

企业成本会计在新经济形势下的认知和发展策略

□ 南京审计大学 杜冲

随着新经济形势的到来,企业成本会计的认知和发展策略也面临着新的挑战和机遇。本文从企业成本会计的概念、特点、目的和方法入手,分析了新经济形势下的企业成本会计的认知和发展策略,提出了加强成本管理、优化成本结构、提高成本效益等策略,以期为企业成本会计的发展提供参考。

企业成本会计是企业经营管理中的重要组成部分,它通过对企业生产经营活动中的各项成本进行核算、分析和控制,为企业的决策提供重要依据。随着新经济形势的到来,企业成本会计也面临着新的挑战和机遇。

一、企业成本会计的概念、特点、目的和方法

(一)企业成本会计的概念

企业成本会计是指对企业生产经营活动中发生的各项成本进行核算、分析和控制的会计工作。它是企业会计的一个重要分支,主要涉及到企业的生产成本、销售成本、管理成本等方面的会计处理。

(二)企业成本会计的特点

1. 成本会计是企业会计的一个重要分支,与财务会计、管理会计等相互关联,共同构成企业会计体系。
2. 成本会计的核算对象是企业的各项成本,包括生产成本、销售成本、管理成本等。

3. 成本会计的核算方法主要采用直接成本法和间接成本法,其中直接成本法主要适用于生产成本的核算,间接成本法主要适用于销售成本和管理成本的核算。

4. 成本会计的目的是为了帮助企业管理者了解企业的成本状况,为企业的经营决策提供依据。

(三)企业成本会计的目的

1. 为企业管理者提供成本信息,帮助他们了解企业的成本状况,为企业的经营决策提供依据。
2. 为企业制定成本控制策略提供依据,帮助企业

控制成本,提高企业的经济效益。

3. 为企业制定成本计划提供依据,帮助企业合理安排生产经营活动,提高企业的生产效率。

(四)企业成本会计的方法

1. 直接成本法:直接成本法是指将生产成本直接分配到产品上,以便计算产品的成本。直接成本包括直接材料、直接人工和直接费用。

2. 间接成本法:间接成本法是指将销售成本和管理成本按照一定的分配方法分配到产品上,以便计算产品的成本。间接成本包括间接材料、间接人工和间接费用。

3. 标准成本法:标准成本法是指根据企业的生产经营特点和成本构成,制定标准成本,然后将实际成本与标准成本进行比较,以便控制成本和提高经济效益。

4. 活动成本法:活动成本法是指将企业的生产经营活动分解为若干个活动,然后将成本按照活动进行分配,以便更好地控制成本和提高经济效益。

二、新经济形势下的企业成本会计的认知

(一)新经济形势的特点

新经济形势是指在信息技术、互联网、大数据等新兴技术的推动下,经济发展出现了新的特点和趋势。新经济形势的主要特点包括:

1. 信息化程度高:信息技术的发展使得信息的获取、传递和处理变得更加便捷和快速。

2. 产业结构变化:新兴产业的兴起和传统产业的转型升级,使得产业结构发生了重大变化。

3. 创新驱动:创新成为经济发展的主要动力,创新能力成为企业竞争力的重要因素。

4. 经济占比增加:随着经济发展和消费升级,服务业在国民经济中的比重逐渐增加。

(二)新经济形势对企业成本会计的影响

新经济形势对企业成本会计产生了深刻的影响,主要表现在以下几个方面:

1. 成本结构变化:新经济形势下,企业的成本结构发生了变化,传统的人工成本、原材料成本等已经不能完全反映企业的成本情况,新的成本项目如研发成本、知识产权成本等也需要纳入成本核算范畴。

2. 成本计算方法变化:新经济形势下,企业的生产方式和经营模式发生了变化,传统的成本计算方法已经不能满足企业的需求,需要采用新的成本计算方法,如活动成本法、全面成本法等。

3. 成本控制方式变化:新经济形势下,企业的竞争环境和市场需求发生了变化,成本控制也需要采用新的方式,如精细化管理、智能化管理等。

4. 成本信息化程度提高:新经济形势下,信息技术的发展使得企业信息的获取、处理和分析变得更加便捷和快速,企业需要加强成本信息化建设,提高成本信息的质量和效率。

(三)新经济形势下企业成本会计的认知

首先,创新成本是新经济时代企业必须关注的成本之一。随着科技的不断进步和市场的不断变化,企业需要不断地进行创新,以适应市场的需求。创新成本包括研发费用、专利费用、技术转让费用等,这些成本对企业的长期发展至关重要。

其次,人力资源成本也是新经济时代企业需要关注的成本之一。在新经济时代,企业需要更加注重人才的培养和发展,以提高企业的核心竞争力。人力资源成本包括员工培训费用、员工福利费用、员工招聘费用等,这些成本对企业的长期发展也具有重要的作用。

此外,新经济时代企业还需要关注其他方面的成本,如环保成本、社会责任成本等。随着社会的不断进步和环保意识的不断提高,企业需要更加注重环保和

社会责任,这些成本也需要纳入到企业的成本会计中进行考虑和管理。

总之,新经济形势下的企业成本会计的认知需要更加全面和深入,企业需要关注更多方面的成本,以适应市场的需求和提高企业的核心竞争力。

三、新经济形势下企业成本会计的发展策略

(一)加强成本管理

加强成本管理是企业成本会计的重要发展策略之一。企业需要建立完善的成本管理体系,包括成本核算、成本控制、成本分析等方面。通过加强成本管理,企业可以更加精准地掌握成本情况,及时发现成本问题,采取有效措施进行调整和优化。

(二)优化成本结构

优化成本结构是企业成本会计的另一个重要发展策略。企业需要根据市场需求和自身实际情况,合理调整成本结构,降低不必要的成本,提高核心竞争力的投入,以提高企业的创新能力和核心竞争力。

(三)提高成本效益

提高成本效益是企业成本会计的最终目标。企业需要通过不断优化成本管理和成本结构,提高成本效益,实现成本最小化和效益最大化的目标。同时,企业还需要注重提高产品和服务的质量,提高客户满意度,从而提高企业的市场竞争力和盈利能力。

四、结语

在新经济形势下,企业成本会计需要不断更新认知,采取有效的管理策略,以适应新的市场环境。本文提出了加强成本管理、优化成本结构、提高成本效益等策略,以期为企业成本会计的发展提供参考。

作者简介:杜冲(1998.10-),男,汉族,江苏省徐州市泉山区,硕士研究生在读,南京审计大学,研究方向:注册会计师方向。

新疆职业院校校园文化建设现状及解决路径探究

□ 新疆天山职业技术大学 雷恩慧

在职业教育竞争日益白热化的当下,新疆职业院校正面临提升核心竞争力的紧迫任务。校园文化建设作为强化职业院校特色与吸引力的核心策略,其作用愈发凸显。它不仅是提升职业院校知名度和正面形象的催化剂,更是吸引顶尖人才、构筑强大师资队伍

的磁石,为职业院校的长远发展铺设稳固基石。鉴于新疆职业院校的独特定位与背景,其校园文化建设应深植于本地的多元民族文化、深厚地域特色及院校个性之中。通过将多元文化巧妙融入校园文化的方方面面,方能深度展现新疆的独特魅力与职业院校的非凡风采。唯有不断精进与优化校园文化,才能为新疆职业院校持续注入强劲的创新活力,显著增强其市场竞争力,从而书写更加绚烂的未来新篇章。

一、新疆职业院校校园文化建设的主要成就

新疆职业院校校园文化建设在近年来得到了显著的发展,这得益于国家对职业教育的重视以及新疆地区对教育事业的大力投入。各职业院校积极响应国家号召,致力于培养具有高素质、高技能的人才,同时注重校园文化建设,为师生提供了一个良好的学习和生活和工作环境。

(一)校园环境美化

新疆职业院校普遍注重校园环境的绿化、美化和净化,通过修建操场、篮球场、食堂等基础设施,以及种植树木、摆放盆花等方式,打造了一个整洁、优美、富有教育意义的育人环境。

(二)精神文化建设

新疆职业院校通过校训、校风、教风、学风的建设,以及开展各种主题教育活动,营造了积极向上的校园文化氛围。这些活动不仅有助于培养学生的职业素养和综合素质,还能提升学生的文化认同感和自豪感。

(三)特色活动开展

新疆职业院校积极开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,如职业技能竞赛、创新创业大赛、文化艺术节、体育运动会等。这些活动不仅为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台,还有助于培养学生的团队协作精神和创新能力。

(四)校企合作深化

新疆职业院校高度重视与企业携手构建校园文化,通过深度校企合作,共同策划并实施实践教学项目,为学生提供丰富的实战演练平台,从而大幅度提升学生的实践操作能力和就业市场上的竞争力。这种紧密的合作机制不仅极大地丰富了学生的职业素养与综合能力,还有效推动了产教深度融合,达成了学校、企业及社会三方互利共赢的局面。

(五)文化品牌影响力提升

新疆职业院校精心挖掘并利用自身独特的资源优势,通过举办特色文化活动、建设特色文化景观、创作特色文化作品等方式,打造了具有广泛影响力的校园文化品牌,不仅极大提升了学校的知名度与良好声

誉,还成功吸引了众多高质量的学生与教师资源,为学校的长远发展构筑了稳固而坚实的基础。

二、新时代下新疆职业院校校园文化建设与思政教育结合所面临的困境

(一)互动意识薄弱

在新时代背景下,尽管我国部分高校已经认识到校园文化建设与思想政治教育相互融合的必要性和价值,并在实践中取得了一定进展,但仍有一部分高校在这方面的自主意识较为薄弱,具体体现为校园文化

(二)互动实践欠缺深度

为了促进新时代新疆职业院校全面育人工作的深入发展,新疆职业院校校园文化建设与思想政治教育之间的互动亟待加强。然而,受教学设施、师资力量等条件限制,新疆各职业院校在校园文化建设方面的表现参差不齐。分析当前部分新疆职业院校的思政教育工作现状,不难发现,部分新疆职业院校在校园文化建设方面尚停留于浅显层面,缺乏深度的内涵挖掘与构建。具体而言,一方面,思政教育工作者在校园文化化的塑造过程中参与度有限,积极性欠缺,致使实际操作中问题层出不穷;另一方面,校园文化与思政教育之间的融合度不足,导致部分教师教学理念陈旧,教学内容与方式缺乏创新活力,进而阻碍了思政教育的深入发展。鉴于此,深化新疆职业院校校园文化与思政教育在实践中的紧密结合,建立起一种相辅相成、协同进步的互动机制,对于推动二者的共同进步具有至关重要的意义。

(三)互动体系的搭建尚待完善

随着素质教育理念的深入人心,新疆职业院校在校园文化建设与思想政治教育之间的联动愈发紧密,二者间的界限日益模糊。以往,新疆职业院校的校园文化建设重心多置于专业技能的培养上,而今则愈发强调与思政教育的深度融合。尽管强化校园文化建设与思政教育的互动已成为促进高校教育成效提升的关键趋势,但遗憾的是,两者之间尚未构筑起稳固且系统的互动合作框架。特别是部分新疆职业院校,在互动机制的建设上存在着显著短板,这无疑为教育协同带来了阻碍。因此,新疆职业院校亟需针对现存问题提出切实可行的改进策略构建互动体系,以期促进校园文化与思政教育的和谐共生,共同推动高校教育质量的飞跃。

三、新时代探索新疆职业院校校园文化与思政教育协同并进的发展策略

(一)深化互动思想认知

为了有效促进新疆职业院校校园文化建设与思政教育的协同发展,我们首先需要深刻认识到两者之间的紧密关联与互补性。这种认知是驱动两者融合创新、共同育人的基础。为此,我们需要从多个层面采取行动,旨在提升高校师生间的互动意识,具体涵盖以下几个方面:首先就是要牢固树立“文化育人”理念。新疆职业院校要深刻认识到校园文化建设对人才培养的重要性,将“文化育人”理念贯穿于学校工作的各个方面,将校园文化建设作为提升学校核心竞争力的重要抓手。其次,就是要破除“重技能轻文化”倾向。新疆职业院校要克服“重技能轻文化”的倾向,将校园文化建设与专业技能培训放在同等重要的位置,实现技能培养与文化育人的有机统一。再次,还需夯实理想信念的教育。通过加强对当代大学生的理想信念教育,尤其是爱国主义教育,旨在引导学生形成正向积极、奉献社会的价值观念与人生观,引导学生自觉投身中国特色社会主义现代化建设事业。此外,要着重于校风、教风及学风的一体化建设。构建一个积极向上的校园文化氛围,不断强化师生的集体荣誉感及团队合作精神,促进师生间的深度沟通与相互了解,从而在无形中提升师生的思想政治素养。再者,需丰富校园文化活动的实质与形式。结合职业教育等多方面需求,精心组织各类文化活动,以激发学生的参与兴趣,全面提升其综合素质,促进身心健康。最后,致力于优化校园环境建设。不仅是自然景观,还要从人文景观入手,通过美化校园环境、提升文化品位,营造一个温馨和谐的学习与生活氛围,使学生在耳濡目染中增强对学校的认同与自豪感,进而推动新疆职业院校校园文化与思政教育的在和谐共进中实现互动发展。

(二)构建互动实践生态系统

为了促进新疆职业院校校园文化建设与思政教育的良性互动,构建一个健全且高效的互动实践生态系统至关重要。新疆职业院校需致力于完善这一体系,通过搭建沟通桥梁、构建高素质团队及优化互动环境等策略,实现资源的优化配置与优势互补,进而提升新疆职业院校教育的整体效能。首要任务在于搭建起一座坚实的沟通桥梁,以促进新疆职业院校校园文化与思政教育之间的深度融合。通过构建高效的网络化信息平台,可以确保信息的高效流通,为教育实践的协作提供强有力的支持。其次,构建一支高素质的团队是实现这一目标的重要基础。这就需要选拔出政治立场坚定、业务能力精湛、综合素质高的师资队伍,并为其提供丰富的实践锻炼机会和专业的培训,以建立起一套科学的互动机制。这样的师资队伍将为新疆职业院校校园文化与思政教育的深度融合提供坚实的支撑并推动两者在教育实践中的协调发展。最

后,优化互动环境也是至关重要的。要不断完善校园的软硬件设施,营造和谐、积极、文明的文化氛围,并通过举办丰富多样的文化活动,为学生创造一个既充满文艺气息又充满人文关怀的学习环境。同时,新疆职业院校还需要紧跟国家关于高校建设的政策导向,深化校企合作,促进文化融合。可以通过深入了解市场需求,不断深化校企合作,创新合作模式;也可以与企业共建文化资源,实现资源共享;还可以精心制定双方互动的方案,建立长效机制,促进深度融合,为校园文化与思政教育的紧密结合创造更加有利的外部条件。

(三)开拓新疆职业院校思政教育与校园文化融合的新路径

随着自媒体的迅猛发展,社会环境日益复杂多变,大学生正处于成长的拔节孕穗期,容易受到不良思想的影响。面对这一现实挑战,高校思政教育的内容与模式亟需革新。在此背景下,积极探索新疆职业院校思政教育与校园文化融合创新机制显得尤为迫切和重要。当务之急是推动思政教育模式的创新,拓宽其实践领域,使之与新疆职业院校的校园文化形成紧密互动机制。通过增设社会实践项目,让学生走出校园,亲身体验社会,深化对思政教育内容的理解,从而增强思政教育的实效性和针对性。与此同时,我们需要对新疆职业院校的校园文化内容进行创新,确保其与思政教育相辅相成,形成良性互动。在创新过程中,要注重实践性与趣味性的结合,设计既有趣又有教育意义的活动,以激发学生的参与热情,提升大学生的思想政治素养。此外,构建创新型的新疆职业院校校园文化体系,对于培养学生的创新精神具有重要意义。通过营造鼓励创新、支持探索的校园环境可以为创新型人才的培养提供有力支撑,进而提升新疆职业院校的人才培养质量,为社会输送更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。最后,尤为关键的就是要完善评价机制,提升建设成效。新疆职业院校要建立健全校园文化建设评价体系,制定科学合理的评价指标,定期开展评估工作,以便及时发现并改进工作,并要根据评价结果及时调整和改进校园文化建设工作,确保校园文化建设取得实效。

四、结语

新疆职业院校校园文化建设与思想政治教育之间存在着密切而深刻的相互关联,它们共同构成了意识形态领域的重要组成部分。这两者在价值取向和教育目标上高度契合,相互依存且互为补充。本文深入探讨了它们之间协同并进的发展策略:深化互动思想认知,构建互动实践生态系统,开拓新疆职业院校思政教育与校园文化融合的新路径。这些策略旨在增进新疆职业院校校园文化与思政教育之间的协同效应,以此为基础,为新时代培育全面发展的教育人打下坚实基础,并不断推进高等教育育人效能的提升。