

太原市第三十七中学校东山校区 高低年级班主任结对解难题

市场信息报 为进一步推进班级文化建设,凝聚育人合力,山西省太原市第三十七中学校东山校区于近日举办了以“凝心聚力赋能班建”为主题的班主任沙龙活动。活动聚焦初一年级班级文化建设中的核心难题,组织初一、初二班主任,通过问题探讨、思路分享、结对共建等形式,为班级文化赋能,助力师生成长。

会上,初一年级班主任结合工作实际,提出班级文化建设中的核心困惑——如何调动“埋头学习型”学生参与班级活动?怎样将学生个人才艺与班级文化有机融合?如何提升学生表现力,激发真实参与热情?初二年级班主任结合实践案例,给出了针对性建议。他们指出,班主任应当通过班建渗透班级文化理念,通过“班级先锋队”树立榜样,让学生在擅长的领域中找到价值感;要为学生们打造展示自我的舞台,将学生特长融入各个环节,让每个人成为文化建设的“主角”;针对内向学生,采用“一对一谈心+小组互助”模式,逐步建立



信任纽带。

初一年级班主任依次汇报班级文化建设方案,初二年级班主任现场点评并提出“通过灯光、道具增强沉浸感”“围绕一个主线强化逻辑性”等优化建议,让方案更具操作性与感染力,贯彻了活动设计

兼具教育性和趣味性的原则。

此外,初二年级与初一年级班主任以“文化共建伙伴”身份温情结对,建立起跨年级互助机制,双方将依托经验传承与创新碰撞,共同探索班级文化建设的新路径。
(刘婧婧 崔文瑞 郭昕昕 文/图)

太原市第三十九中学 青年读书沙龙助力教学创新

市场信息报 4月2日,山西省太原市第三十九中学以“让AI为课堂赋能”为主题开展了青年教师《教育新语》读书沙龙活动。21名青年教师结合教学实践谈心得体会,学校中层以上干部参加

活动。

据介绍,该校各学科教师正以《教育新语》为钥,开展教学创新。资深教师与青年教师深度交流,构建起多维度的教师发展支持体系。本次沙龙集中展现了学校在教育

新基建领域的探索成果:通过构建“经典浸润—技术赋能—生态重构”的三维发展体系,形成教师专业成长的立体化支持网络,让技术真正服务于有温度的教育。

(师曼)

太原市迎泽区桃园小学 聆听科普讲座 点亮科技梦想

市场信息报 近日,山西省太原市迎泽区桃园小学组织70余名师生前往山西省科学技术馆,聆听“山西科学讲坛”公益讲座。

本期“山西科学讲坛”由中国科学院自动化研究所紫东太初大模型中心资深研究员、博士生导师唐明教授担任主讲,以“人工智能发展史”为题普及前沿科技。

唐明教授从什么是智能、自然界中的智能行为、人类的智能行为、生物智能等几方面进行论述,

指出智能是不断变化发展的;介绍了人工智能是什么、存在的主要问题、主要应用领域;详细阐述了生成式人工智能 ChatGPT 的诞生背景、技术原理及其广泛应用。

互动环节,同学们纷纷举手提问,有的好奇 AI 如何识别图像,有的则关心它在未来是否会取代人类的工作。唐明教授耐心回答问题,并鼓励同学们一定要保持好奇心,未来参与 AI 技术的探索。

“原来手机里的语音助手和机

器人都是 AI,科学家太厉害了!”三年级的一位同学兴奋地说。许多学生表示,通过这次讲座,他们对人工智能从“神秘”变成了“向往”,有的甚至立志未来要从事 AI 研究。

带队老师王丽萍表示,这样的科普活动不仅让学生接触到最前沿的科技知识,更在他们心中埋下了探索科学的种子。希望通过实践与理论结合的方式,培养孩子们的创新意识和科学素养。

(师曼)

太原市迎泽区桃南小学 数学课例闪耀省级学术会议

市场信息报 近日,山西省太原市迎泽区桃南小学特级教师李红艳带着苏教版四年级下册《像数学家一样思考——探究三角形内角和》一课,在山西省教育学会小学数学教育专业委员会第十四届年会上,面向全省各地教研员、一线教师数百余人进行展示交流。该课程为迎泽区科学教育实验区课堂教学研究的重要成果,体现了迎泽区“以研促教”的科学教育理念。

课上,李红艳以“三角形内角和真的是180°吗?”“是不是所有三角形内角和都是180°呢?”等富有启发性的问题层层递进,引领学生踏上探究之旅。带领学生从量角、拼角再到利用长方形内角和进行推算,实现了数学实验到数学论证的完美跨越。同时,将数学家研究三角形内角和的历程融入教学,让学生们了解到历史上数学家们为了证实这一理论所付出的努力。数学文化的融入,不仅拓展了学生

思维,更在潜移默化中培养了他们科学严谨的探究精神。

专家们一致认为,李红艳执教的这一课程紧扣学生推理意识培育核心,精准定位核心素养发展着力点,清晰展现学生思维进阶路径。课堂从问题驱动,激发学生好奇探索,经实验操作、严谨论证,步步推动思维跃升,彰显对新课改要求的深刻落实,是新课标理念指引下的创新性实践范例。

(师曼 王欣)

资 讯

太原市第三十六中学校东校区 博物馆里开展红色研学活动

市场信息报 近日,山西省太原市第三十六中学校东校区组织百名师生前往双塔博物馆开展红色研学活动。

在讲解员的带领下,师生们深入了解了明朝著名思想家、一代廉吏吕坤的家国情怀与人生智慧,并重点观摩了其刊刻的《近溪隐君家训》碑。该碑是通鉴古通今、彰显中华家风家训和廉政文化的重要碑刻文物。师生们还了解了狄仁杰、柳宗元、司马光等历史名臣,以及徐向前、高君宇、申纪兰等近现代英模的事迹,深刻感受了廉洁奉公、家国一体的精神传承。

该校表示,将继续创新思政教育形式,大力开展红色教育和国情教育,让红色基因真正融入青少年血脉,培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代少年。

(田甜)

太原理工大学附属小学 开展教师数字素养提升培训

市场信息报 近日,太原理工大学附属小学邀请太原五中信息化教学专家贾进珠老师,为全体教师进行数字素养提升培训。

课上,贾进珠聚焦教学实际,结合38个教学场景,讲解了人工智能技术在教学中的应用和操作方法。通过分析人工智能技术发展对教育带来的机遇与挑战,强调提升教师数字素养的重要性。详细列举了人工智能软件在教学设计、课堂互动、作业批改、学生评价等方面的典型应用,并演示操作方法,帮助老师们快速掌握软件使用方法。

贾进珠深耕教育信息化领域多年,对人工智能技术在教育中的应用有着深入研究和丰富经验,是“国培计划”信息工程项目专家。

(师曼 张子婧 郭烨)

太原市迎泽区滨河小学 善用先进工具 永葆赤诚之心

市场信息报 为帮助少先队员树立正确的科技价值观,探索新时代少先队工作创新路径,近日,山西省太原市迎泽区滨河小学一(6)中队开展了“AI时代下的少先队员”主题实践活动。46名少先队员在辅导员老师的带领下,通过沉浸式体验和互动研讨,进行了一场别开生面的“AI+少先队”探索之旅。

活动现场,少先队员们通过智能语音助手与AI进行“少先队知识大闯关”。“豆包豆包,请告诉我少先队的创立者是谁?”“少先队队礼的正确姿势是怎样的?”AI不仅即时解答问题,还通过三维动画演示队礼标准动作。学生们还与AI互动,通过语音输入生成少先队历史时间轴,将抽象的历史知识转化为可视化的动态图谱。

活动设置“AI与红领巾”主题讨论会。少先队员们围绕“AI时代如何传承红色基因”这一议题,分组进行头脑风暴。有的建议开发“少先队知识智能问答机器人”,有的设想建立“VR少先队历史博物馆”。辅导员适时引导:“AI就像新时代的指南针,但要永远记得红领巾所代表的方向。”中队辅导员老师总结指出,本次活动不仅教会少先队员善用科技工具,更让他们懂得在人工智能时代,永远保持对红领巾的赤诚之心才是最重要的成长密码。

(田甜 韩婧)

栏目总监:田志忠
电话:15934138836
邮箱:543158604@qq.com