

# 村小也能出“学霸” 乡村六老师和他们的“袖珍”学校

这是一所特别的学校，最大的特点就是人少，全校只有 6 位老师和 2 名学生。生源最多时候，学校有 600 多名学生和十多位教师，教学质量更是远近闻名，曾经被评为“温馨村小”。今年，学校里只有 2 名学生在读。6 位任教老师中，有 4 位是长春岭村本村人，他们已经在这里工作了二十多年。这所学校，就是吉林省德惠市长春岭村小学。

## “袖珍”学校开学第一天 豪华顶配教师阵容上岗

新学期开学第一天，吉林省德惠市长春岭村小学举行了升旗仪式。学校的全部师生参加了升旗。与一般小学不同的是，长春岭村小学只有 2 名学生和 6 名教师，是一所“袖珍”的学校——乡村教学点。

在空旷的教室里，一场堪称“豪华顶配”的课堂教学活动开始了。

一天之中，6 位老师要给这两个孩子上 12 堂课。而面对“六对一”的“热情攻势”，孩子们一会儿挠挠头，一会儿瞪圆眼，就是不能溜号。

国家规定一个小学生要上 14 门课，所以对于这 6 位老师来说，他们要完成 14 门课的教学工作，其实并不轻松，每位老师都承担着两个教学科目。

每天午休的时间，是长春岭村小学最热闹的时刻，师生之间亲如一家

的温情，是两名学生最开心的时光。对这两个孩子而言，老师们是师长，是玩伴，有时还是饭桌上的亲人。当知识用乡音传递，空旷的教室里也有一些温馨和欢乐。现在 6 位在岗的老师中，有 4 位是长春岭村本村人。年少时，他们曾是坐在教室里的孩子，

长大后，他们又回到这里，成为讲台上的点灯人，这根接力棒，一传就是几十年。

长春岭村小学的校长赵永和王艳秋老师是一对夫妻。12 年前，因为孩子考上县城的初中，王老师一家搬到县城居住。

他俩都是长春岭村本村人，中师毕业后，两人一起回到长春岭村小学工作。转眼间，两人在长春岭小学工作了 27 年。

县城距离长春岭村小学有二十多公里，路况并不好，每天他俩都得开车四十多分钟才能到达学校。赵校长的桌子上的老照片，记录着学校的历史。

由于办学质量有口皆碑，长春岭村小学曾被教育部门评为“温馨村小”。村里的几代人都在这里读过书，其中也包含现在任职的 4 位老师。

吉林省德惠市长春岭村小学教师王艳秋：我那时候就想还得是上学，必须好好学习，我就是这样走过来的，所以我也希望我回到这个地方的时候，这个地方的孩子也能走出去看一看。

如今，即便学校里只有两位学生，老师们依然以全部的热忱对待工作。上个学期期末考试，三年级的姜浩宇在整个乡里 100 多个孩子中，成绩排到了第三名，为长春岭村小学争了光。

而五年级的高国家虽然成绩没有姜浩宇那么好，但是他也非常要强肯学。

老师们的严格要求并没有换来学生的抵触情绪，相反这两个学生对老师们的评价都很高。

## 用爱点亮希望 根植乡土守望未来

在这个师生比例悬殊的村小课堂

上，藏着最动人的师生情。长春岭村位于山岭之上，每天为了学校里的这两位学生，6 位老师都要一路奔波赶来这里。有人说，这两个学生不能去镇上的中心小学上学吗？那里的学生更多，教学设施也更好。

记者了解到，长春岭村是距离大房身镇中心最偏远的村庄，距离镇中心小学有十五公里左右，沿途道路崎岖，即便开车也要穿过多个村屯，再经过一段省道才能到达。如果孩子徒步上学，要一个多小时的时间，目前正在读的这两位学生的家里都有实际困难，考虑到这些情况，教育部门保留了

了这个教学点。姜浩宇的爸爸两年前经历了一次车祸，现在没办法干重活，而姜浩宇的妈妈有小儿麻痹症，也不能干重活，姜浩宇还有三个在读书的姐姐，个个成绩优异。这一家属于当地政府和教育部门政策重点帮扶的家庭。

在爸爸的农用小三轮上，姜浩宇要颠簸半个小时才能赶到学校。

长春岭村小学的另一名学生高国家是留守儿童，他的生活由 70 多岁的爷爷奶奶照顾。老人身体不好，实在没有能力每天接送孙子到镇上上学。

2024 年 7 月的一场暴雨，校园积水严重，而学生们回家的路上要经过一座桥。为了保障两个孩子的安全，老师们冒着大雨护送这两个孩子回家。

这几天，姜浩宇的爸爸突发脑梗住院，病情危重，他妈妈在医院陪护，他每天由姑姑临时接送。

姜浩宇的爸爸还要面临着漫长的康复，而他的母亲有小儿麻痹症，腿脚不好，无法接送他上下学。

吉林省德惠市长春岭村小学教师

王艳秋：我觉得保留乡村教学点，对于大多数家庭来说，有没有都可以，但是对于极特殊的孩子，接受教育距离远了，它就是个问题。

在长春岭村小学的 6 位老师中，有 4 位是长春岭村本村人。学生少了之后，老师们本有机会调走，但是他们还是选择坚守在这里。

吉林省德惠市长春岭村小学教师时德锋：我在这块已经可以说是工作了得大半辈子了，现在我们就是尽量把这两个孩子的学习成绩搞上去。

吉林省德惠市长春岭村小学教师宋桂平：我会把我所学的知识，就是学生感兴趣的，毫无保留地教给孩子，站好我自己的最后一班岗。

## 用心用情尽本分 不让一个孩子掉队

据记者了解，随着城镇化的推进，德惠市村级教学点生源逐渐减少。当地教育部门为“保障义务教育全覆盖”，制定了过渡期动态调整的管理策略。去年，长春岭村小学有三个孩子升入初中，有老师被调去支援镇中心小学。这个办法既解决当下小规模学校的困境，又为未来乡村教育预留调整的空间。

时代奔涌向前，乡村的面貌在变，教育的形态在变，但乡村教师的身影始终不变。他们就像山间的老树，根系泥土，默默守护着一代又一代嫩芽。我们看到他们或许没有先进的教学设备，但有一笔一画写满黑板的认真，或许没有轰轰烈烈的壮举，但有暴雨天一定要护送孩子回家的传承。用心用力用情尽好本分，不让一个孩子掉队，这是六位乡村老师保持的初心，也是他们坚守的本真。

（据央视新闻）

# 四川泸州：乡村女子学堂让茶产业“香飘万里”

四川省泸州市“乡村振兴 女子学堂”普照村教学点聚焦该村茶叶特色产业发展和农村妇女兼顾农忙与学习的实际需求，分批次开展小班化培训模式，目前，已连续开展 6 期茶叶采摘与制作技能培训，累计培训妇女群众 100 余人次。如今，普照村采茶季时，每年解决临时就业近 5000 人次，采茶群众日收入 120 ~ 300 元不等，有力助推了当地茶产业提质增效。

“采收茶叶时选择‘一芯一叶’的茶叶，这样的茶叶炒出来味道更清香。采收后的茶叶需要仔细清洗，去除隐藏在叶子中的小虫子、碎屑等杂质……”四月，正值春茶采摘的黄金时节，在普照村“乡村振兴 女子学堂”的茶叶采摘培训课堂上，打古镇种茶致富带头人、同时也是普照村“茶科技特聘讲解员”的孔令虎，细致讲解着采茶关键点。台下，采茶妇女们全神贯注地聆听讲课内容，还不时与讲解员互动交流，现场茶香袅袅萦绕，气氛活跃而温馨。

四川省泸州市纳溪区打古镇地处纳溪普照山南部深丘地带，平均海拔 750 米，森林覆盖率高，为茶叶生长提供了不可多得的自然环境。当地村民素有种植茶叶的传统，制作的高山云雾茶深受识货茶客青睐。

近年来，打古镇立足自然环境优势，大力发展茶叶产业，在普照村共发展茶叶种植面积超过 3000 亩。

分批次小班教学“持家、增收、学技”三不误

3 月以来，泸州市“乡村振兴 女子学堂”普照村教学点，聚焦该村茶叶特



资料图片

色产业发展需求，分批次开展小班化培训模式，因课程内容精准、课时安排灵活等特点，很受当地妇女欢迎。

目前，已连续开展 6 期茶叶采摘与制作技能培训，累计培训妇女群众 100 余人次，有力助推了当地茶产业提质增效。

“我们将全镇留守妇女登记造册，根据自身参与、重点帮扶的模式确定参与培训人员。”普照村驻村工作队队员孙小燕表示，为提升培训实效，普照村教学点依托打古高山云雾茶妇女居家灵活就业基地，采用“小班化”教学，

每期学员控制在 10 ~ 20 人之间，确保手把手指导、一对一答疑。

课程内容涵盖茶叶采摘标准、制作工艺、品质鉴别等实用技能，通过理论讲解、田间实操等环节，并穿插茶树栽培管理、电商销售等延伸知识，帮助妇女群众从“会采茶”向“懂技术”“懂销售”转变。

而针对农村妇女兼顾农忙与学习的实际需求，教学点采取“分段式”培训，将课程安排在农闲时段，结合茶场采摘节点，分批次组织学员参训。孙小燕详细介绍，比如上茶山采摘前，学员可自由组合成 10 人左右的采摘小组，参与采摘标准

和采摘技巧培训。集中交茶后，又可及时到茶叶制作实操车间学习“米心茶”“毛峰”等茶叶制作工艺，实现“持家、增收、学技”三不误。

3000 余亩茶田 助力村民持续增收

在普照村，依托 3000 余亩茶田，制茶与采茶均是当地村民增收的重要途径。

培训赋能村民，助力持续增收。“学了新技术，采茶速度更快了，采的茶品质好，交给老板的价钱也高！”参训村民王天江说。

采茶则进一步解决了就业，成为当地有效的增收途径。“这个月我摘了 23 天的茶叶，平均每天可以赚到 180 元左右的采工钱，还是很不错的。”普照村妇女陈小红在领到当天 164 元的采茶工钱后高兴地说。孙小燕介绍，目前，普照村采茶季时，每年解决临时就业近 5000 人次，采茶群众日收入 120 ~ 300 元不等，各大茶场和种植大户发放采摘费近 300 万元。

据悉，在脱贫攻坚迈向乡村振兴的征程上，打古镇因地制宜，制定了“成百、上千、破万”茶产业规划，招引多家企业在普照山示范种植、建设茶叶加工厂，采取“公司 + 集体 + 茶农”发展模式，并大力开展“茶科学”业务培训，带领当地妇女在家门口就业，实现增收致富。

“我们将持续办好‘乡村振兴 女子学堂’，以‘小而精’的培训模式，围绕乡村特色产业开设更多实用课程，激发妇女创业就业活力，为乡村振兴贡献巾帼智慧。”纳溪区打古镇妇联主席吴光辉说。

（任然 邓建刚 孙晓燕）