

促进党建思想政治工作与生产经营深度融合

□ 天津枢纽环线铁路有限公司 刘江南

近年来,枢纽铁路公司党委认真落实党建主体责任,积极探索党建思想政治工作与生产经营深度融合的方法途径,紧密结合运输生产经营实际做好本单位党建思想政治工作,进一步提升了各级党组织的组织力和干部职工队伍的战斗力和战斗力。

一、主要工作实践和成效

枢纽铁路公司业务范畴广泛,涉及港口集疏运、铁路线路运营等多场景协同,营业里程 137 公里、管理跨度大,一线班组 180 余个、职工队伍思想比较活跃。近年来,枢纽铁路公司党委始终按照上级党委关于新时代加强和改进思想政治工作的部署要求,聚焦中心工作,深化理论武装,创新载体形式,夯实基层基础,着力打造政治坚定、作风过硬、团结奋进的职工队伍。

(一)加强党建引领,推动思想政治工作与枢纽铁路公司党的建设深度融合

- 1.抓实党支部标准化规范化建设。强化单位党委抓党支部建设的直接领导责任,近三年组织党支部书记培训 68 人次,引领党务工作人员素质能力不断提升,把党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员群众、推动改革发展的坚强堡垒,切实增强党组织的政治功能和组织力。
- 2.从严从实抓好党员教育管理。指导所属党组织通过“三会一课”、主题党日等形式,有计划组织对党员进行轮训,同时,公司党委积极组织开展党员集中培训班,近三年共组织集中培训党员 608 人次,不断强化党员的党性修养锻炼,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵,充分发挥广大党员的先锋模范作用,使党员成为做好职工群众思想政治工作的骨干力量。
- 3.持之以恒开展正风肃纪反腐。常态加强党风党性党纪和廉洁自律教育,深化廉洁文化宣传月活动,利用春节、中秋、国庆等关键时点开展警示教育,严格落实中央八项规定精神,用足用好监督执纪“四种形态”,强化对党员干部“八小时之外”的监督,教育引导广大党员在思想上正本清源、立根固本,使职工群众切身感受到身边党员干部以身作则,共同营造企业风清气正的发展环境。

(二)加强思想教育,为枢纽铁路公司高质量发展凝心聚力

- 1.加强新时代爱国主义教育。通过开展红色基地

研学、主题宣讲、先进典型选树等活动,厚植干部职工家国情怀,激发建功立业的使命感与责任感。

2、加强新时代铁路职工道德教育。引领一线职工合力打造公司安全文化、服务文化、经营文化、家园文化,广泛开展普法宣传教育,弘扬宪法精神和社会主义核心价值观法治意识,引导职工自觉尊法学法守法用法。积极推动企业民主管理,激励广大职工当好主人翁、建功新时代,教育引导职工主动参与标准化车间、标准化班组、标准化岗位建设,自觉养成规范管理、标准作业的工作习惯。

3、深入开展形势任务教育。紧密结合公司实际,扎实开展“奋进新征程、喜迎二十大”“改革创新展作为、提质增效立新功”“奋进改革新征程、建功铁路现代化”等专题教育,夯实思想基础。

(三)加强人文关怀,解决职工思想和实际问题

1.精准掌握职工思想动态。公司各级党组织建立了“定期调研+动态跟踪+分层研判”机制,通过班组走访、谈心谈话、线上问卷等多渠道收集职工诉求,针对职业发展、工作环境、薪酬待遇等热点问题分类建立台账,精准把握职工思想脉搏。

2、认真做好一人一事思想政治工作。枢纽铁路公司党委把解决思想问题与解决实际问题紧密结合,建立“党员干部包保责任制”,针对职工工作中的具体困难,如岗位调整适应、家庭突发情况、职业技能提升需求等,制定“个性化疏导方案”。

3、切实解决职工关心的实际问题。通过“面对面谈心、心贴心帮扶、实打实解难”,既注重用党的理论政策解疑释惑,又协调资源帮助职工解决通勤保障、子女教育、心理压力等现实问题,让思想政治工作真正做到职工心坎上,切实增强职工归属感和企业凝聚力。

二、需要引起关注的问题分析

虽然近年来枢纽铁路公司党委在思想政治工作方面取得了一定成绩,但通过调研分析公司发展现状,仍存在不少问题,其中最突出的矛盾问题是公司的思想政治工作与生产经营融入不深、融入不紧,主要表现在以下几个方面。

(一)顶层设计的科学性和系统性不足,缺乏与职工思想同频共振的载体

发挥思想政治工作阵地建设作用仍不明显,枢纽

铁路公司融媒体中心建设时尚短,之前开展思想政治工作主要依靠旧模式的展板、报纸、宣讲,依靠职工喜闻乐见的手机终端开展思想政治宣传教育工作才刚刚起步,能力和经验尚显不足。

(二)思想政治工作人员配备不足,存在“兼岗多、专职少”的结构性矛盾

部分基层党支部未设置专职思政岗位,相关工作由行政人员或业务骨干兼任,导致精力分散、专业性不足。同时,现有队伍年龄结构老化与年轻化断层问题并存,既缺乏具备丰富基层经验的“老政工”传帮带,又面临青年干部因业务压力不愿投身思政工作的困境。

(三)思想政治工作人员综合素质有短板,理论修养与实践能力“双提升”需求迫切

部分人员对党的创新理论、行业政策法规的学习缺乏系统性,在开展理论宣讲、政策解读时存在“照本宣科”现象,难以结合枢纽铁路工作实际进行通俗化阐释。在沟通协调能力方面,面对青年职工关注的网络热点、职业发展等话题,缺乏跨代际、跨圈层的交流技巧,导致思想引导效果打折扣。同时,新媒体运用能力不足问题凸显,对短视频制作、线上互动平台管理等技能掌握不熟练,难以适应“互联网+思政”的新趋势。此外,部分人员缺乏基层一线经历,对职工工作场景、操作流程了解不深,导致思想政治工作与生产实际“两张皮”,影响针对性和实效性。

三、促进党建思想政治工作与生产经营深度融合的对策与建议

(一)加强阵地建设,完善公司思想政治工作体系

不断探索“互联网+思想政治工作”新途径,坚持“面对面”与“键对键”有机结合,大力加强网上正面宣传引导,主动运用大数据分析手段,提高思想政治工作精准化水平。深入推进媒体融合发展,加强融媒体中心 and 平台建设,提高运维质量,及时开设思想政治工作专题专栏,围绕公司安全生产经营中心任务、改革发展等重大举措开展政策解读、典型宣传、形势教育,以舆论引导凝聚共识,组织动员干部职工积极投身于公司高质量发展中心任务。不断推出职工喜闻乐见的精品力作,发挥好全媒体平台矩阵作用,使之成为开展基层思政工作的阵地、职工了解公司发展状况的载体、公司与职工互动交流的平台。

“互联网+”视角下医院医务人员思政教育研究

□ 唐山市妇幼保健院 王威昊

在互联网时代,医务人员思政教育面临新的机遇与挑战,医院应充分利用互联网技术,创新思政教育模式,丰富教育资源,满足医务人员日益增长的精神文化需求,提升其职业素养,推动医院文化建设。然而,当前医院医务人员思政教育在实际开展过程中还存在一些亟待解决的突出问题,文章立足“互联网+”视角,并从多个层面,深入探讨优化医院医务人员思政教育的有效路径,以期为新时期医院加强思想政治工作、推动医务人员全面发展提供参考借鉴。

随着“互联网+”时代的到来,信息技术广泛应用于医疗卫生领域,深刻影响着医院管理模式和医务人员工作方式。在此背景下加强医务人员思政教育,巩固其理想信念,涵养其职业操守,对于推动医院高质量发展、构建和谐医患关系具有重要意义。然而,医务人员思政教育如何适应互联网时代要求,破解教育效果不佳等瓶颈制约,仍是摆在医院思政工作者面前的重要课题。

一、互联网+背景下医院医务人员思政教育的必要性

(一)满足医务人员精神文化需求

医务人员是推动医疗事业发展的中坚力量,肩负着维护人民群众身体健康和生命安全的神圣职责,在高强度、高压力的工作环境下,医务人员面临着巨大的身心压力,迫切需要精神文化滋养。互联网时代,思想文化交流日益频繁,价值观念多元多样,医务人员接受新知识、新思想的渠道更加广泛,对精神文化生活的需求日益增长。加强互联网+背景下的医务人员思政教育,应用新媒体技术开展生动鲜活的主题教育,提供丰富多彩的文化服务,能够满足医务人员的精神文化需求,为其舒缓压力、净化心灵提供精神慰藉,有助于增强医务人员职业认同感,激发工作热情。

(二)提升医务人员职业素养

良好的思想政治素质和职业道德操守是医务人员的身立之本、执业之基,在医疗服务市场化、医患关系复杂化的大背景下,医务人员只有树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,恪守职业操守,才能在复杂多变的医疗环境中把握航向,在医疗执业过程中坚守初心。

(三)推动医院文化建设

医院文化是医院的灵魂,是引领医院发展的精神力量,在互联网时代,加强医务人员思政教育,对于推动医院文化建设具有重要作用。医务人员是医院文化的践行者和传播者,加强医务人员的思想政治教育,有助于引导医务人员树立正确的价值取向,自觉践行医院文化理念,成为医院文化建设的中坚力量,通过发挥医务人员在医院文化建设中的示范引领作用,带动全院职工树立文化自信,凝聚发展共识,为医院高

质量发展提供强大精神动力。互联网为医院文化传播提供了新的平台,加强互联网+背景下的医务人员思政教育,引导医务人员积极参与医院新媒体平台建设,利用微信公众号、微博、短视频等新媒体形式,生动鲜活地展示医院文化风采,讲述医务人员的感人故事,传播医者仁心的正能量,有助于提升医院文化的影响力和美誉度,营造良好的社会舆论氛围。

二、医院医务人员思政教育现状

(一)思政教育形式单一

当前,不少医院的医务人员思政教育仍以传统的集中授课、报告会等方式为主,教育形式相对单一,医务人员高度分散,工作时间不规律,难以统一组织开展集中式的思政教育活动,授课报告等方式缺乏吸引力和感染力,难以调动医务人员参与的积极性和主动性。医院思政工作者对互联网思维和新媒体技术运用不够,未能充分利用微信、微博、移动 APP 等新媒体平台开展思政教育,思政教育的针对性和实效性不强。

(二)思政教育内容脱离实际

部分医院在开展医务人员思政教育时,教育内容泛化、空洞,缺乏针对性和时效性,难以切合医务人员的实际需求,一些思政教育课程照本宣科,脱离医务人员的工作实际和思想实际,未能紧密结合医疗服务一线存在的热点难点问题,缺乏对医患关系、医德医风等现实问题的深入分析和对策指导。思政教育资源存在同质化、陈旧化问题,缺乏鲜活生动的案例素材,难以引起医务人员的情感共鸣,医院对医务人员思想动态的调查研究不够,对不同层次、不同岗位医务人员的思想特点和教育需求把握不准,“一刀切”式的思政教育内容难以做到因材施教、精准施策。

(三)思政教育效果有待提升

受传统思维定式和方法路径的影响,当前医院医务人员思政教育的针对性和实效性不强,亟待进一步提升,部分医院对思政教育的重视程度不够,缺乏统筹谋划和系统设计,思政教育流于形式,缺乏实质内容和感染力,一些医院将思政教育等同于政治理论灌输,忽视了医务人员工作中的实际问题,难以引起医务人员的情感共鸣。

三、“互联网+”视角下医院医务人员思政教育的优化路径

(一)创新网络思政教育形式

互联网时代,医院要紧跟“互联网+”发展潮流,积极探索医务人员网络思政教育的创新路径,充分用好互联网思政教育这个新阵地,医院要着力打造线上思政教育平台,依托医院官网、微信公众号、移动 APP 等已有网络平台,开辟网上思政教育专栏专区,及时发布权威、准确的思政教育信息,传播积极健康、向上向善的主流价值理念,切实发挥好网络宣传主渠道作

用。要创新网络教育产品的表现形式,综合运用 H5、短视频、动漫、虚拟仿真等新媒体技术手段,多形式、多样化地制作思政教育网络产品,增强思政教育的互动性和参与感,提升教育的趣味性和吸引力,吸引医务人员主动参与其中,还要大胆探索移动化思政教育模式。依托移动学习 APP 搭建思政教育移动课堂,开发思政教育微课程、音视频课程等碎片化学习内容,让医务人员能够利用碎片化时间,随时随地、便捷高效地开展思政学习,真正实现思政教育的泛在化、常态化。

(二)丰富思政教育资源

互联网时代,知识更新周期大大缩短,医务人员获取知识的渠道日益多元,医院要主动适应这一趋势,丰富思政教育资源,增强思政教育的吸引力,要强化思政教育供给侧改革,紧密结合医改政策、医院中心工作,聚焦医务人员关心的热点难点,及时推出务实效用的教育内容,针对不同层次、不同岗位医务人员的特点,开发个性化、差异化的思政教育课程。要拓展优质内容资源,积极对接高校、智库等专业力量,引进权威的思政教育课程资源,鼓励医院党员领导干部、思政工作骨干结合工作实际开发教学案例,用身边人讲身边事,增强教育的说服力,要创新教学内容生成方式,依托大数据分析,准确把握医务人员思想动态和学习需求,开展个性化教学内容推送,鼓励医务人员参与教学内容生成,讲述感人故事,分享成长体会,用真情实感打动人心。要促进思政资源共建共享,依托区域医疗联合体,建立医院间思政教育资源共享机制,整合优质教学资源,实现资源互通有无、优势互补,提升资源利用率,加强与党校、高校的教学资源对接,促进资源互认共享,思政教育体系的不断丰富,将极大地提升医务人员参与教育的兴趣,增强教育实效。

(三)构建线上线下相结合的思政教育模式

互联网时代,线上教育为医务人员思政教育提供了新的可能,但不能完全取代线下教育,医院要积极探索线上线下相结合的混合式思政教育模式,实现优势互补、相得益彰,要统筹设计教学体系,制定线上线下相结合的教学方案,明确线上线下教学的内容安排、组织方式、考核要求等,确保教育体系的系统性和完整性。要明确线上线下教学定位,发挥线上教育优势,侧重开展理论知识学习和日常党性教育,利用线下教育的面对面优势,侧重开展政策解读、专题研讨、谈心谈话等。

(四)加强思政教育队伍建设

新时期加强医院医务人员思政教育,关键在人,医院要高度重视思政工作队伍建设,打造一支懂政治、善教育、会管理的复合型队伍,要加强思政政治引领。教育引导思政工作者提高政治站位,增强“四个意

(二)坚持人才兴企,抓好思政工作队伍建设

要不断优化队伍结构,通过公开招聘、内部选拔等方式,充实专职思政工作力量,解决“兼岗多、专职少”的问题,形成“老中青”相结合的人才梯队。同时,强化系统培训,制定分层分类培养计划,一方面定期开展党的创新理论、政策法规、思政工作方法等专题培训,提升队伍理论素养;另一方面组织参与新媒体运营、心理疏导、危机沟通等实操课程,增强解决实际问题的能力。此外,建立科学的考核激励机制,将思政工作成效纳入绩效考核体系,设立专项评优表彰制度,对表现突出的个人和团队给予奖励,畅通晋升渠道,提高岗位吸引力,充分激发队伍的积极性和创造性,打造一支政治强、业务精、作风正、能打硬仗的思政工作队伍,为企业高质量发展提供坚实的人才保障。

(三)坚持联系实际,贴近职工群众抓好调查研究

要认真开展调查研究,将解决思想问题和解决实际问题相结合,充分调动起职工的积极性。要由空洞说教向“虚功实做”转变。要变过去依靠行政命令搞活动、作报告、造声势为主动贴近职工服务方式,解决职工实际困难,倡导“执行型”向“自主型”转变,通过建立职工需求清单、开展“蹲点式”调研、搭建民主议事平台等方式,让职工主动参与问题发现与解决,从“被动接受”转为“主动参与”,使思政工作真正扎根职工、服务职工,以实际成效凝聚发展合力。

(四)坚持以人为本,积极营造和谐稳定发展环境

积极发挥领导干部联系点制度优势,坚持“以人为本”管理理念,指导、帮扶、解决基层安全生产工作遇到的难题,零距离了解职工所思、所想、所盼,做好职工关注的利益分配、福利待遇、岗位调整等日常性思政工作,解决基层难点和后顾之忧,把管人管事管思想有机地结合起来,做到日常性的思想工作有人做,发生问题有人管,遇到难点热点问题有人解决,着力构建“理解人、尊重人、关心人”的人文环境,通过常态化谈心交流、个性化关怀帮扶、多元化文化活动,让职工在温暖和谐的氛围中增强归属感、激发主动性。同时充分发挥工会、共青团组织联系广大干部职工的桥梁纽带作用,努力形成党政工团齐抓思政工作的强大合力。

识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践。要提升业务能力素质,完善思政工作者培养培训体系,有计划地安排思政骨干参加理论培训、业务研修,提升思政教育教学能力,鼓励思政工作者加强互联网、新媒体知识技能学习,提高运用互联网技术开展工作的本领,要优化队伍结构。科学设置思政工作岗位,择优选拔政治素质过硬、熟悉医疗工作、热爱思政教育事业的优秀人才充实思政工作队伍,建立思政工作联络员制度,遴选政治可靠、群众基础好的优秀医务人员担任联络员,协助做好思政工作。

(五)完善思政教育考核评估机制

加强医务人员思政教育,需要构建科学完善的考核评估机制,推动思政教育与医疗工作同频共振、同向发力,要将思政教育纳入医院党建工作责任制,与医院发展规划、年度工作计划紧密结合,明确思政教育的目标任务、措施路径,强化党委主体责任和纪委监督责任,要健全思政教育考核体系,围绕思想政治素质、职业道德操守、医德医风表现等方面,设置定量与定性相结合的考核指标,增强考核的科学性和可操作性。要创新教育实效评估方式,综合运用个人自评、医患评价、组织考核等方式,定期开展思政教育成效评估,并纳入领导干部政治素质考察和医院党建工作述职评议考核,要健全医务人员思想状况分析研判机制,建立医务人员思想动态数据库,运用大数据分析技术,及时掌握职工思想动态,对苗头性、倾向性问题早发现、早预警、早化解。要强化考核结果运用,将思政教育考核结果作为医务人员职称晋升、岗位聘用、评优评先的重要依据,并与医德医风评价相结合,对连续考核不合格者及时进行教育提醒谈话,促进医务人员在政治素质、职业操守等方面的自我提升。

四、结语

新时代加强医务人员思政教育,必须立足“互联网+”时代特征,主动顺应信息技术变革趋势,在继承传统做法的基础上,积极探索思政教育的新途径、新方法。“互联网+”视角下,医院要以满足新时期医务人员精神文化需求为根本,以提升医务人员职业素养为核心,以推动医院文化建设为目标,创新网络化教育模式,丰富优质教育资源,统筹线上线下相结合,加强队伍专业化建设,健全科学管理机制,切实增强医务人员思政教育的吸引力感染力针对性实效性。为培养造就一支高素质医务工作者队伍、推进新时代医院高质量发展提供坚强思想保证和人才支撑。

作者简介:

王威昊(1996.9-),性别:男,民族:汉族,籍贯:河北唐山,学历:本科生,研究方向:党政、职称:助理工程师。