

初中心理健康教育策略探究

□ 江苏省响水县小尖中学 王睿琼

在当今快速发展的时代, 社会环境日益复杂多变, 青少年所面临的挑战与压力也与日俱增。其中, 初中阶段作为学生从儿童向青少年过渡的关键时期, 更是充满了各种不确定性和成长的困惑。在这个特殊的阶段, 学生不仅要应对日益繁重的学业任务, 还要在人际关系、自我认知、情绪管理等方面不断摸索和成长。因此, 用心育人, 高度关注初中学生的心理健康, 全力促进他们健康成长, 已然成为教育工作者责无旁贷且刻不容缓的神圣使命。

一、心理健康教育在初中教育中的重要性

(一) 塑造健全人格, 为成长奠定基础

初中时期是学生人格形成的关键阶段, 他们经历身体和心理变化, 承受学业、家庭和社会压力。心理健康教育帮助他们认识自我, 培养自信心和自尊心, 学会接纳自己。教育还促进良好品德和道德观念的形成, 引导学生树立正确的价值观和人生观, 培养责任感、正义感和同情心。这些品德和观念将成为他们行为的准则。此外, 心理健康教育培养学生的坚韧意志和抗挫折能力, 教会他们面对困难和挫折, 勇敢迎接挑战。

(二) 提升情绪管理, 促进未来发展

初中生情绪易波动, 可能因学业和人际关系困扰。心理健康教育帮助他们理解情绪的根源和影响, 提高情绪觉察力。学生通过学习情绪管理技巧, 如深呼吸、放松训练、积极思考等, 能有效应对情绪挑战,

为未来生活打下坚实基础。具备情绪管理能力的学生, 能更好地面对压力和挑战, 保持积极态度, 追求人生目标。

二、初中心理健康教育策略

(一) 提高重视程度, 筑牢心理健康教育根基

提高重视程度首先需要学校管理层转变观念。学校领导要积极倡导心理健康教育的重要性, 营造良好的校园心理氛围, 让师生都能认识到心理健康对个人成长的重要意义。

1. 学校应将心理健康教育纳入学校整体发展规划之中, 给予其与学业教育同等重要的地位。在课程设置、师资配备、教学资源分配等方面加大投入, 确保心理健康教育能够顺利开展。加大对心理辅导室的建设投入, 配备更专业的设备, 创建舒适的环境, 鼓励学生在遇到心理困扰时主动寻求帮助。

2. 提升教师对心理健康教育的重视。教师不仅要关注学生的学业成绩, 更要关心学生的心理状态。在教学过程中, 教师要善于观察学生的情绪变化和行为表现, 及时发现学生的心理问题, 并给予适当的引导和帮助。如教师还可以通过开展主题班会、个别谈话等方式, 加强与学生的沟通交流, 了解学生的心理需求, 为学生提供心理支持。

(二) 强化师资建设, 打造心理健康教育支柱

强化师资建设首先要注重教师的专业素养提升。心理教师应具备扎实的心理学理论知识 and 有效

的心理辅导技能。需要不断学习和更新自己的知识体系, 以适应学生不断变化的心理需求。能够与学生建立良好的信任关系, 帮助学生解决心理问题。

1. 学校应加大对心理教师的培训力度

(1) 组织教师参加各种专业培训、研讨会和学术交流活 动, 让他们有机会与同行交流经验、分享心得, 不断提高自己的教学水平和辅导能力, 提升他们在日常教学中关注学生心理健康的意识和能力。在处理学生问题时, 能更加理性地分析学生的心理状态, 采取恰当的教育方式。

2. 建立合理的激励机制也是强化师资建设的重要方面

学校要对心理教师的工作给予充分的认可和支持, 在职称评定、评优评先等方面给予适当的倾斜。这样可以激发心理教师的工作积极性和创造性, 吸引更多优秀的人才投身到初中心理健康教育事业中来。通过这些举措, 学校成功强化了师资建设, 为打造心理健康教育支柱奠定了坚实基础。

(三) 创新教学模式, 激活心理健康教育动力 创新教学模式首先可以体现在教学方法的多元化上。不再局限于单纯的课堂讲授, 引入体验式教学, 让学生通过实际的活动和情境去感受心理变化。

1. 组织角色扮演活动, 让学生在不同的角色中体

会人际关系的处理。如校园心理剧。

2. 依据中学生身心发展特点, 开展团体辅导课、心理游戏, 在轻松愉快的氛围中培养学生的团队合作能力和情绪管理能力。

3. 利用现代信息技术丰富教学手段, 通过影视(爱国教育等主题)、制作生动有趣的心理健康教育短视频、动画, 吸引学生的注意力, 使抽象的心理知识更加直观易懂, 培养爱国情怀, 树立正确的价值观。

4. 利用在线学习平台, 为学生提供自主学习的资源和交流互动的空间, 让他们可以根据自己的需求和节奏进行学习。

5. 创新教学模式也包括拓展教学空间。不仅仅局限于教室, 可以将心理健康教育延伸到校园的各个角落, 如举办心理健康主题的校园文化活动、设置心理辅导角等。同时, 也可以与校外资源合作, 组织学生参观心理健康教育基地、邀请专业人士来校开展讲座等, 拓宽学生的视野。

三、结语

用心育人, 方能成就学生的健康成长。初中心理健康教育任重道远, 需要教师持续探索、不断创新。通过提高重视程度, 为学生心理健康筑牢根基。强化师资建设, 打造坚实支柱, 为学生提供专业而温暖的心理支持。创新教学模式, 激活教育动力, 让心理健康教育充满活力与魅力。相信在教师的共同努力下, 每一位初中学生都能绽放出属于自己的绚烂光彩, 拥有积极向上的心态和美好的未来。

新媒体时代下新闻记者采访素养提升策略

□ 河南省信阳市固始县融媒体中心 杨蕾

随着数字技术的飞速发展和媒介形态的深刻变革, 新闻采访工作正面临前所未有的挑战与机遇。文章以新媒体环境下新闻记者为研究对象, 深入分析当代记者面临的职业素养挑战, 提出强化技能培训、坚守职业操守和深入一线采访三种提升策略, 旨在帮助新闻工作者提高应对复杂信息环境的能力, 更好地履行社会责任与专业使命。

数字化浪潮正深刻改变着新闻生产与传播方式, 传统采访模式面临巨大冲击。2023 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强和改进新时代新闻舆论工作的意见》明确指出, 要加强新闻队伍建设, 提高新闻工作者的专业素养和数字能力。新媒体时代信息海量且复杂, 公众参与度提高, 传播速度加快, 这一系列变化对新闻记者的专业能力提出了更高要求。探索有效的采访素养提升策略, 不仅关系到记者个人职业发展, 更关系到新闻媒体的公信力和 社会影响力。

一、新媒体时代下新闻记者采访素养要求

随着互联网和移动设备的普及, 新闻传播方式发生了深刻变革, 公众参与新闻生产和传播的程度大大提高。一方面, 新闻记者需要掌握新媒体技术与应用能力。这包括熟练运用各类数字采编工具, 如音视频编辑软件、数据可视化工具等, 以提升新闻报道的多

样性和吸引力。还要善于利用社交媒体平台与受众互动, 通过评论、转发等方式与公众建立联系, 更好地了解他们的信息需求。另一方面, 新闻记者必须恪守职业道德, 坚持新闻专业主义。在新媒体环境下, 虚假信息和不实言论更容易传播。新闻记者要时刻保持独立、客观、公正的立场, 以专业的判断力和责任心甄别信息真伪, 坚决抵制虚假新闻和 不良信息。

二、新媒体时代下新闻记者采访素养提升策略

(一) 强化技能培训, 拓展数字视野

新闻媒体组织应重视对记者的技术培训, 通过多种渠道提升他们运用新媒体工具的能力。一个有效的措施是定期开设数字新闻培训课程, 邀请业内专家讲解数据新闻、可视化报道、移动新闻等前沿技术, 让记者掌握数字化采编的基本方法。例如, 可以组织数据挖掘和可视化工作坊, 教授记者如何从海量数据中发现新闻线索, 运用图表、地图等可视化元素制作吸引人的报道。另一个途径是鼓励记者积极参与行业交流和 学习, 跟踪新媒体领域的最新发展动向。例如, 记者可以参加数字新闻研讨会、创新论坛等, 与同行分享经验, 了解业界动态。同时, 鼓励记者利用碎片化时间进行自学, 关注权威的新媒体资讯平台, 扩展自己的知识面。新闻媒体还可设立奖励机制, 对在数字新闻报道方面有突出表现的记者给予表彰, 以激励更多记

者投身新媒体创新实践。

(二) 坚守职业操守, 培养批判思维

在新媒体时代, 新闻记者面临着海量信息和复杂的舆论环境, 更需要恪守职业道德操守, 保持独立、客观、公正的立场。一方面要开展系统的职业道德培训, 通过案例教学、情景模拟等方式, 增强记者的责任意识和使命感。例如, 组织观看优秀新闻作品, 分析其中体现的职业操守, 讨论在实际采访报道中如何坚持原则, 抵御外界干扰。另一方面要建立健全的新闻伦理监督机制, 对违反职业道德的行为进行问责和惩戒。例如, 设立新闻伦理委员会, 制定新闻伦理准则, 对记者的职业行为进行规范和监督。对于违规行为, 要进行严肃处理, 维护新闻媒体的公信力。同时, 新闻记者要主动加强自律, 培养批判性思维能力。在新媒体环境下, 虚假信息和不实言论易于传播。记者要提高甄别信息真伪的能力, 运用专业知识和调查技能核实信息来源, 避免盲从和误导, 面对各种观点和言论, 要保持理性和冷静, 多角度分析问题, 形成独立见解。

(三) 深入一线采访, 磨砺观察技巧

媒体机构应鼓励记者走出编辑部, 多到基层一线采访, 接触社会各界, 挖掘鲜活的新闻素材, 例如在重大新闻事件发生时, 第一时间派出记者赶赴现场, 通过调查走访、当事人采访等方式还原事件真相。在日

常报道中, 也要关注民生问题, 深入社区、农村、工厂等, 倾听普通民众的声音。同时, 记者要练就敏锐的观察力和洞察力, 透过现象看本质, 在细节中发现故事。采访中要善于捕捉人物的言行举止, 观察环境气氛的变化, 从而获得鲜活生动的第一手材料。例如, 在人物专访中, 记者要通过被采访者的肢体语言、语气语调等, 揣摩他们的内心世界, 挖掘更有深度的内容。在新闻现场, 记者要善于从场景布置、群众反应等细节入手, 寻找新闻背后的意义。除了采访技巧, 记者还要提升对新媒体环境的适应能力。要学会运用新媒体平台展开采访, 如通过网络问卷、在线访谈等方式收集资料。要善于利用社交媒体传播采访成果, 用新颖的表现形式吸引受众。

三、结语

综上所述, 新媒体时代下新闻记者的采访素养提升是一项系统工程, 需要从技能培训、职业操守和实践锻炼多方面协同推进。强化数字技能是基础, 坚守职业操守是核心, 深入一线采访是关键。未来, 随着人工智能、虚拟现实等技术的发展, 新闻采访环境将更加复杂多变, 记者需不断学习创新, 提升跨媒介整合能力, 同时坚守真实、客观、公正的专业精神, 方能在日新月异的媒体生态中保持专业竞争力, 担负起引导舆论、传递真相的社会责任。

新形势下如何加强国有煤矿企业党建思想政治工作

□ 河南能源集团永煤公司新桥煤矿 晋亚楠

煤矿行业作为我国新能源产业的重要组成部分, 在煤矿行业长久发展中能够确保可以实现国家经济效益的全面提升。随着近几年来环境保护政策的推进, 可以实现能源结构的优化, 及时把握煤矿行业转型升级效果, 对煤矿企业的各项技术进行创新, 保障煤矿企业改革效果, 实现煤矿企业经济效益的全面提升。同时, 加强员工思想政治工作的创新, 加强煤矿企业全体员工的集体精神, 新时期的责任感和使命感, 促进煤矿企业高质量转型发展效果, 以思想政治工作引领企业员工观念转变和思想觉悟, 进一步激发员工在日常工作期间的积极性和创造性。

一、加强企业员工对党的创新理论学习效果

在国有煤矿企业新时期转型发展期间, 应当全面落实企业思想政治工作, 组织企业员工深入对习近平新时代中国特色社会主义思想进行学习, 通过开展企业内部培训活动、专题讲座、在线学习等多种形 式, 保障企业员工能够充分对党的创新理论进行学习, 引导煤矿企业员工对核心观念进行掌握和理解, 充分提升员工的政治思维, 以丰富的政治理论, 加强“四个意识”、“四个自信”的效果, 坚持“两个维护”的开展效果。同时, 在开展主题教育活动的过程中, 国有煤矿企业应当结合党组织、政府的重大决策, 按照国有煤矿企业的实际情况, 定期落实主题教育活动的效果, 加深员工对党史知识的学习。经过国有煤矿

企业主题思想政治教育工作, 充分激发员工的爱国主义情怀价值, 坚定员工的职业理念和职业发展规划, 保障个人利益能够与企业利益结合, 增加企业内部员工之间的凝聚力和向心力。

二、加强思想政治工作的创新提升工作实效

新时期开展思想政治教育工作期间, 国有煤矿企业政工人员应当对教育方式、教育途径和教育平台进行扩展, 结合新媒体技术的优势和价值, 保障思想政治教育内容的全面推广, 加强国有煤矿企业思想政治教育的覆盖范围, 提升教育工作的互动性。在思想政治教育工作开展期间, 政工人员可以结合新媒体技术的优势, 搭建新媒体传播平台, 如社交媒体平台、企业内部信息平台等, 通过对平台的搭建, 保障企业党建动态、先进事件等信息进行传播, 落实在线学习、互动学习、内部评估调查等多种活动, 加强国有煤矿企业党建思想政治工作的顺利落实, 进一步提升国有煤矿企业思想政治教育工作的开展质量。

在思想政治工作开展的过程中, 政工人员可以对案例教学的方式进行运用, 从而保障教学的教学效果, 对企业内部和行业相关案例进行整合, 保障案例的编写效果或者制作成案例视频, 确保能够直观了解案例的演示情况。同时, 在国有企业党建思想政治工作在培训期间, 对案例教学方式使用, 组织企业

员工对时事政治进行分析, 引导员工对行业案例进行分析和讨论, 保证员工能够从真实的案例中汲取经验和教训, 在实践活动开展期间对各项问题进行处理, 加强员工的政治素养和思想观念。

在新时期国有煤矿企业思想政治工作开展期间, 应当以多样化的活动保障思想政治教育内容的充分落实, 如开展文艺汇演、体育竞赛、知识问答等, 将党建思想政治工作的相关内容与多样化活动进行结合, 促使企业员工能够在参与思想政治教育活动期间, 深入探究思想政治内容的实践效果, 加强对企业员工的培养效果, 实现团队合作精神和创新意识的提升, 丰富企业员工的日常工作生活, 提升国有企业软文化实力的提升。

三、加强思政团队的建设提升教育工作水平

为保障国有煤矿企业思想政治教育工作的开展, 煤矿企业应当加强思想政治工作团队的建设, 明确思想政治工作开展的标准, 严格优选领导对象, 坚持党的领导效果, 保障思想政治教育活动的开展, 能够坚定不移的落实共产主义价值观念, 保障思想政治教育团队内部政工人员, 对时事政治、政策改善、行业发展方向有敏锐地把控, 确保国有煤矿企业能够在复杂的环境下, 维持良好的政治发展效果。在对团队人员业务能力的培养过程中, 要坚定不移地落实党建理论知

识内涵, 总结思想政治工作开展的经验, 保障组织协调能力和沟通能力的提升。同时, 在团队人员筛选的过程中, 要注重创新和团队合作能力的全面提升, 保障能够适应新时代发展过程中, 国有煤矿企业思想政治工作开展质量。并且, 为加强工作团队的综合素质能力, 要建立科学合理的人员选拔程序, 通过多个人才筛选环节, 深入分析员工日常工作表现情况, 保障思想政治工作团队人员的综合素质和职业道德。在对工作团队结构优化的过程中, 建立团队动态管理机制, 定期对员工进行综合评审和考核, 以人才日常工作表现和职业素养为依据, 对动态化团队情况进行优化, 进一步确保国有煤矿企业思想政治工作的落实。

四、结语

综上所述, 在新时期高质量发展的需求下, 国有煤矿企业在开展思想政治工作开展期间, 将面临全新的机遇和挑战。煤矿企业需要充分了解时代变化的需求, 把握新时期市场发展机遇, 对国有煤矿企业思想政治工作的方式和内容进行创新, 促进煤矿企业的转型升级和稳定发展, 保障煤矿资源安全生产效果, 借助思想政治工作内容对煤矿企业政治工作体系进行创新。目前, 只有保障煤矿企业系统化的创新和实践, 进而提升煤矿企业的思想政治工作开展水平, 奠定国有煤矿企业在新时期的发展基础。