# 先进制造业与现代服务业融合程度测量与提升路径研究

# ——以徐州市为例

□ 徐州市科技情报研究所 陈研研

随着全球经济发展和产业升级,先进制造业与现代服务业的融合成为推动经济高质量发展的重要途径。特别是在中国制造业转型和徐州市产业结构优化的背景下,如何促进先进制造业与现代服务业的深度融合,成为提升城市竞争力、优化产业链、实现经济可持续发展的关键课题。徐州市作为一个典型的传统制造业基地,面临着如何通过推动制造业与现代服务业的融合,促进产业升级和经济转型的问题。因此,研究徐州市先进制造业与现代服务业的融合,程度产业升级和经济转型的问题。因此,研究徐州市先进制造业与现代服务业的融合程度及提升路径,不仅有助于推动地方经济结构的优化,也为其他地区提供了可借鉴的经验。

#### 一、研究方法与数据来源

本研究采用灰色关联分析方法,旨在衡量徐州市 先进制造业与现代服务业之间的融合程度。灰色关联 分析通过评估各行业之间的关联度,能够有效揭示制 造业与服务业在经济发展中的互动关系。研究选取的 核心指标包括先进制造业的增加值(鉴于数据的可得 性和全面性考虑,取全部制造业的增加值),以及多个 现代服务业领域(如信息技术服务业、金融业、文化产 业等)的增加值,数据均来源于《徐州市统计年鉴》中 2022年度的统计数据。通过对这些数据的分析,本文 探讨了不同服务业与制造业融合的差异性,为后续的 政策建议和路径探索提供了数据支持和理论依据。

二、先进制造业与现代服务业融合现状分析

(一)徐州市先进制造业与服务业融合程度概况

徐州市作为传统制造业城市,近年来在推动经济转型中,先进制造业与现代服务业的融合成为关键驱动力。根据《徐州市统计年鉴》数据,灰色关联分析结果显示,两者的融合程度存在明显差异。信息传输,软件和信息技术服务业的关联度最高(0.931),表明两者在技术创新和数字化转型方面的深度融合,为产业升级奠定基础。批发零售业与交通运输、仓储和邮政业的关联度为0.826,显示出制造业对物流和供应链管理服务的高度依赖。金融业和房地产业的关联度较低(分别为0.731和0.693),表明这些行业与先进制造业的协同作用仍存瓶颈、缺乏较强的互补性。

#### (二)各行业融合程度的差异性分析

灰色关联分析结果显示,不同行业与先进制造业的融合程度差异显著。信息传输,软件和信息技术服务业的高关联度反映出制造业在智能化、自动化和信息化方面的快速发展,服务业在推动技术创新和提升生产效率方面发挥了关键作用。同时,批发和零售业、交通运输等行业在物流和市场分销中的作用,特别是在供应链管理和物流优化方面,对制造业的支持不容忽视。

然而,金融业和房地产业的较低关联度表明,二者与制造业的互动较少,主要体现在资金流动和土地利用方面,缺乏深度的技术创新和产业协同。此外,文化、体育和娱乐业的关联度最低(0.590),主要因其与

制造业的结合局限于消费端的配套服务,未能有效推动产品升级和市场竞争力提升。因此,增强这些领域的整合水平,特别是在技术革新和产业链融合上,将成为推进徐州市产业结构优化的核心要素。

表 1. 徐州市先进制造业与各类现代服务业灰色 E联度分析

服务行业	灰色关联度
批发和零售业	0.826
交通运输、仓储和邮政业	0.826
住宿和餐饮业	0.881
信息传输、软件和信息技术服务业	0.931
金融业	0.731
房地产业	0.693
租赁和商务服务业	0.661
科学研究和技术服务业	0.684
水利、环境和公共设施管理业	0.682
居民服务、修理和其他服务业	0.742
教育	0.692
卫生和社会工作	0.721
文化、体育和娱乐业	0.590
公共管理、社会保障和社会组织	0.739

#### 三、促进先进制造业与现代服务业融合提升路径 与政策建议

#### (一)加强信息技术的应用与创新

这不仅能促进制造业的智能化转型,还能为服务业带来新的发展机遇,尤其是在物流、供应链管理和大数据服务等领域的协同创新。徐州市需要提升对信息传输、软件以及信息技术服务业的扶持力度,深化这两方面在技术革新和平台构建上的合作,实现优势互补。

(二)激励企业开展产学研合作

加速技术研究和成果转化过程在新兴产业领域 尤为重要。制造业与服务业在金融支持、人才引进及 科技创新等方面的合作,将有助于实现产业链的延伸 和深度融合。地方政府应优化营商环境,降低跨行业 合作的成本与壁垒,为企业间的资源共享与技术交流提 供更为便利的条件。

#### (三)注重融合型人才的培养

提升高技能人才的跨领域能力,促进先进制造业与现代服务业的无缝对接,这对于推动徐州市产业升级、提升区域经济竞争力具有重要意义。

#### 四、结话

先进制造业与现代服务业的融合对提升徐州市 经济发展水平具有重要意义。通过灰色关联分析,本 文揭示了不同服务行业与制造业的融合程度差异,明 确了信息技术服务业、物流服务业等领域与制造业的 紧密联系,而金融业、房地产业等领域的融合较为薄 弱。为促进两者深度融合,徐州市应着力提升技术创 新与平台建设,加大产学研合作,优化政策支持,并培 养具备跨领域能力的专业人才。通过多方协作,推动 两大产业的深度融合,有助于徐州市产业结构优化与 经济高质量发展。

作者简介:陈研研(1988.3.28-),性别:女,民族: 汉,籍贯:山东泰安人,徐州市科技情报研究所,中级统计师,学历:硕士研究生,研究方向:科技统计。

# 浅谈劳动权与退休权之间的关系

# ——从退休后劳动权是否受保护为例

□ 三峡大学法学与公共管理学院 马茂峰

### 一、劳动权与退休权的性质是什么

劳动权的性质似乎毫无疑问,劳动权是一项受益性权利,即当自己的劳动权无法得以实现之时可以请求国家去保护自己的劳动权利。但是对于退休权究竟是义务还是权利学界对此有些争议但是本人认为,退休权是一项权利而非义务。首先,根据宪法原文可知,退休人员可以请求国家保障其应有的权利,而宪法作为具有最高效力的法律,其原文的规定必然具有最高效力;其次,将该条文放在整个宪法中可发现本文采用的是权利义务统一的立法模式,但是与宪法中规定义务的条款是具有明显的区别,例如服兵役义务,纳税义务等。

所以劳动权是一种受益性权利,而退休权是公民的一项基本权利也是受益权。

## 二、退休后劳动权是否受保护

全国法院大多是以退休后继续劳动是属于劳动 关系来进行裁判的,其所引用的法条大多是最高人民 法院《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解 释(三)》第七条的规定。

已届退休年龄的人员可区分为是否享有基本养

老待遇两种情形,其中《劳动合同法》第四十四条规定。

关于劳动关系与劳务关系的认定标准,应结合以下三种法定情形予以判定:

(一) 劳动者依法享受基本养老保险待遇期间与 用人单位产生争议的,应按照劳务关系法律关系处理。

(二)劳动者达到法定退休年龄后,用人单位未依 法终止劳动合同且继续用工,同时未按规定办理退休 手续的,双方劳动关系存续状态应继续予以确认。

(三)针对已解除劳动合同但因社会保险缴费年限不足未能享受养老保险待遇的退休人员,根据《社会保险法》第十六条规定,劳动者可通过补缴社会保险费用的方式实现养老保险权益。在此类人员再就业过程中与用工单位产生的纠纷,应当适用劳务关系处理原则。从以上裁判观点可见,退休后是否以劳动关系保护退休人员劳动权的主要标准在于当事人是否享有养老保险待遇。然而,若退休人员已享受养老保险待遇,将其与用人单位的关系认定为劳务关系是否能同样认为劳动权得到保护呢?

在《资本论》中认为,劳动权被认为是由工作权, 工资报酬权,休息权,职业安全权,民主管理权,团结 权等一系列权利构成的权利,在这个系统中,工作权 是基础和前提,工资报酬权是核心,其他权利是保障。

通过对于前两个问题的分析我们可以得出一个结论,劳务关系保障了劳动权中的核心即工资报酬权,而其余的一些福利待遇在我国是由退休人员所享有的社会保险来予以负担。

### 三、劳动权与退休权之间的关系

有些学者认为劳动权是受到退休权的限制,其理由主要在于当劳动者达到了法定的退休年龄之时,劳动单位就应当解除与劳动者之间的劳动关系。本人认为这种看法是对于劳动权的范围以及劳动权本身的概念认识不清。虽然用人单位解除了与劳动者之间的劳动关系,但是劳务关系也能对当事人本身享有的劳动权起到主要的保护,而不是完全让当事人的劳动权受到损害。因为劳动权当中最为重要的权利就是损害权。

所以劳动权和退休权的关系究竟是什么呢?本人 认为二者权利之间是一个不会互相打扰和限制的关系,而目前我国的做法也是佐证了相应的观点。其原 因在于,劳动权与退休权都是受益权,都是通过国家 作出一定的行为来满足权利人的利益。而退休权本身 其实也是劳动权当中保障权的体现。在此做出一个小 结并提出目前我国做法的一些不足之处。退休权和劳动权的性质都是受益权。退休后劳动权可以得到保护。两者权利之间的关系密切联系,退休权是劳动权的延伸,二者之间不会互相干扰。

但目前我国对于劳动权和退休权关系的处理有 所不足,例如:退休后劳动单位与劳动者签订的是劳 务合同,若在工作期间受伤的并不会用工伤保险进行 报销

## 四、建议

(一)鉴于我国医疗的快速发展和老龄化的加剧,可以逐步将女性退休年龄与男性年龄同步。同步这项措施其实是对于女性劳动权利的一种保护。

(二)为了更好的保障退休后劳动者的合法权益, 应当让用人单位强制为退休人员在工作期间购买工 佐保险

最后,若无法做到第一点的建议,可以适当将退休后的相关福利待遇的年龄提前,例如免费乘车的年龄从60岁扩大至所有退休的人员,将免费体检的年龄也覆盖至所有退休人员。这样一来也是对于女性权益的一种保护,对于我国劳动权益和退休权益保护制度的完善。

# "五育并举"理念下,《实用英语》课程思政育人模式探索

□ 广西演艺职业学院 莫西宁 陈曦阳 韩美英

本研究基于"五育并举"理念,探究《实用英语》课程中的思政教育融入策略。重新界定课程目标,强调在提升英语应用能力的同时,融入德、智、体、美、劳五育,促进学生全面发展。通过多样化教学策略与综合评价体系,有效提升学生综合素质。研究证实该模式有效,未来将深化课程改革,优化育人模式。

行双,不来将标化保全议单,几化自入模式。 "五育并举"系《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中的核心理念。文件强调,义务教育阶段应坚定推行"五育"并举,构建德智体美劳全面培养的教育体系,健全立德树人构建感智体美劳全面发展的重视,强调德。智、体、美、劳均衡协调。本研究深入探究五育并举理念融人高校实用英语课程的路径,构建思政教育新模式、创新高校英语教育。

## 一、五育并举在高校英语教学中的体现

教育的核心目标是培育学生的思想、人格与态度,塑造"核心素养"个体。广西演艺职业学院作为应用型高职,专注艺术类人才培养,服务国家战略及区域发展。我校在专业人才培养方案、教学大纲及教学实践中,强调综合素养与实际应用能力,促进学生全面成长。实用英语课程作为高职公共基础必修课,融合专业知识,培养职场英语交际能力,奠定坚实基础。为提升该课程育人效果,我校英语教研室秉承"五育并举",探索"五度教育"育人模式。

### (一)德育

德育在英语教学中不仅传授语言,还引导价值观和道德教育。教师通过分析英语国家文化、历史和文学,引导学生思考不同文化中的道德观念。例如,在讨论《哈姆雷特》时,教师可引导学生探讨忠诚、背叛、复仇等主题,理解道德的复杂性和多样性。

### (二)智育

智育乃英语教学之基石,要求教师传授语言知识的同时,培育学生思维能力与创新精神。教学中,教师可设计开放性问题,促进学生批判性思考与创造性表达。例如,英语语法学习中,引导学生小组探讨,自主探究语法逻辑,深化语言结构理解。

### (三)体育

体育教育在英语教学中的融入,可以增强学生的 身体素质,同时培养他们的团队合作精神和竞争意识。在英语课堂上,教师可以利用体育新闻或体育活动作为教学材料,让学生了解不同体育项目和健康生活方式。

### (四)美育

美育在英语教学中的融入,旨在培养学生的审美情感和文化鉴赏能力。教师可以利用英语诗歌、歌曲、电影等艺术形式,引导学生感受语言的韵律美、意境美和情感美。例如,在欣赏莎士比亚的十四行诗时,教师可以引导学生体会诗中的意象和情感,从而提升学生的文化素养和审美能力。

### (五)劳动教育

劳动教育乃培育学生实践能力与劳动技能之关 键途径。在英语教学中,教师可以结合职业英语教学, 让学生了解各种职业的特点和要求,培养他们的职业 音识和若示技能。

## 二、构建高校实用英语课程思政新模式的措施

# (一)创新教育理念,构建五育并举视域下的外语教育课程思政体系

教师应更新教学观念,深人贯彻五育并举理念,融人课程设计与教学实践,促进学生思维能力、道德品质、健康素质、审美素养和劳动技能的全面发展。

### (二)重构课程体系,推行五育并举的教学方式

课程设置应强化知识与实践结合,引入多元化教学内容和活动,如英语戏剧,辩论赛、国际文化节等,以提升学生综合素质。同时,课程内容应学术化,注重培养批判性思维和创新精神。

(三)充实教学资源,开发全面发展的教育系列教材 教材编写应结合五育并举理念,融入环保、社会 责任、科技创新等主题,注重学术性与实用性结合,提 升学生解决实际问题的能力。

### (四)搭建实践平台,拓展五育并举培养路径

通过社区服务、国际交流、企业实习等实践活动, 将所学知识应用于实际情境,注重学术性与实践性结合,提升实践能力和创新精神,培养团队合作和跨文 化交流能力。

### (五)优化评价机制,确保教育质量

评价体系应全面覆盖语言技能、思维能力、道德 品质、健康素质、审美素养和劳动技能等方面,采用形 成性评价与总结性评价相结合的方式,确保评价结 果的客观性和公正性。

### 三、结语

构建高校实用英语课程思政新模式,是新时代英语教学的关键方向。通过创新教育理念、重构课程体系、丰富教学资源、搭建实践平台和完善评价体系,推动学生全面发展,提升教学质量和成效。这有助于学生掌握语言技能,培育具备国际视野、社会责任感和创新精神的复合型人才。

基金项目:"五育并举"构建高职英语课程思政教学模式——以广西演艺职业学院为例,项目编号: Y2024SP006。

### 作者简介:

莫西宁(1980.11-),男,壮族,广西南宁,广西大学,汉语国际教育,硕士研究生,广西演艺职业学院, 讲师,英语教学,区域文化。

陈曦阳(1989.7-),女,汉族,广西南宁,泰国西北 大学,工商管理,硕士,广西演艺职业学院,讲师,英语 教学,英语翻译。

韩美英(1999.07-),女,汉族,广西贵港,广西大学,英语翻译,本科,广西演艺职业学院,英语教学,英语翻译。