中午加菜,放学打包 温州这所山区小学食堂很特别



双潮小学学生吃午餐

午餐是红烧排骨、油爆大 虾、番茄炒蛋、炒花菜和丸子 汤。餐后水果是香蕉一根,下午 点心是一瓶牛奶。放学还拎了 个大麦饼回家。这是温州市 双潮小学 2023 级 1 班孙林廷 兼同学的在校营养餐,餐标

3月12日,记者来到温州 市双潮小学探访校园营养 午 餐

从温州市区出发, 开车1 小时,我们来到了浙南青田、永 嘉和鹿城的交界处一 -鹿城区 山福镇,温州市双潮小学就在 这里依山而建。这是当地最偏 远的乡村小学,全校 112 名学生,留守率达到了 60%-70%。

和爷爷奶奶们生活在 是这里孩子最普遍的生活 状态。不少爷爷奶奶年迈,甚至 需要孩子回家烧饭,照顾他们。 因此,在学校的这一餐午饭,是 学生们最享受的幸福时光。

考虑到学生的家庭条件 学校实施 10 元三菜一汤的伙食标准。可实际上,记者却见到 了四菜一汤,多了一道菜。

多出来的这道菜,是怎么变 出来的? 学校副校长丛万年为我 "我们 们讲起了这其中的奥秘。 的校门口就是一片3亩菜田,向 村民租用,变成学校的劳动教育 示范基地。一部分用于劳动课教 学,老师教学生探索植物生长的 过程,在蔬果成熟的时候,每天 都会供给食堂加菜,菜品由三菜 一汤变成四菜一汤,最近成熟的 有萝卜、花菜、球菜等;一部分由 学校负责种植,大面积轮种不同植物,前两年种了番薯、西瓜,今 年计划种水果玉米,产出都给孩 子们打包带回家。

当天恰好是六年级学生上 厨艺实践课,学生们还用地里长 成的萝卜做成萝卜干,用萝卜叶 做成梅干菜,再和面、擀面皮、包 馅儿,最终烤成麦饼。一部分在 校园里和同学们分享,多出来的 还打包带回家。

"有了麦饼,今天的晚饭有

着落了。" "我还打包过甘蔗、西瓜、萝 ""七七本和县满满 ,自己种的,吃起来都是满满 爱的味道!

学生们争着向我们分享

感受。
"给学生提供更丰富的菜品,学校是怎么做到的?"面对记 者的疑问,丛万年介绍,扎实推 进共同富裕背景下, 2022 年至 2025 年间陆续拨款 近 50 余万元用于这所乡村学校 的食堂整体翻新和设备升级。同 时,学校有12位营养餐学生, 额由政府拨款落实午餐费。该校 食堂大部分人工费、用水、电、燃 气等纳入政府拨款和学校公用 经费支出,省下来的用于购买食 不止如此,学校还采用温州 市食堂智治管理平台,通过比价 筛选优质的供应商,花同样的钱 买到更好的食材。据核算,这所 学校自营食堂直接成本(原辅材 料成本)占伙食费标准的87%, 即人口率达 87%

温州市教育局等六部门出 台的《关于提升温州市中小学 (幼儿园)食堂服务质量的实施 意见》提出,学校食堂要以实现 财务收支平衡为目标,按成本补 偿原则合理定价,确保学生餐费 明显低于社会同类餐饮价格。鼓 励有条件的地方将食堂用水、 电、燃气等纳入学校公用经费支 落实《实施意见》,越来越多 学校田里种青菜瓜果省成本,平 台监管菜品提质……多管齐下, 学生在校的关键一餐,正变得越 来越好:永嘉县大若岩镇水云学 校身处风景区,学校利用周边的 麦田等建设学生实践基 地,学生在体验农耕中,产出了 西红柿、板栗等特产美食为午饭 加餐;平阳县万全镇郑楼小学为 每个班级分配包干农场,每到收 获季节,食堂餐桌上就会多一道 茄子、土豆、黄瓜等时令菜,很是 受学生喜欢。

(周琳子)

江西信丰

"最美乡村儿童操场"赋能乡村教育振兴



3月12日,由美团联合 壹基金发起的美团乡村儿童 操场公益计划打造的第 3069 座操场,在江西信丰县新田公 办幼儿园正式投入使用。

新操场的建成有效解决 了新田公办幼儿园原操场设 施陈旧的问题,进一步优化了

幼儿园育人环境,为幼儿体能 锻炼、阳光体育活动、户外探 索课程提供了优质平台,提升 了幼儿园的办园品质

近年来,新田镇始终坚持教 育优先发展战略, 持续抓好控辍 保学、办学条件改善、学生资助帮 扶、留守儿童关爱等工作。"最美

乡村儿童操场"的建成,是新田镇关注 孩童成长以及夯实乡村教育发展基础 的一个缩影。下一步,新田镇将持续通 过改善办学条件、优化教育资源配置、 鼓励社会支持参与等方式, 办好人民 满意教育, 以振兴乡村教育赋能乡村

李一帆 曹发秀 廖庆 摄影报道



90 后教师兰楠投身乡村美育教育7年 用画笔点亮田野里的艺术梦



兰楠带领孩子们制作手工画。龚长浩/摄

坚守从教初心,为乡村美育教育作贡献;努力教 授学生绘画知识,点亮乡村孩子艺术梦……作为一名扎根乡村学校7年的美术教师,兰楠通过自己的 实际行动,激发孩子们对艺术的向往和热爱,为他 们打开了一扇通往艺术世界的大门。

兰楠,这名90后乡村教师,看上去像还没毕业 的大学生

说话轻声细语,圆圆的白脸蛋,笑起来右边有 个浅酒窝——可爱的外表下,兰楠骨子里却是一个"女汉子":坐第一班轻轨,倒两趟车到重庆北站后, 乘高铁至垫江站,下了车再坐40公里的农村客 运……每周一,从重庆市主城区赶往垫江县坪山小 学的 4 小时路程,她雷打不动地坚持了 7 年多。 有人问她:"为什么不回城里当老师?"兰楠回

答:"我喜欢教小朋友们画画,更喜欢教山里的孩子 们画画。

2017年,她从四川美术学院艺术设计专业毕 业,大学室友是垫江人,"撺掇"她一起报考垫江县 的美术教师岗位。谁承想,室友没考上,兰楠却中了 榜,被分配到坪山小学。拿出地图一看,小学离县城还有40公里,太远了。家人一致反对,兰楠"心里头也'打鼓'",但经过一番思考,她还是决定试一试。

从山里捡回来的枯树,她漆成白色,在树枝上 挂满学生绘制的带有家燕、山雀、猫头鹰、绿头鸭等 形象的作品,还有手工编的灯笼;拿稻草扎成人的身形,外面用黏土"穿衣打扮",看起来栩栩如生……"万物皆可美术。"在兰楠的带动下,越来越 多的学生开始主动记录身边的风景,于是坪山小学 顺势开起了一间乡村儿童美育工作坊, 名字就叫 "妙手生花

在工作坊里,她和乡村小朋友一同感受美、创 造美:卖白柚的孃孃、路边的补鞋匠、头顶斗笠的农 夫,孩子们的黑白线描画,笔法稚拙,却展现出对于 身边生活场景的敏锐感受力。

边工作,边深造,攻读硕士学位的兰楠,结合工 作经历,申报了"留守儿童绘本创作设计研究"的论文主题。3年时间里,她走访了150个学生家庭,顺 利完成了论文的写作。在答辩时,她的研究生导师、 重庆师范大学美术学院罗晓欢教授这样评价:"这 才是在乡野间长出的作品!

有了硕士学位,也有了基层工作经历,在乡村越扎越深的兰楠,反倒舍不得走了。前不久,她和美 术组教师辅导学生们出版了《寻梦垫江》《觅饮入垫 江》《坪山的未来式》等原创绘本。禹王宫、鹤游坪、 自生桥等人文故事,牡丹花、恺之峰、龙溪河等生态 名片,乃至赵牛肉、豆花饭这些地方美食,都被她和 孩子们绘制下来,引起不少的关注。

已经毕业的学生刘凌菲, 也参与了绘本的创 作,"这幅画就是我拿马克笔画的!"去年教师节,她 还送给老师一幅画,画是照着老师的微信头像创作 的:兰楠站在青海湖边,拥抱着蓝天。乡村孩子们的 天真纯粹,令兰楠难以忘怀:"和头像照片不同,画 里我的肩膀旁,多了只展翅高飞的小鸟。刘凌菲说, 她就是这只小鸟。

两度获评重庆市优秀共产党员的兰楠,前段时 间作为垫江优秀教师代表,加入了重庆市教育家精 神市级宣讲团。宣讲 PPT 的最后一页,她用两句话 作结:"一辈子学做教师,为乡村教育贡献我的全部

温婉如她,一旦道出心声,总是格外坚定。正如 硕士毕业论文尾页的致谢部分,她这样感恩家人,似乎也在给自己打气:"让我可以没有任何顾虑,朝 着自己的兴趣与爱好,活出想要的精彩。

(姜峰)