

信息化背景下高校图书馆管理与服务创新探究

□ 广东科贸职业学院 罗娴

信息化背景下,信息技术的广泛应用为高校图书馆带来了深刻变革。从传统的纸质图书管理到数字化资源的整合,从单一的借阅服务到多元化的知识服务,高校图书馆的功能和角色正在发生根本性变化。然而,面对这一变革,部分高校图书馆在管理和服务方面仍存在诸多不足,如资源利用效率低、服务手段单一、用户满意度不高等问题。因此,探究信息化背景下高校图书馆管理与服务的创新策略,对于提升图书馆的核心竞争力、满足用户需求具有重要意义。

一、信息化背景下高校图书馆管理创新

(一)优化资源配置,提升资源利用效率

在信息化背景下,高校图书馆应充分利用信息技术手段,优化资源配置,提升资源利用效率。一方面,图书馆可以通过建立数字化资源库,将纸质图书、期刊、报纸等资源进行数字化处理,实现资源的共享和远程访问。这不仅可以节省存储空间,还可以提高资源的利用率和覆盖面。另一方面,图书馆应根据用户的实际需求,合理配置各类资源,如电子书库、数据库、学术期刊等,以满足不同用户的需求。同时,图书馆还应加强对资源的更新和维护,确保资源的时效性和准确性。

(二)完善管理制度,提高管理效率

信息化背景下,高校图书馆应完善管理制度,提高管理效率。首先,图书馆应建立科学的资源采购、分类、编目、借阅等管理制度,确保资源的有效管理和利

用。其次,图书馆应加强对读者的管理和服务,如建立读者信息库,完善借阅流程,提供个性化服务等,以提高读者的满意度和忠诚度。此外,图书馆还应加强对员工的管理和培训,提高员工的专业素养和服务意识,为图书馆的发展提供有力的人才保障。

(三)推动管理创新,实现可持续发展

在信息化背景下,高校图书馆应积极推动管理创新,实现可持续发展。一方面,图书馆应加强与高校其他部门的合作与交流,共同推动知识共享和学术创新。例如,图书馆可以与教务处、科研处等部门合作,共同开展学术讲座、研讨会等活动,促进学术交流与合作。另一方面,图书馆应积极探索新的管理模式和服务方式,如建立虚拟图书馆、开展在线服务等,以适应信息化时代的需求。同时,图书馆还应加强对新技术、新方法的研究和应用,不断提高自身的创新能力和竞争力。

二、信息化背景下高校图书馆服务创新

(一)提供个性化服务,满足用户需求

在信息化背景下,高校图书馆应提供个性化服务,以满足用户的多元化需求。一方面,图书馆可以通过建立用户信息库,了解用户的阅读习惯、兴趣爱好等信息,为用户提供定制化的推荐服务。例如,图书馆可以根据用户的借阅记录和浏览行为,为用户推荐相关的图书、期刊等资源。另一方面,图书馆还可以开展个性化咨询服务,如提供学术论文写作指导、科研项目

目咨询等服务,帮助用户解决实际问题。此外,图书馆还可以通过社交媒体等渠道与用户进行互动和交流,了解用户的反馈和需求,不断改进和优化服务。

(二)拓展服务范围,提高服务质量

信息化背景下,高校图书馆应拓展服务范围,提高服务质量。一方面,图书馆可以加强与校外机构的合作与交流,如与公共图书馆、档案馆等机构合作,共同开展资源共享和服务创新。这不仅可以丰富图书馆的资源和服务内容,还可以提高图书馆的社会影响力和知名度。另一方面,图书馆可以开展多样化的文化活动和服务项目,如举办读书会、讲座、展览等活动,吸引更多的读者参与和关注。同时,图书馆还应加强对读者的教育和培训,提高读者的信息素养和阅读能力,为图书馆的发展提供有力的支持。

三、信息化背景下高校图书馆技术应用与创新

(一)大数据技术的应用与创新

大数据技术为高校图书馆提供了强大的数据处理和分析能力。图书馆可以利用大数据技术对用户的行为和需求进行深度挖掘和分析,了解用户的阅读习惯、兴趣爱好等信息,为用户提供更加精准和个性化的服务。同时,图书馆还可以利用大数据技术对图书馆的运营和管理进行监测和分析,如分析资源的利用率、借阅量等数据,为图书馆的资源配置和管理提供科学依据。此外,图书馆还可以利用大数据技术进行

新质生产力的以人为本意蕴探究

□ 燕山大学马克思主义学院 刘航 罗紫涵

新质生产力是习近平总书记关于经济思想的重大创新,是马克思主义生产力理论中国化、时代化的理论成果。深入理解新质生产力的以人为本意蕴,可以巩固其马克思主义理论基础,并促进其在实践中的应用,从而推动人的现代化进程与经济的高质量发展。

本文将深入探讨新质生产力所蕴含的人本意蕴,从新质生产力体现人类存在的主体性、社会性、生态性三个维度展开分析。

一、新质生产力体现人类存在的主体性

首先,新质生产力在重塑劳动者核心地位中发挥作用。新质生产力的显著特征表现在科技创新与智能化发展,科技创新作为其具体展现,实则源自生产力的核心要素——劳动者。新质生产力的核心在于激发人类的创造力,从而使劳动者能够充分发挥其运用这种生产力的潜能。与此同时,不断涌现的新型生产工具为人类的创新实践提供了坚实的物质基础和所需条件。人类凭借新质生产力进行劳动创造,这些新创造又进一步转变为下一次实践的对象,在这个过程中,人类更深层次的创造性被最大程度的激发出来,如此形成了一个以劳动者为主体的进行新质创造的良好性循环。通过这个过程,劳动者的知识储备、文化素质、劳动技能将得到进一步提高。人类成为了技术的创造者与控制者,而非被技术所主导;人们根据自身

的需求与创造力来塑造技术,并推动其不断向前发展。

其次,新质生产力让劳动者获得更多自由时间。新质生产力中的新质特征充分体现在数字劳动上,数字劳动改变了传统的劳动方式,让劳动者在生话生产中实现了自我发展。数字劳动中的劳动者不再被地点和时间所束缚,而是可以根据个人喜好和状态灵活安排办公,这不仅打破了以工作时间为考核的评定模式,一定程度上缓解了通勤等各方面的压力,还提升了工作效率,让劳动者获得更多自由时间。同时,自动化和智能化技术高度发展,流水线生产和机器人的应用帮助大量劳动者从体力劳动中解放出来转向技术型工作。对于生产来说,这既提升了工作效率又创造了更多高素质人才;对劳动者本身而言,工作不再是进行谋生的手段,而是自身获得更好发展的途径。

二、新质生产力体现人类存在的社会性

首先,新质生产力对劳动关系进行了优化与重构。劳动构成了人类作为“类”的存在方式,而新型生产力的出现,通过直接作用于人类的劳动活动,间接地转变了人类的存在形态。在传统的生产模式下,由于劳动岗位有限,劳动者之间往往存在激烈的竞争关系。然而,随着新质生产力的发展,机器取代了大量基本劳动,使得劳动者之间的竞争对立关系逐渐减弱。

同时,由于生产方式的转变和新兴产业的兴起,劳动者不再仅仅是为了生存而劳动,而是更多地参与到满足社会需求、创造社会价值的生产活动中。进而,劳动者之间的竞争对立关系向合作生产关系转变,最终形成平等发展关系。

其次,新质生产力引领社会生活方式的变革。新质生产力中自动化与信息技术的运用,推动了人们工作模式、消费偏好以及社交形态的调整与变化。智能技术替代了重复性的手工劳作,使得大量的人力资源得到了有效的释放和利用;线上购物和智能产品提升生活的品质与效率,重塑了消费者的行为模式与消费偏好。同时,新质生产力变革交往主体,使交往对象转向数字化、拟人化。特别是 Deepseek 等 AI 系统高效识别语言、图像、视频,能流畅对话交互,使智能机器成为合格交往对象。另外,新质生产力增进人际交往,使生产范围扩大,全球合作劳动更加普遍。可以说,新质生产力推动了全球化的进程,促进人与人之间的平等和尊重,现代科技的力量为“自由人联合体”的实现创造了更加有利的条件。

三、新质生产力体现人类存在的生态性

首先,新质生产力促进了绿色发展观念的拓展与深化。作为一种具有颠覆性的驱动力,新质生产力从根本上摒弃了过往那种依赖资源过度开采与环境牺

牲为代价的传统增长模式及生产力演进轨迹。在绿色生产力的框架下,人类通过不断创新的科技手段,优化生产流程,推动生产方式由线性向循环转变,强调资源的最大化利用与废弃物的最小化产生。此外,实施生态修复项目,恢复受损的自然环境,增强生态系统的自我恢复能力。同时,随着绿色技术的推广和绿色行业的兴起,越来越多的消费者开始偏爱环保型产品和服务。可以说,新质生产力的发展推动了绿色发展观念的拓展和深化,而绿色发展观念的形成和发展又为新质生产力的发展提供了有力支撑和引导。

其次,新质生产力构建人类生态共同体。在经济全球化的大背景下,发达资本主义国家的经济增长通常是以破坏环境为代价的,传统的经济增长模式对全球气候变化有着不可推卸的责任。中国一直以来坚持人类命运共同体,始终关注全球范围内的生态问题,在环境保护方面同样给出了中国方案。新质生产力一直强调的绿色低碳能有效减缓气候变暖,在发展经济的过程中可以最大限度地减少对生态环境的破坏。同时,新质生产力为发展中国家提供了新的发展路径,让它们不再走发达国家“先污染后治理”的老路,而是走一条经济环境可持续发展的新路。最终,新质生产力的发展将实现全球共享一片蓝天的梦想,创造一个更加清洁、美丽、可持续的地球环境。

医学生在志愿服务中的优势研究

□ 襄阳职业技术学院 吴世清

医学生在志愿服务中具备专业知识和实践能力优势,不仅提升服务质量,还促进自身成长。本文探讨其医学知识应用、技能实践、社会责任感及综合素质提升等方面的优势。研究发现,志愿服务强化医学生的沟通能力、团队协作和职业认同感。未来应提供更多专业化志愿服务机会,以助力医学生成长。

志愿服务作为社会公益活动的一种重要形式,能够促进社会和谐,同时也为参与者提供了锻炼自身能力和拓展社会经验的机会。医学生群体作为未来医疗行业的核心力量,参与志愿服务不仅能够发挥自身专业优势,还能提升社会责任感,增强实践能力。然而,当前关于医学生在志愿服务中的优势研究较少,主要集中在一般大学生的志愿活动上。因此,本文将分析医学生在志愿服务中的特殊优势,探讨其在医疗志愿服务中的独特价值,并提出如何更好地发挥医学生在志愿服务中的作用。

一、医学生在志愿服务中的专业优势

(一)医学专业知识的应用价值

医学生接受系统的医学教育,具备一定的医学理论知识 and 实践能力,在志愿服务中能够提供专业化的健康咨询、基本医疗救助和疾病预防宣传。例如,在社区义诊活动中,医学生能够协助医生进行健康检查,测量血压、血糖,并为居民提供合理的健康建议。这不仅提高了志愿服务的质量,也让受助群体获得更具针对性的帮助。

此外,医学生还能在公共卫生宣传方面发挥重要作用。例如,在疫情防控期间,许多医学生参与了社区防疫工作,为居民科普防疫知识,宣传正确的防护措施,减少恐慌情绪。这种基于专业知识的志愿服务,不仅增强了社会对健康管理的认知,也提高了医学生自身的实践能力。

(二)基本医疗技能在志愿服务中的实践

医学生在学习过程中需要掌握基本的临床技能,例如急救技能、伤口处理、基础护理等。在志愿服务活动中,这些技能能够得到有效应用。例如,在大型体育赛事或公共活动中,医学生可以作为医疗志愿者,负责紧急急救,如处理轻微外伤、帮助中暑人员降温等。这种专业支持不仅提高了志愿服务的实际效果,也增强了医学生在突发情况下的应对能力。

此外,部分医学生还会参与乡村医疗支援志愿活动,在资源相对匮乏的地区帮助当地居民进行基础健康管理。通过这一过程,医学生不仅能够获得宝贵的基层医疗经验,还能增强自身的社会责任感和人文关怀意识。

二、医学生在志愿服务中的社会责任与职业成长

(一)医学生的社会责任感增强

志愿服务不仅是医学生践行医者仁心的重要途径,也是培养社会责任感的有效方式。医学生在志愿服务中接触到不同背景的人群,尤其是老年人、贫困患者和特殊人群,使他们能够深刻理解医疗行业的社

会责任。通过与这些群体的互动,医学生能够更加珍惜自身的职业价值,并增强未来从医的使命感。

例如,某高校组织的“健康校园行”活动,让医学生为在校师生提供免费健康咨询和疾病预防宣传。许多参与的医学生表示,这类活动让他们意识到医学不仅仅是治病救人,更需要承担社会健康教育责任。这种志愿服务经历,不仅促进了医学生的职业认同,也让他们在未来的职业道路上更加坚定信念。

(二)志愿服务促进医学生综合素质提升

医学不仅是一门科学,也是一门艺术,需要医生具备良好的沟通能力、团队合作精神 and 人文关怀。在志愿服务中,医学生需要与不同背景的群体交流,这锻炼了他们的沟通技巧,使他们能够更好地向患者传达医学知识,并培养耐心和同理心。

此外,志愿服务通常涉及团队协作,如组织义诊、健康宣讲等,需要医学生与其他专业志愿者、社会工作者甚至政府机构合作。这种跨学科的合作经验,对医学生未来进入医院或医疗机构工作非常有帮助。例如,在一项农村健康扶贫志愿项目中,医学生需要与当地政府部门协调,并与护理人员 and 药剂师共同制定健康管理方案。这样的经历不仅提升了他们的组织能力,还让他们更加理解医疗工作的多维度特性。

(三)志愿服务推动医学生的职业认同

医学生在漫长的学习过程中,有时可能会因繁重的学业压力和艰难的职业发展路径而产生职业倦怠

感。然而,志愿服务能够帮助他们重新认识医学的价值,并激发他们的职业热情。在实际志愿服务中,医学生能够直接看到自己的知识和技能对他人产生的积极影响,这种成就感能够增强他们对医学事业的热爱。

例如,在偏远山区医疗扶贫志愿项目中,许多医学生为当地居民提供基础健康检查和慢性病管理指导。有些居民因长期未接受医疗服务,在医学生的帮助下改善了健康状况,甚至表达了深深的感谢。这种人与人之间的温暖互动,使医学生更加坚定了从医的信念,让他们认识到医学不仅仅是一门科学,更是一种充满温度的事业。

三、结论

医学生在志愿服务中的优势主要体现在专业知识应用、基本医疗技能实践、社会责任感培养以及综合素质提升等方面。他们通过志愿服务不仅能更好地服务社会,还能锻炼自身的医学技能,增强职业认同感和人文关怀精神。然而,为了更好地发挥医学生在志愿服务中的作用,相关机构和高校应当提供更多专业化的志愿服务机会,如设立长期医疗志愿服务项目、提供专业培训等,以确保医学生能够在实践中不断成长。

未来,随着医学教育的不断完善和社会对医疗志愿服务需求的增加,医学生在志愿服务中的作用将更加凸显。因此,进一步加强医学生志愿服务的组织和管理,使其真正成为医疗行业的重要补充,是值得关注和研究的议题。