



中国科学院大学与太原五中共议人才培养新机制

市场信息报 近日,中国科学院大学(以下简称国科大)党委常委、副校长董纪昌一行来到山西省太原市第五中学校(以下简称太原五中)青年路校区,就“科教融合”人才培养机制展开深度交流。太原五中党委书记雷晟、校长杨向东、青年路校区执行校长刘晓瑜等出席座谈会。

会上,雷晟系统介绍了学校的办学积淀与改革实践。作为山西省首批重点中学,太原五中传承山西公立中学堂文脉,历经120载发展,已形成“一校四区”集团化办学格局。董纪昌从国家战略高度阐释国科大育人特色,他指出,国科大是一所“科教融合”

为办学模式,致力于培养战略科学家和高水平工程师的创新型大学,正逐步完善学科设置,调整机制和人才培养模式,希望通过设置“3+2+3”本博贯通培养计划和重点领域急需紧缺人才培养计划,培养一批拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才。

双方就基础教育与高等教育的协同创新、构建全方位的合作框架进行探讨,并达成共识。双方将立足国家战略需求,构建“资源共享、课程贯通、人才共育”的协同创新机制,探索拔尖创新人才培养的“山西方案”,培养“战略级”后备人才,在“科技—教育—

人才”一体化培养体系中发挥示范引领作用。太原五中将建立“双师互访”机制,每年选派骨干教师赴国科大参与科研实践,同步邀请院士团队入校指导课程改革。国科大将开放国家重点实验室资源,启动“中学校长进国科大”研修计划,联合太原五中开发“科教融合”校本课程模块。

会议期间,国科大系统解读招生政策,重点回应山西考生关切,向五中学生发出邀约。针对“专业选择灵活性”问题,国科大实施“零门槛转专业”政策;针对“科研资源接入”需求,开展“学术导师+成长顾问”双轨制培养模式,助力青年成长。

(冯静如 张江涛)

军地单位联合举办心理沙龙

市场信息报 3月18日,山西省军队离退休干部休养所与山西省太原市杏花岭区教育体育局共同举办了主题为“沉浸式体验·幸福家庭小剧场”的心理沙龙活动。中国家庭教育学会“十四五”课题(国家重点课题)负责人秦一铭老师受邀授课。省军队所干部职工及杏花岭教育系统的教师代表参加活动。

活动中,秦一铭通过角色扮演、案例解析、互动答疑等形式,聚焦家庭教育的核心议题,深入探讨了亲子沟通、品格培养、亲密关系构建等内容,让参与者感受到家庭与工作角色之间的紧密联系,提升了大家对家教家风重要性的认识,增强了社会责任感和使命感。

(田志忠 王雅)

太原市第十八中学:党员志愿者关爱“星星的孩子”

市场信息报 为了践行党的宗旨,弘扬志愿服务精神,近日,山西省太原市第十八中学校党委组织23名党员志愿者走进太原市灵星社区孤独症儿童康复中心,开展了“与爱同行 温暖星星 党员志愿行”主题活动,用行动传递爱与温暖,让“星星的孩子”感受到社会的关怀与支持。

活动中,中心负责人讲解了孤独症的症状表现、目前能达到的康复状态等知识。孩子们表演了节目,用专注的眼神和偶尔绽放的笑容,触动着每一位志愿者的心。志愿者们拿出精心准备的新鲜食材为孩子们包饺子,并参加孩子们的户外活动课,和孩子们一起玩游戏。

(刘婧婧)

太原市迎泽区双东小学:翰墨丹青映初心 红色匾额启新程

市场信息报 为深化党史学习教育成果,创新红色文化传播形式,近日,山西省太原市迎泽区双东小学将“童心颂党恩”主题书法活动中评选出的优秀作品进行专业装裱,悬挂于学校正门文化长廊,以翰墨书香构筑校园红色地标,让党的光辉历程与新时代少年志向在笔墨间对话。

双东小学是全国书法特色学校,在校门口悬挂学生书法作品是学校传承中华优秀传统文化的一项亮点工作。近年来,该校持续打造“行走的书法党史课”,既展现了新时代少年儿童的艺术修养,更彰显了学校“以美铸魂、以文化人”的育人智慧,让党的光辉在笔墨丹青中永续传承。

(师曼 白永凤)

太原市桃园小学教育集团:开展儿童口腔预防保健活动

市场信息报 3月20日是世界口腔健康日,今年的主题是“口腔健康 身心健康”。山西省太原市迎泽区桃园小学教育集团借节日契机,在日前开展了为期三天的口腔健康关爱活动,通过专业检查与健康教育相结合的方式,全面提升学生口腔健康意识。

检查中,医护人员认真评估学生口腔卫生状况,筛查龋齿、牙周疾病等常见口腔疾病,针对每位学生的口腔情况给予个性化建议。此外,学校通过国旗下讲话、发放宣传页等形式,向学生们普及了世界口腔健康日的意义以及口腔健康的重要性。

(师曼 高智聪)

山西省实验小学:馆校合作传承文化薪火

市场信息报 山西省实验小学自2024年5月与山西博物院签署馆校共建协议以来,双方共同为孩子们打开历史、文化与艺术的大门,让教育从课堂延伸至更广阔的天地。

双师协作,打造特色课程。博物院教育专员与学校教师发挥各自优势,结合“多元智能”教育理念,共同研发跨学科融合课程,将博物馆资源转化为生动的教学内容,为学生提供更优质的学习体验。

社团活力课,触摸历史,启迪未来。在馆校合作的推动下,该校博物社团活动开展得有声有色。老

师带领学生通过互动体验穿越时空,感受历史魅力。社团定期举办分享会,学生们通过交流心得,让文化的种子在心中生根发芽。

项目化学习,沉浸式体验,深度探究。暑期,15名学生参加“我是国宝守护者”项目化学习,在博物院专家的引导下,沉浸于文物背后的故事,积极提问、认真记录,展现出浓厚的学习兴趣。他们通过实物研究、资料搜集和专家访谈,以小组形式完成课题报告,拓宽了知识视野,更提升了团队协作与自主探究能力。

博物巡展进校园,文化触手可及。今年3月,山西博物院开展的“我们是龙的传人”巡展走进该校。校园内陈列的文物展板吸引学生课余驻足观看,项目化学习小组的成员担任讲解员,生动讲述文物故事,让同学们仿佛置身博物馆。山西博物院孙玥老师对小小讲解员进行考核,优秀者将有机会成为博物院展厅的志愿讲解员。

表彰激励,传承文化薪火。为鼓励学生积极参与文化传承,该校设立“文化传承小使者”奖牌,表彰在馆校合作中表现突出的学生,激励他们继续弘扬中华优秀传统文化。

(刘婧婧)

山西省太原市迎泽区第二实验小学:在全国机器人竞赛中获奖

市场信息报 近日,山西省太原市迎泽区第二实验小学机器人社团在2024世界机器人大赛总决赛中荣获优秀团体奖。

世界机器人大赛(World Robot Contest)是中国电子学会主办的一项重要赛事,被列入教育部2022-2025学年面向中小学生的全

国性竞赛活动名单(即“白名单”)。本次大赛总决赛涵盖20余个单项竞赛组别,通过全球300余场各级竞赛活动,层层选拔而出1.1万余支参赛队、1.9万余名精英选手、7000余名指导教师(教练)同台竞技。

迎泽区第二实验小学机器人

社团成员来自不同年级,因共同的科技兴趣相聚。他们从基础机械搭建学起,精准拿捏零件,即使被刺痛也专注操作,只为稳固机器人的“骨骼”。在充满挑战的编程环节,孩子们在老师的指导下逐行敲键,自发组织小组讨论,常为攻克程序漏洞而忘我训练。

(田甜 姜虹)

山西省太原师范学院附属中学:退役军人进校园讲英雄故事

市场信息报 近日,山西省太原师范学院附属中学举办“家长课堂”,原武警西藏总队军官米晋惠为师生带来国防教育课。

课上,米晋惠以“高举英雄旗帜 传承英雄精神”为主题,带领大家重温戍边英雄祁发宝、陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉等人的先进事迹,学习他们用生命诠释的使

命担当与家国情怀,号召同学们以他们为榜样,努力学习,用实际行动致敬英雄。

该校举办“家长课堂”旨在引导学生、社会增强育人责任意识,提高对学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度,形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。一方面,邀请专业人员面向家长授

课,促进家长了解学校办学理念,引导家长注重家庭、家教、家风,帮助家长提高家教水平。另一方面,邀请优秀家长代表面向师生讲述行业故事,分享成功经验,以自身经历为孩子们积极适应社会发展、科学规划职业生涯树立榜样、指明方向。

(田甜)

栏目总监:田志忠
电话:15934138836
邮箱:543158604@qq.com