愿服务从‘3·5’纪念日的仪式感，走向‘365’日常化的微行动，学雷锋就不再是特定节日的‘集体打卡’，而是如同呼吸般自然的精神自觉。”山西省少工委相关负责人表示，下一步，将围绕“微心愿”活动持续开展红领巾志愿服务系列活动，让这份温暖不断延续，照亮更多小伙伴们前行的道路，让雷锋精神永不落幕。

(田甜文/图)

## 太原市杏花岭区五一路小学积极培养心理健康小卫士

市场信息报 为提升学生心理委员的心理健康意识和班级工作能力，2月28日，山西省太原市杏花岭区五一路小学组织学生心理委员开展春季心理健康小卫士培训。

讲台上，学校专职心理健康老师张燕群从角色定位、工作原则、识别危机和基本技巧等四个方面，介绍如何做一名学生心理委员，希望大家做好倾听者和侦查员，关心和帮助同学，学会分辨心理健康、心理问题和心理危机，敏锐发现同学的心理危机问题并及时报告给班主任或心理老师等。她强调，大家在开展工作中，要遵守工作原则，尤其是保密原则——关爱同学，不泄露同学的隐私，要学会保护自己 and 同学们的信息安全。

五一路小学学生发展中心主任成晓艳在培训总结中强调了心理委员的职责和重要性。她指出，心理委员要以更专业的态度投入班级心理健康工作，要主动积极帮助同学，同时要学会自助，遇到棘手的问题要及时求助老师，为同学们和自己的心理健康保驾护航。

(师曼 张燕群 成晓艳)

## 太原市杏花岭区教育局教育体育局进校园宣讲雷锋精神

市场信息报 2月28日，山西省太原市杏花岭区教育局联合山西省军队离退休干部休养所，在伞儿树学校举办“经典润心 燃梦同行”学雷锋主题宣讲活动，呼吁师生以雷锋为榜样，听党话、跟党走，践行雷锋精神，争做新时代好少年。

会上，原武警太原指挥学院文化教研室田艳红教授以“永不褪色的精神丰碑”为主题，通过“苦难童年”“向阳生长”“精神传承”三幕叙事，用质朴语言还原了雷锋的立体形象。当讲述到雷锋在寒冬腊月赤脚上学仍坚持求知、将积蓄捐给灾区群众等细节时，69岁的田艳红数度哽咽。在场学生被雷锋精神深深感染，齐声高歌《唱支山歌给党听》，用青春之声诠释新时代少年对雷锋精神的理解与传承。

伞儿树学校表示，将持续打造“行走的思政课”品牌，通过建立“雷锋中队”、开设红色剧场等形式，让德育教育可观可感、入脑入心。

(田甜 韩凯)

## 太原市苍南商会与特教学校牵手合作

市场信息报 近日，山西省太原市苍南商会与杏花岭区特殊教育中心学校签订为期三年的战略合作协议。此举标志着双方在公益帮扶与特教事业发展上的合作迈入新阶段。

协议明确，商会将组织会员企业定期开展物资捐助、心理辅导、校园美化等活动，助力学生身心成长；双方成立合作共建小组，策划公益活动，增进社会对特殊教育的理解与尊重；商会为特教学生提供企业参观、职业体验及实习机会，促进其社会融入，学校亦为商会毕业生提供实习支持。

(师曼 孙欣瑶)

## 太原市第三实验中学：听科技讲座 拓人生视野

市场信息报 3月2日，山西省太原市第三实验中学组织高一年级全体学生及部分家长前往山西省科技馆，参加“山西科学讲坛”公益讲座。

活动中，中南大学计算机学院郭克华教授以“人工智能的历史、现状和未来”为主题作讲座。他以人工智能发展历程为主线，结合生活场景、学习应用及国际形势，生动阐释了AI技术的运行原理与社

会影响。通过短视频推荐算法、AI诈骗案例等贴近生活的实例，展现了技术革新成果，也警示了潜在风险，引导家长与学生共同思考科技伦理与网络安全问题。

互动环节中，学生与家长踊跃提问。学生关注“信息茧房”“AI创作版权”等前沿议题，家长则提出“如何引导孩子理性使用AI工具”“人工智能时代需培养哪些核心能力”等实际问题。

郭克华教授逐一解答，并强调“科技素养需家校共同培育，既要鼓励探索创新，也要筑牢责任意识”。

太原市第三实验中学近年来持续整合社会资源，通过“馆校合作”“专家进校园”等模式，构建多元协同育人生态。同学们纷纷表示，此次活动不仅拓宽了视野，更激发了探索人工智能领域的兴趣，未来将努力夯实学科基础，争做科技创新的“追梦人”。

(田甜)

## 太原市迎泽区科学教师接受专场培训 提升核心素养 积极拥抱 AI

市场信息报 为深入贯彻落实国家关于科学教育和数字化转型的战略部署，进一步推动科学教育高质量发展，2月28日，山西省太原市迎泽区教研科研中心组织区属各中小学校召开主题为“科学教育引领未来，数字化赋能学科教学”的科学教师核心素养提升专场会议。各中小学校相关业务领导、全体教研员、部分一线骨干教师参会。

在《生成式人工智能赋能教师学科教学》专题培训中，山西省教育技术与评估监测中心信息技术教育科主任翟红宇从高效备课与教学设计、丰富教学资源与教学形式、精准学情分析与个性化辅导、

培养学生创新思维与高阶能力等角度，详细介绍了生成式人工智能赋能教师学科教学的优势。同时，针对生成式人工智能赋能教师学科教学面临的一系列挑战，给出应对策略。他提出，要加强教师培训与专业发展、完善数据安全与隐私保护机制、提升教师内容甄别与引导能力、促进教师角色转变与职业发展规划。

迎泽区教研科研中心科学教育专班成员、小学科学教研员乔伟在题为《推进科学教育实验 助力优质均衡发展》的报告中，对全国中小学科学教育实验区建设相关工作计划进行了详细解读。

会议对近期发布的教育相关重要文件进行了集中学习，并部署2025年全区科学教育工作，要求全区中小学聚焦重点、创新实践，在持续开展科学教育常规工作的基础上，强力推进“百个奇妙问”活动、精研“科学校本课程”、举办“迎泽区追光系列活动”，全面提升中小学生的科学素养、批判性思维和创新能力。会议强调，在AI时代，教育工作者应积极拥抱AI，这是提升教学质量、推动教育创新的关键。要借助AI智能分析学情，精准规划教学，高效利用资源，让教学教研更具针对性和系统性。

(田志忠 武燕珍)

栏目总监：田志忠  
电话：15934138836  
邮箱：543158604@qq.com